

*T.C.*  
*MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI*  
*2022 YILI KURUMSAL MALİ DURUM*  
*VE BEKLENTİLER RAPORU*

*TEMMUZ 2022*

**STRATEJİ GELİŞTİRME BAŞKANLIĞI**

## İÇİNDEKİLER

<b>TABLolar</b> .....	<b>i</b>
<b>GRAFİKLER</b> .....	<b>ii</b>
<b>SUNUŞ</b> .....	<b>1</b>
<b>I. OCAK – HAZİRAN 2022 DÖNEMİ BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI</b> .....	<b>2</b>
I.I. EKONOMİK SINIFLANDIRMAYA GÖRE BÜTÇE GİDERLERİNİN GELİŞİMİ .	2
I.II. PROGRAM SINIFLAMASINA GÖRE BÜTÇE GİDERLERİNİN GELİŞİMİ .....	16
<b>II. OCAK-HAZİRAN 2022 DÖNEMİNDE YÜRÜTÜLEN FAALİYETLER</b> .....	<b>29</b>
<b>III. TEMMUZ – ARALIK 2022 DÖNEMİNE İLİŞKİN BEKLENTİLER VE HEDEFLER</b> .....	<b>71</b>
<b>IV. TEMMUZ - ARALIK 2022 DÖNEMİNDE YÜRÜTÜLECEK FAALİYETLER</b> .....	<b>72</b>

## TABLULAR

<b>Tablo 1:</b> Ekonomik Sınıflandırmaya Göre 2021 ve 2022 Yılları Bütçe Ödeneklerinin İlk Altı Aylık Kullanım Miktarı, Artış ve Gerçekleşme Oranı (2021/2022) .....	2
<b>Tablo 2:</b> Bütçe Ödeneklerinin Aylar İtibarıyla Gerçekleşme Miktarı (2021/2022) .....	4
<b>Tablo 3:</b> Harcama Birimlerinin 2022 Yılı'nın İlk Altı Ayında Gerçekleştirdikleri Bütçe Giderleri .....	5
<b>Tablo 4:</b> Personel Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Artış ve Gerçekleşme Oranı (2021/2022) .....	7
<b>Tablo 5:</b> Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Artış ve Gerçekleşme Oranı (2021/2022) .....	8
<b>Tablo 6:</b> Mal ve Hizmet Alım Giderlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Artış ve Gerçekleşme Oranı (2021/2022) .....	10
<b>Tablo 7:</b> Cari Transferlerin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Artış ve Gerçekleşme Oranı (2021/2022) .....	12
<b>Tablo 8:</b> Sermaye Giderlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Artış ve Gerçekleşme Oranı (2021/2022) .....	14
<b>Tablo 9:</b> Sermaye Transferlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Artış ve Gerçekleşme Oranı (2021/2022) .....	15
<b>Tablo 10:</b> Program Sınıflamasına Göre 2021 ve 2022 Yılı Bütçe Ödeneklerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı ve Oranı (2021/2022) .....	17
<b>Tablo 11:</b> Engellilerin Toplumsal Hayata Katılımı ve Özel Eğitim Programı 2021 ve 2022 Yılı İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı ve Oranı (2021/2022) .....	19
<b>Tablo 12:</b> Hayat Boyu Öğrenme Programı 2021 ve 2022 Yılı İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı ve Oranı (2021/2022) .....	20
<b>Tablo 13:</b> Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Programı 2021 ve 2022 Yılı İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı ve Oranı (2021/2022) .....	22
<b>Tablo 14:</b> Ortaöğretim Programı 2021 ve 2022 Yılı İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı ve Oranı (2021/2022) .....	23
<b>Tablo 15:</b> Temel Eğitim Programı 2021 ve 2022 Yılı İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı ve Oranı (2021/2022) .....	24
<b>Tablo 16:</b> Uluslararası Eğitim İş Birlikleri ve Yurtdışı Eğitim Programı 2021 ve 2022 Yılları İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı ve Oranı (2021/2022) .....	26
<b>Tablo 17:</b> Yönetim ve Destek Programı 2021 ve 2022 Yılı İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı ve Oranı (2021/2022) .....	27
<b>Tablo 18:</b> Dış Politika Programı 2021 ve 2022 Yılı İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı ve Oranı (2021/2022) .....	28

## GRAFİKLER

<b>Grafik 1:</b> Ekonomik Sınıflandırmaya Göre 2021 ve 2022 Yılları Bütçe Ödeneklerinin İlk Altı Aylık Kullanım Miktarı (2021/2022) .....	3
<b>Grafik 2:</b> Bütçe Ödeneklerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2021/2022) .....	4
<b>Grafik 3:</b> Personel Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2021/2022) .....	6
<b>Grafik 4:</b> Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2021/2022) .....	8
<b>Grafik 5:</b> Mal ve Hizmet Alım Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2021/2022)....	9
<b>Grafik 6:</b> Cari Transferlerin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2021/2022).....	11
<b>Grafik 7:</b> Sermaye Giderlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2021/2022) .....	13
<b>Grafik 8:</b> Sermaye Transferlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2021/2022).....	15
<b>Grafik 9:</b> Program Sınıflamasına Göre 2021 ve 2022 Yılı Bütçe Ödeneklerinin İlk Altı Aylık Kullanım Miktarı (2021/2022) .....	18
<b>Grafik 10:</b> Engellilerin Toplumsal Hayata Katılımı ve Özel Eğitim Programı 2021 ve 2022 Yılı İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2021/2022) .....	19
<b>Grafik 11:</b> Hayat Boyu Öğrenme Programı 2021 ve 2022 Yılı İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2021/2022) .....	20
<b>Grafik 12:</b> Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Programı 2021 ve 2022 Yılı İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2021/2022) .....	21
<b>Grafik 13:</b> Ortaöğretim Programı 2021 ve 2022 Yılı İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2021/2022) .....	22
<b>Grafik 14:</b> Temel Eğitim Programı 2021 ve 2022 Yılı İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2021/2022) .....	24
<b>Grafik 15:</b> Uluslararası Eğitim İş Birlikleri ve Yurtdışı Eğitim Programı 2021 ve 2022 Yılı İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2021/2022) .....	25
<b>Grafik 16:</b> Yönetim ve Destek Programı 2021 ve 2022 Yılı İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2021/2022) .....	27
<b>Grafik 17:</b> Dış Politika Programı 2021 ve 2022 Yılı İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2021/2022) .....	28

## SUNUŞ

Hayata hazır, sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştiren bir eğitim sistemini vizyon olarak belirleyen Bakanlığımız; bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamayı, bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamayı ve beşeri, mali, fiziki ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmeyi amaçlamaktadır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu mali yönetim alanında kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanımının yanı sıra mali saydamlık ve hesap verilebilirlik ilkeleri ön plana çıkmıştır. Bu itibarla; Kanununun 30 uncu maddesinde idarelerin, ilk altı aylık bütçe uygulama sonuçları, ikinci altı aya ilişkin beklentileri ve hedefleri ile faaliyetlerini kamuoyuna açıklamaları hükmüne yer verilerek kamu hizmetlerinin yürütülmesinde kamuoyunun gözetim ve denetiminin etkin kılınabilmesi esas alınmıştır.

Bu kapsamda, Bakanlığımız tarafından yürütülen eğitim ve ğretim hizmetlerinin bütçe uygulamalarında, mali saydamlık ve hesap verilebilirliğin artırılması ile kamuoyu denetiminin sağlanması amacıyla hazırlanan **“2022 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu”** kamuoyunun bilgi ve değerlendirmelerine sunulmaktadır.

**Mahmut ÖZER**  
**Milli Eğitim Bakanı**

# I. OCAK – HAZİRAN 2022 DÖNEMİ BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

31 Aralık 2021 tarihli ve 31706 sayılı mükerrer Resmî Gazete’de yayımlanarak 01.01.2022 tarihinden itibaren yürürlüğe giren 2022 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Bakanlığımıza 2022 yılı için toplam 189 milyar 10 milyon 851 bin TL ödenek tahsis edilmiştir. Bu ödeneğin 112 milyar 42 milyon 868 bin 790 TL’si (yüzde 59,28) yılın ilk yarısında harcamaya dönüşmüş olup geçen yılın aynı dönemine ait harcama miktarı olan 67 milyar 890 milyon 136 bin 168 TL’ye göre yüzde 65,04 oranında bir artış göstermiştir.

## II. EKONOMİK SINIFLANDIRMAYA GÖRE BÜTÇE GİDERLERİNİN GELİŞİMİ

Bakanlığımızın 2021 ve 2022 yılı bütçe giderlerinin ekonomik sınıflandırmaya göre ilk altı aylık dağılımı ve gerçekleşme oranları aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

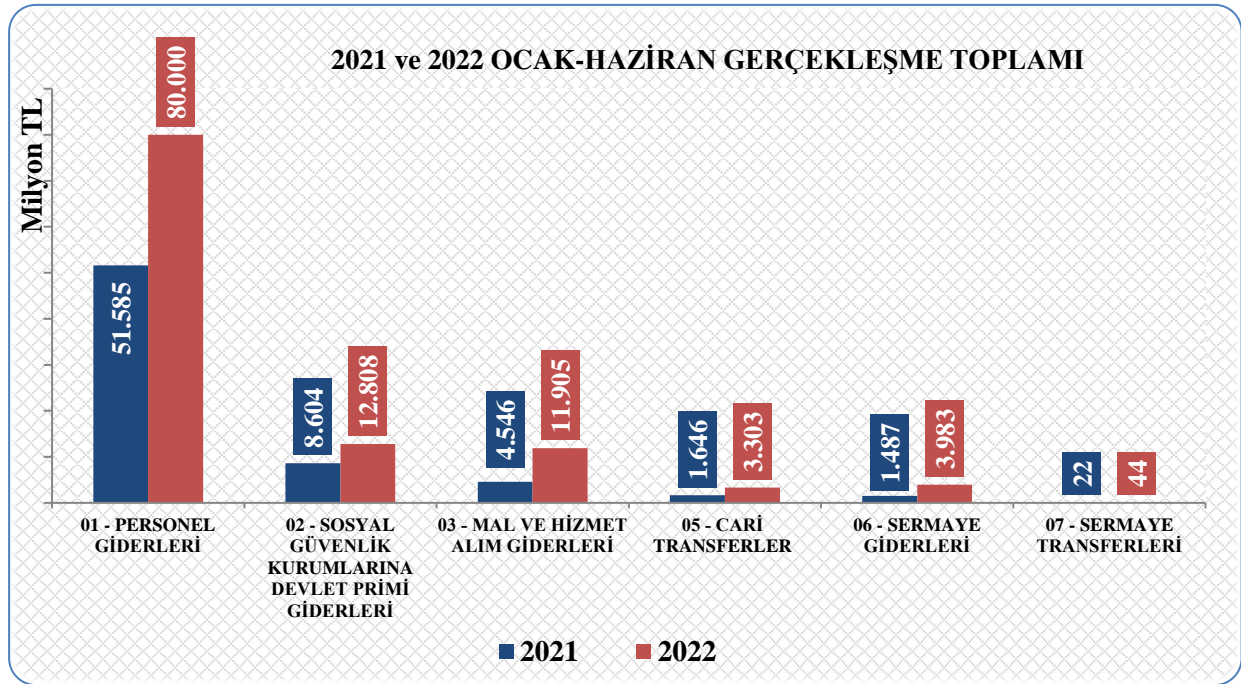
**Tablo 1: Ekonomik Sınıflandırmaya Göre 2021 ve 2022 Yılları Bütçe Ödeneklerinin İlk Altı Aylık Kullanım Miktarı, Artış ve Gerçekleşme Oranı (2021/2022)**

BÜTÇE GİDERLERİ	2021 GERÇEKLEŞME	2022 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME		ARTIŞ ORANI (%)	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME ORANI (%)	
			2021	2022		2021	2022
<b>BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI</b>	<b>152.542.651.361</b>	<b>189.010.851.000</b>	<b>67.890.136.168</b>	<b>112.042.868.790</b>	<b>65,04</b>	<b>44,51</b>	<b>59,28</b>
01 - PERSONEL GİDERLERİ	107.120.281.515	132.028.643.000	51.584.582.424	79.999.674.590	55,08	48,16	60,59
02 - SGK DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	17.097.851.189	20.602.622.000	8.604.317.919	12.807.541.003	48,85	50,32	62,16
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	13.287.032.758	15.175.510.000	4.546.185.367	11.904.884.904	161,87	34,22	78,45
05 - CARİ TRANSFERLER	4.837.603.218	5.929.099.000	1.646.140.233	3.302.919.774	100,65	34,03	55,71
06 - SERMAYE GİDERLERİ	9.515.407.715	15.225.500.000	1.486.874.225	3.983.371.520	167,90	15,63	26,16
07 - SERMAYE TRANSFERLERİ	684.474.967	49.477.000	22.036.000	44.477.000	101,84	3,22	89,89

2021 yılının ilk yarısı itibarıyla bütçe giderleri gerçekleşme oranı yüzde 44,51 iken 2022 yılının aynı döneminde bu oran yüzde 59,28 olarak gerçekleşmiştir.

2022 yılının ilk yarısı itibarıyla ekonomik sınıflandırmaya göre en yüksek gerçekleşme oranı yüzde 89,89 ile sermaye transferlerinde, en düşük gerçekleşme oranı ise yüzde 26,16 ile sermaye giderlerinde meydana gelmiştir.

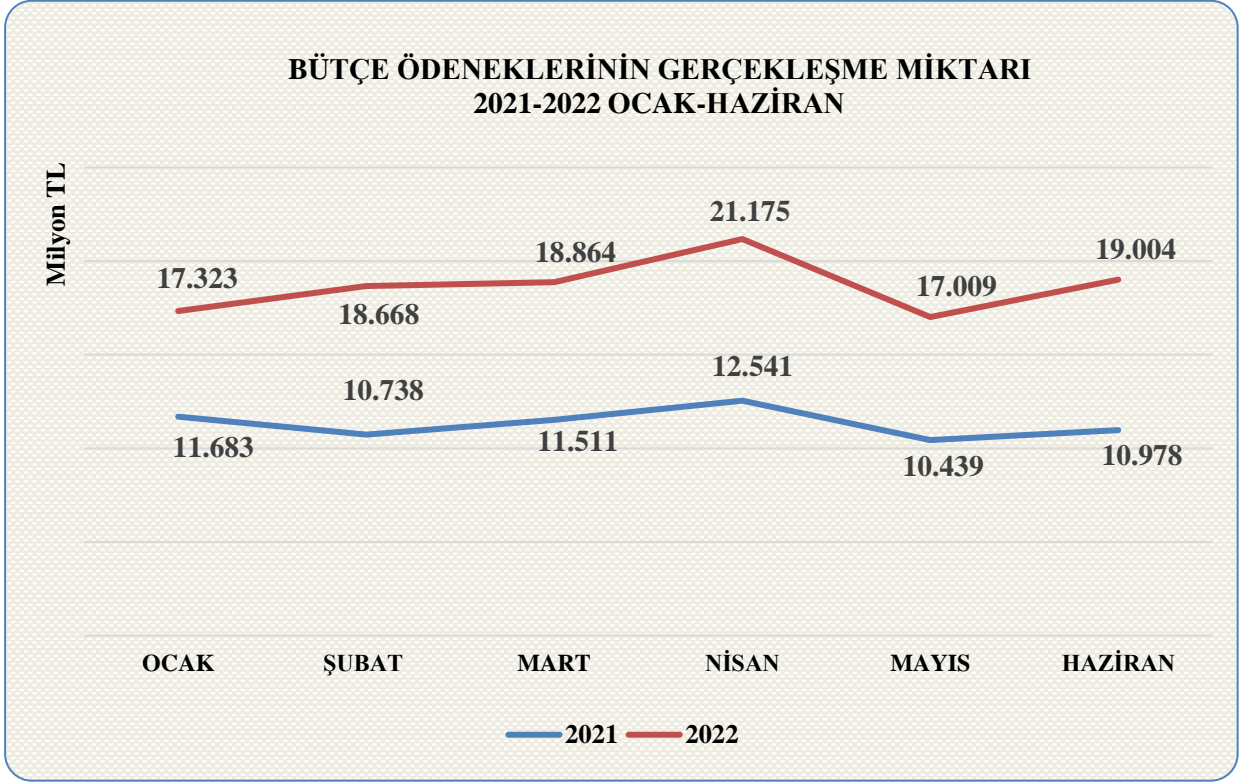
**Grafik 1: Ekonomik Sınıflandırmaya Göre 2021 ve 2022 Yılları Bütçe Ödeneklerinin İlk Altı Aylık Kullanım Miktarı (2021/2022)**



Ekonomik sınıflandırma kapsamında yer alan ödeneklerin en büyük kısmını personel giderleri oluşturmaktadır.

2021 yılının ilk altı aylık dönemindeki gerçekleşme toplamına göre 2022 yılında, personel giderlerinde yüzde 55,08, sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderlerinde yüzde 48,85, mal ve hizmet alım giderlerinde yüzde 161,87 cari transferlerde yüzde 100,65, sermaye giderlerinde yüzde 167,90 ve sermaye transferlerinde yüzde 101,84 oranında artış meydana gelmiştir.

**Grafik 2: Bütçe Ödeneklerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2021/2022)**



2021 ve 2022 yılları Merkezi Yönetim Bütçe Kanunları ile Bakanlığımıza tahsis edilen ödeneklerin aylar itibarıyla kullanımı, dönemsel olarak paralellik göstermektedir.

2022 yılında Bakanlığımıza tahsis edilen 189 milyar TL ödeneğin harcama birimlerinde ilk altı aylık dönemde gerçekleştirilen bütçe giderleri toplamı aşağıda belirtilmiştir.

**Tablo 2: Bütçe Ödeneklerinin Aylar İtibarıyla Gerçekleşme Miktarı (2021/2022)**

(TL)

YIL	OCAK	ŞUBAT	MART	NİSAN	MAYIS	HAZİRAN
2021	11.682.796.641	10.738.259.843	11.511.465.308	12.541.157.635	10.438.592.524	10.977.864.217
2022	17.323.166.066	18.668.118.380	18.863.613.363	21.175.014.642	17.009.041.681	19.003.914.658

Ayrıca 2021 ve 2022 yılları Merkezi Yönetim Bütçe Kanunları ile Bakanlığımıza tahsis edilen ödeneklerin Ocak-Haziran dönemi itibarıyla gerçekleşen harcamaları ile yılsonu tahmini gerçekleştirmelerine ilişkin ayrıntılı veriler ekli tabloda belirtilmiştir (EK:1).



**Tablo 3: Harcama Birimlerinin 2022 Yılı'nın İlk Altı Ayında Gerçekleştirdikleri Bütçe Giderleri**

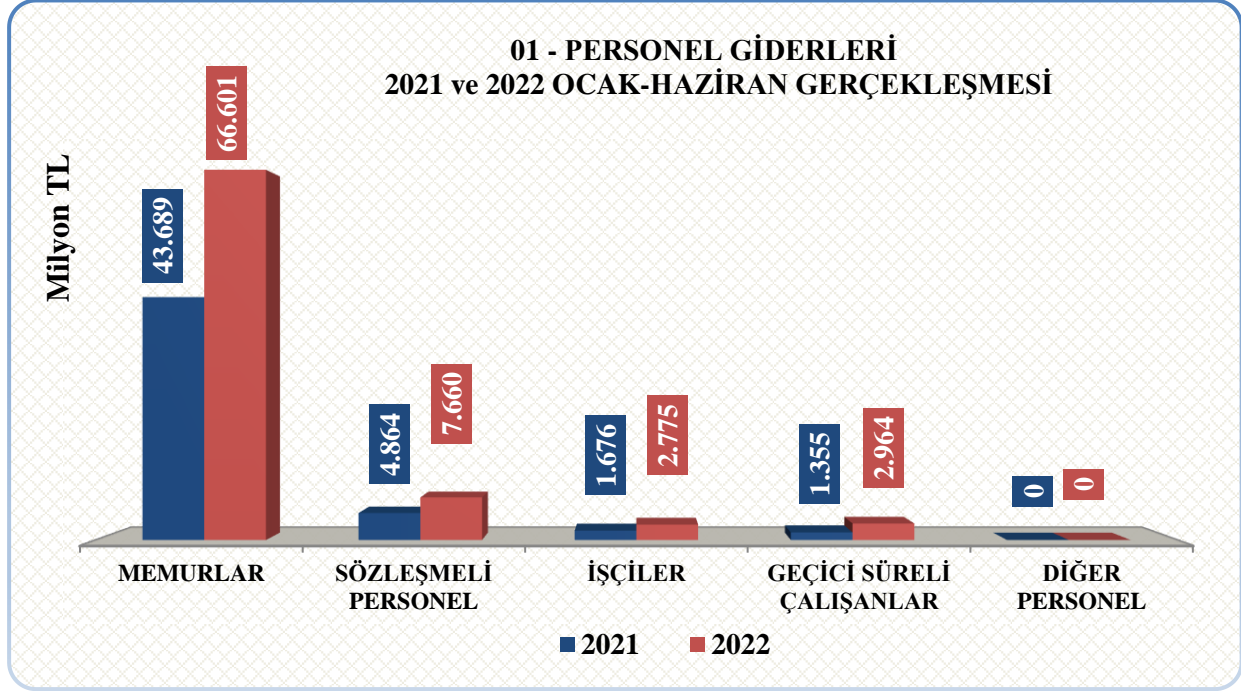
(TL)

HARCAMA BİRİMİ	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (KBÖ)	GERÇEKLEŞME TUTARI	GERÇEKLEŞME ORANI (%)
ÖZEL KALEM MÜDÜRLÜĞÜ	28.061.000,00	14.149.538,10	50,42
TEFTİŞ KURULU BAŞKANLIĞI	123.481.000,00	73.007.629,20	59,12
TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI	29.433.000,00	13.443.327,69	45,67
DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	1.009.660.000,00	529.347.338,38	52,43
PERSONEL GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	81.346.000,00	40.054.203,07	49,24
BİLGİ İŞLEM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	31.835.000,00	9.971.484,02	31,32
İNŞAAT VE EMLAK GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	3.743.370.000,00	1.285.185.183,07	34,33
STRATEJİ GELİŞTİRME BAŞKANLIĞI	95.408.000,00	84.873.879,47	88,96
HUKUK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	14.097.000,00	12.482.386,22	88,55
BASIN VE HALKLA İLİŞKİLER MÜŞAVİRLİĞİ	3.231.000,00	1.617.968,15	50,08
MİLLİ EĞİTİM İL MÜDÜRLÜKLERİ	16.565.148.000,00	13.690.040.439,14	82,64
TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	505.668.000,00	241.124.778,92	47,68
OKUL ÖNCESİ VE İLKÖĞRETİM OKULLARI	91.964.424.000,00	51.089.413.292,19	55,55
ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	900.371.000,00	550.890.604,78	61,18
GENEL ORTAÖĞRETİM OKULLARI	18.240.467.000,00	11.802.537.397,23	64,71
MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	50.109.000,00	29.386.172,17	58,64
MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI	22.787.690.000,00	12.856.732.924,72	56,42
ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GENEL MÜD.	352.070.000,00	39.902.143,65	11,33
DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	208.305.000,00	113.745.738,84	54,61
DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI	14.421.902.000,00	8.590.119.273,34	59,56
HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	53.045.000,00	26.826.618,13	50,57
HAYAT BOYU ÖĞRENME VE HALK EĞT. MERKEZLERİ	3.634.714.000,00	2.351.147.330,15	64,69
AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜD.	109.558.000,00	82.564.767,81	75,36
YURT DIŞI EĞİTİM MÜŞAVİR VE ATEŞELERİ	93.999.000,00	71.193.005,23	75,74
ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	6.566.842.000,00	4.054.135.395,05	61,74
ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜD.	16.383.000,00	8.753.914,44	53,43
ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI	3.511.334.000,00	2.371.118.816,26	67,53
YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜD.	1.183.759.000,00	224.974.648,37	19,01
ÖLÇME DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	73.603.000,00	26.129.490,49	35,50
YÜKSEKÖĞRETİM VE YURT DIŞI EĞİTİM GEN. MÜD	2.579.961.000,00	1.749.714.216,31	67,82
YURT DIŞI OKULLAR	31.577.000,00	8.284.885,41	26,24
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>189.010.851.000,00</b>	<b>112.042.868.790,00</b>	<b>59,28</b>

### 1- (01) Personel Giderleri

Bakanlığımıza 2022 yılı bütçesiyle personel giderleri kapsamında 132.028.643.000 TL ödenek tahsis edilmiş olup söz konusu ödeneğin yüzde 60,59'u olan 79.999.674.590 TL ilk altı aylık dönem sonunda kullanılmıştır.

**Grafik 3: Personel Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2021/2022)**



2021 yılı ilk altı aylık dönemindeki 51.584.582.424 TL olarak gerçekleşen personel giderleri, personel alımı ve maaş artışlarından dolayı 2022 yılı ilk altı aylık dönemde yüzde 55,08 oranındaki bir artışla 79.999.674.590 TL olarak gerçekleşmiştir.

Personel giderleri kapsamında yer alan giderlerin kullanımının en büyük kısmını memurlara ait giderler oluşturmaktadır.

Personel giderleri kapsamında, memurlar için tahsis edilen 108.500.018.000 TL ödeneğin yüzde 61,38'i olan 66.600.700.044 TL, 2022 yılının ilk altı aylık döneminde harcanmıştır.

**Tablo 4: Personel Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Artış ve Gerçekleşme Oranı (2021/2022)**

(TL)

BÜTÇE GİDERLERİ	2021 GERÇEKLEŞME	2022 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME		ARTIŞ ORANI (%)	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME ORANI (%)	
			2021	2022		2021	2022
<b>01 - PERSONEL GİDERLERİ</b>	<b>107.120.281.515</b>	<b>132.028.643.000</b>	<b>51.584.582.424</b>	<b>79.999.674.590</b>	<b>55,08</b>	<b>48,16</b>	<b>60,59</b>
MEMURLAR	89.554.714.740	108.500.018.000	43.689.188.744	66.600.700.044	52,44	48,78	61,38
SÖZLEŞMELİ PERSONEL	10.173.127.595	15.121.950.000	4.863.599.659	7.660.177.809	57,50	47,81	50,66
İŞÇİLER	4.043.196.321	4.274.254.000	1.676.371.610	2.774.710.437	65,52	41,46	64,92
GEÇİCİ SÜRELİ ÇALIŞANLAR	3.349.197.342	4.132.184.000	1.355.422.410	2.963.985.895	118,68	40,47	71,73
DİĞER PERSONEL	45.517	237.000	0	100.405			42,37

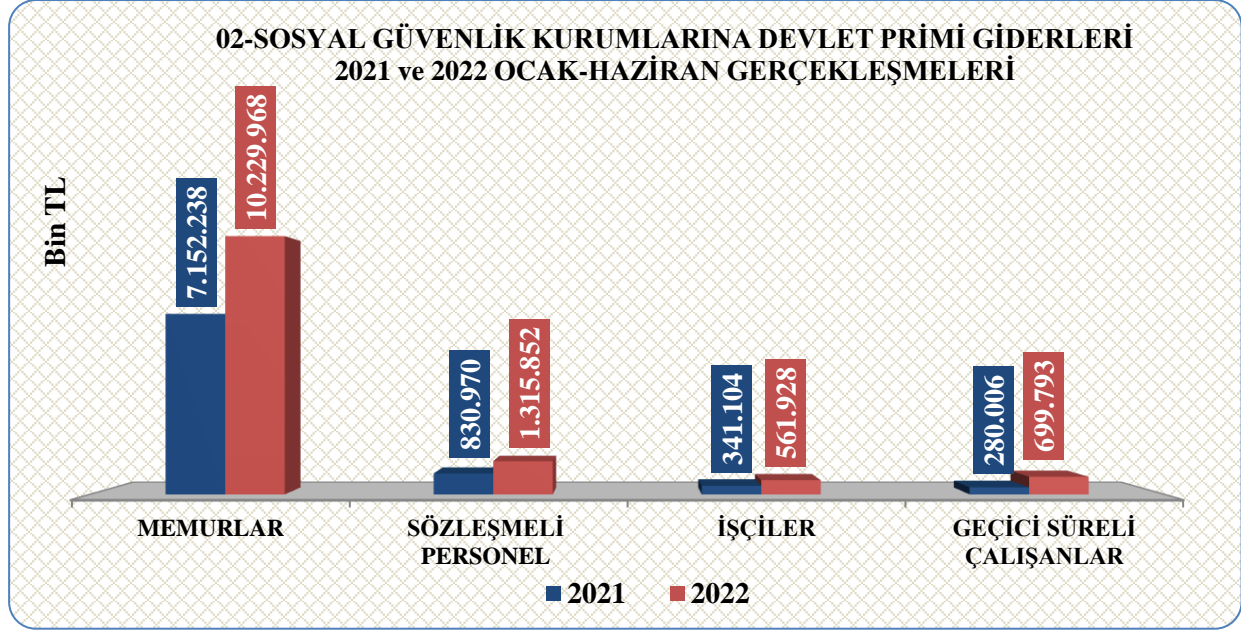
Personel giderlerinden, 2021 yılı gerçekleşme toplamı 3.349.197.342 TL olan geçici süreli çalışanlar için 2022 yılında başlangıç ödeneği 4.132.184.000 TL olarak belirlenmiş olup 2022 yılının ilk altı ayında bu ödeneğin yüzde 71,73'ü olan 2.963.985.895 TL harcanmıştır.

Personel giderleri kapsamında 2021 yılının ilk altı aylık döneminde hiç harcama yapılmayan diğer personel için 2022 yılında başlangıç ödeneği 237.000 TL olarak belirlenmiştir. Yüzde 42,37'lik oranla personel giderleri içinde en düşük gerçekleşme oranını gösteren bu harcama kaleminde 2022 yılının ilk altı ayında 100.405 TL harcama gerçekleşmiştir.

## 2- (02) Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri

Sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi ödemeleri için 2022 yılı bütçesinde öngörülen 20.602.622.000 TL ödeneğin, yüzde 62,16'sı olan 12.807.541.003 TL ilk altı ayda kullanılmıştır.

**Grafik 4: Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2021/2022)**



Sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderleri 2022 yılının ilk altı aylık döneminde, 2021 yılının ilk altı aylık dönemine göre yüzde 48,85 oranında artış göstererek 12.807.541.003 TL olarak gerçekleşmiş olup 2021 yılının sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderlerine paralel bir seyir takip etmiştir.

**Tablo 5: Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Artış ve Gerçekleşme Oranı (2021/2022)**

BÜTÇE GİDERLERİ	2021 GERÇEKLEŞME	2022 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME		ARTIŞ ORANI (%)	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME ORANI (%)	
			2021	2022		2021	2022
02 - SGK DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	17.097.851.189	20.602.622.000	8.604.317.919	12.807.541.003	48,85	50,32	62,16
MEMURLAR	13.810.065.436	16.317.899.000	7.152.237.769	10.229.968.117	43,03	51,79	62,69
SÖZLEŞMELİ PERSONEL	1.746.861.385	2.532.473.000	830.970.267	1.315.852.108	58,35	47,57	51,96
İŞÇİLER	847.382.990	901.369.000	341.104.130	561.927.697	64,74	40,25	62,34
GEÇİCİ SÜRELİ ÇALIŞANLAR	693.541.377	850.881.000	280.005.753	699.793.082	149,92	40,37	82,24

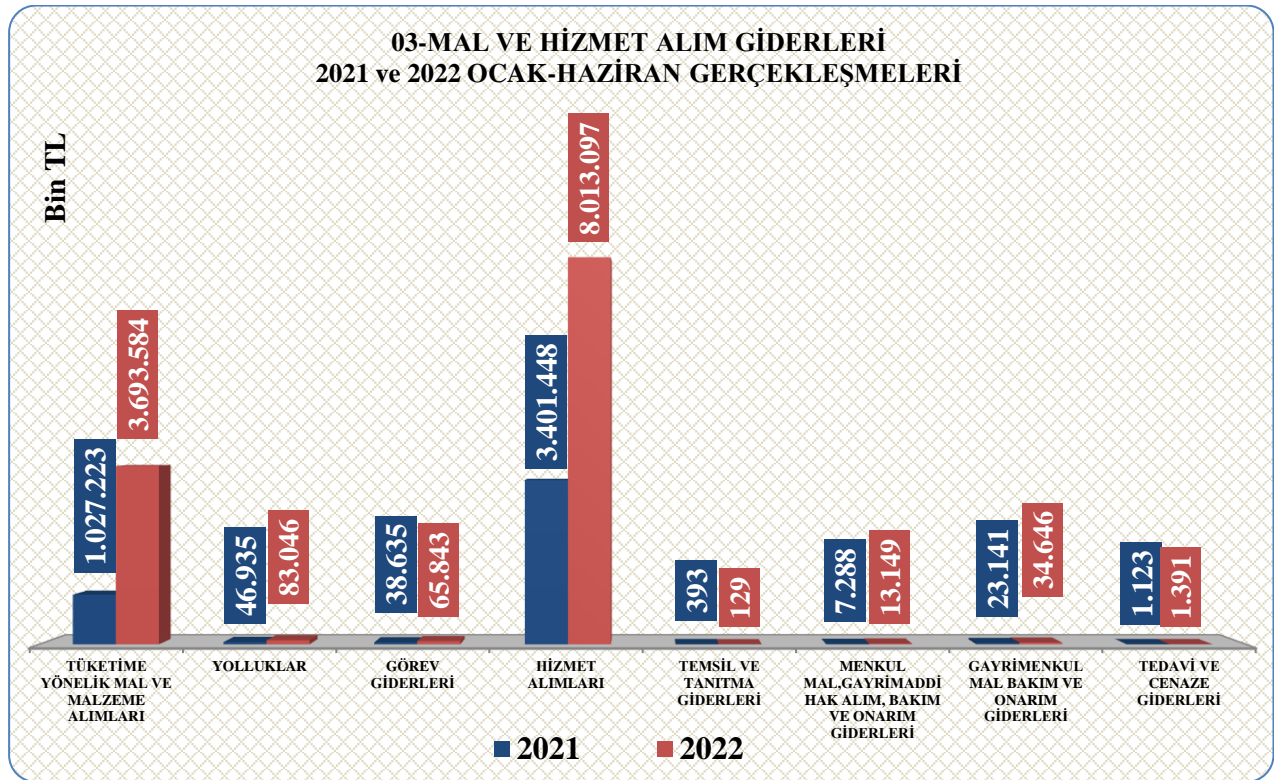
Sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi ödemelerinde 2021 yılının ilk altı ayında yüzde 50,32 olan gerçekleşme oranı, 2022 yılının aynı döneminde yüzde 62,16 olarak gerçekleşmiştir.

Sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderleri kapsamında yer alan ödeneklerin en büyük kısmını memurlara ait giderler oluşturmaktadır. Memurlar için tahsis edilen 2022 yılı başlangıç ödeneği 16.317.899.000 TL olup ilk altı aylık dönemde bu miktarın yüzde 62,69'u olan 10.229.968.117 TL harcanmıştır.

### 3- (03) Mal ve Hizmet Alım Giderleri

2022 yılında mal ve hizmet alım giderleri için tahsis edilen 15.175.510.000 TL ödeneğin yüzde 78,45'i olan 11.904.884.904 TL ilk altı ayda kullanılmıştır.

**Grafik 5: Mal ve Hizmet Alım Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2021/2022)**



2022 yılının ilk altı aylık döneminde yapılan mal ve hizmet alım giderleri, 2021 yılının ilk altı aylık dönemine göre yüzde 161,87 oranında artış göstererek 11.904.884.904 TL olarak gerçekleşmiştir.

Mal ve hizmet alım giderleri kapsamında yer alan giderlerin en büyük kısmını (03.5) ekonomik kodunda yer alan “Hizmet Alımları” oluşturmaktadır. Hizmet alımları detayı içerisinde

özel öğretim kurumlarındaki özürlü bireyler ile taşınabilir eğitime yönelik harcamalar da yer almaktadır.

Hizmet alımlarının 2022 yılı başlangıç ödeneği 10.464.469.000 TL olup ilk altı ayda bu ödeneğin yüzde 76,57'si olan 8.013.096.893 TL harcanmıştır. 2021 yılının aynı döneminde ise başlangıç ödeneğinin yüzde 37,88'i olan 3.401.447.729 TL harcanmıştır.

**Tablo 6: Mal ve Hizmet Alım Giderlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Artış ve Gerçekleşme Oranı (2021/2022)**

(TL)

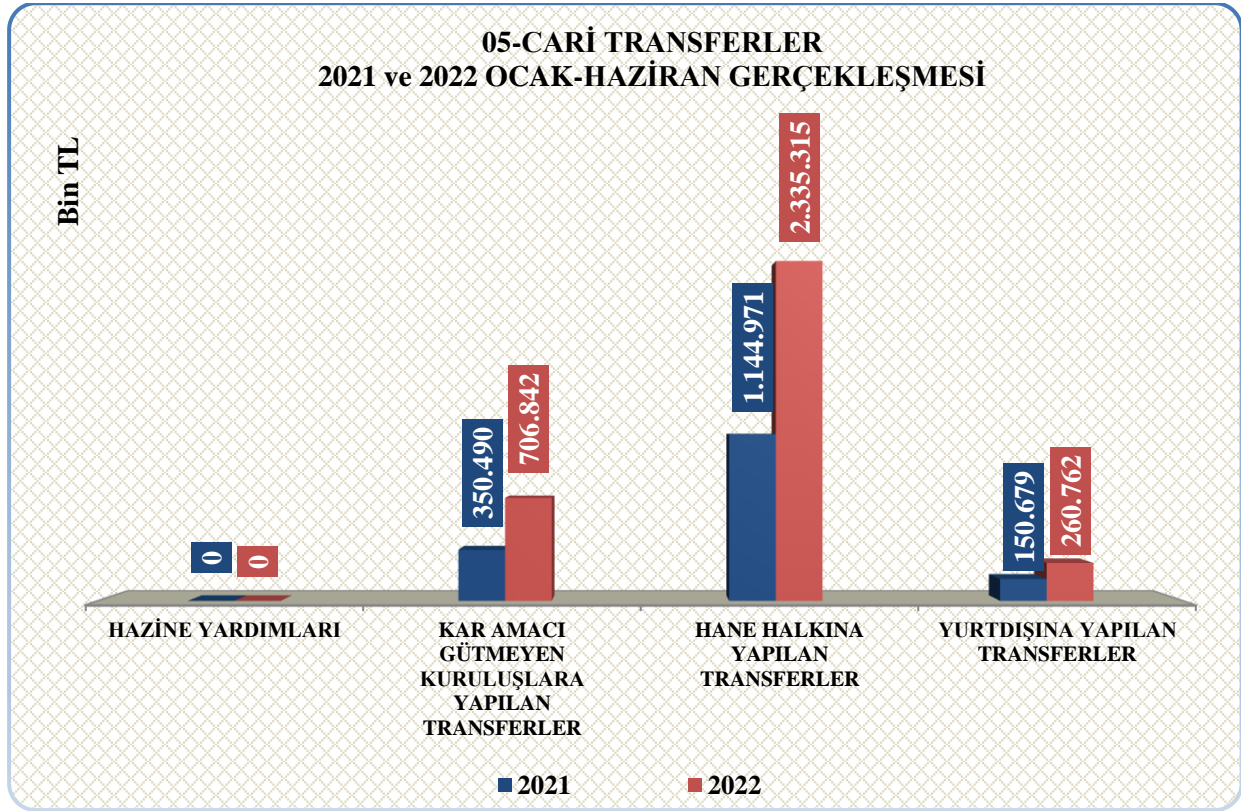
BÜTÇE GİDERLERİ	2021 GERÇEKLEŞME	2022 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME		ARTIŞ ORANI (%)	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME ORANI(%)	
			2021	2022		2021	2022
<b>03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ</b>	<b>13.287.032.758</b>	<b>15.175.510.000</b>	<b>4.546.185.367</b>	<b>11.904.884.904</b>	<b>161,87</b>	<b>34,22</b>	<b>78,45</b>
TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIM.	3.784.075.108	4.451.047.000	1.027.222.790	3.693.583.633	259,57	27,15	82,98
YOLLUKLAR	249.613.389	100.028.000	46.934.571	83.046.358	76,94	18,80	83,02
GÖREV GİDERLERİ	95.664.276	11.538.000	38.634.862	65.842.773	70,42	40,39	570,66
HİZMET ALIMLARI	8.979.629.449	10.464.469.000	3.401.447.729	8.013.096.893	135,58	37,88	76,57
TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ	2.121.776	2.036.000	392.948	129.007	-67,17	18,52	6,34
MENKUL MAL, G.MAD. HAK ALIM, BAKIM VE ONARIM GİD.	44.113.722	41.132.000	7.288.109	13.148.780	80,41	16,52	31,97
GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	129.326.489	102.064.000	23.141.077	34.646.397	49,72	17,89	33,95
TEDAVİ VE CENAZE GİDERLERİ	2.488.549	3.196.000	1.123.282	1.391.064	23,84	45,14	43,53

2021 yılı gerçekleşme toplamı 95.664.276 TL olan görev giderlerinin 2022 yılında başlangıç ödeneği 11.538.000 TL olarak belirlenmiştir. 2022 yılının ilk altı ayında bu ödeneğin yüzde 570,66'sı olan 65.842.773 TL, Merkezi Yönetim Bütçe Kanununa bağlı (E) cetveli hükümleri çerçevesinde harcanmıştır. En yüksek gerçekleşme oranını gösteren görev giderlerinin toplam mal ve hizmet alım giderleri içerisindeki payının oldukça düşük olması ve dolayısıyla başlangıç ödeneğinin düşük tutulması cari yıl içerisinde mahkeme harç ve ilam giderlerinin seyrinin bilinmemesinden kaynaklanmaktadır. Bu kapsamda cari yıl içerisinde ortaya çıkan ödenek ihtiyaçları Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca karşılanmaktadır.

#### 4- (05) Cari Transferler

2022 yılında cari transfer giderleri için tahsis edilen 5.929.099.000 TL ödeneğin yüzde 55,71'i olan 3.302.919.774 TL ilk altı ayda kullanılmıştır.

**Grafik 6: Cari Transferlerin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2021/2022)**



2021 yılının ilk altı aylık döneminde 1.646.140.233 TL olarak gerçekleşen cari transferler, 2022 yılının aynı döneminde yüzde 100,65 oranında artış göstererek 3.302.919.774 TL olarak gerçekleşmiştir.

2021 yılı gerçekleşme toplamı 237.010.398 TL olan yurt dışına yapılan transferler için 2022 yılında başlangıç ödeneği 258.686.000 TL olarak belirlenmiştir. 2022 yılının ilk altı ayında bu harcama kaleminde 2021 yılının ilk altı aylık yurt dışına yapılan transfer giderlerine göre yüzde 73,06'lık bir artışla 260.762.013 TL gider gerçekleşmiştir. Bu harcama kaleminde gerçekleşen transferler Hoca Ahmet Yesevi ve Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesine kaynak olarak aktarılmaktadır.

2022 yılı ilk altı aylık dönemdeki hane halkına yapılan transferler, 2021 yılının ilk altı aylık dönemine göre yüzde 103,96 oranında artışla 2.335.315.357 TL olarak gerçekleşmiştir.

**Tablo 7: Cari Transferlerin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Artış ve Gerçekleşme Oranı (2021/2022)**

(TL)

BÜTÇE GİDERLERİ	2021 GERÇEKLEŞME	2022 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME		ARTIŞ ORANI (%)	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME ORANI (%)	
			2021	2022		2021	2022
<b>05 - CARI TRANSFERLER</b>	<b>4.837.603.218</b>	<b>5.929.099.000</b>	<b>1.646.140.233</b>	<b>3.302.919.774</b>	<b>100,65</b>	<b>34,03</b>	<b>55,71</b>
HAZİNE YARDIMLARI	0	13.489.000	0	0	0,00	0,00	0,00
KAR AMACI GÜTMİYEN KURULUŞLARA YAPILAN TRANSFERLER	1.092.861.134	1.416.924.000	350.490.216	706.842.404	101,67	32,07	49,89
HANE HALKINA YAPILAN TRANSFERLER	3.507.731.686	4.240.000.000	1.144.970.784	2.335.315.357	103,96	32,64	55,08
YURT DIŞINA YAPILAN TRANSFERLER	237.010.398	258.686.000	150.679.234	260.762.013	73,06	63,57	100,80

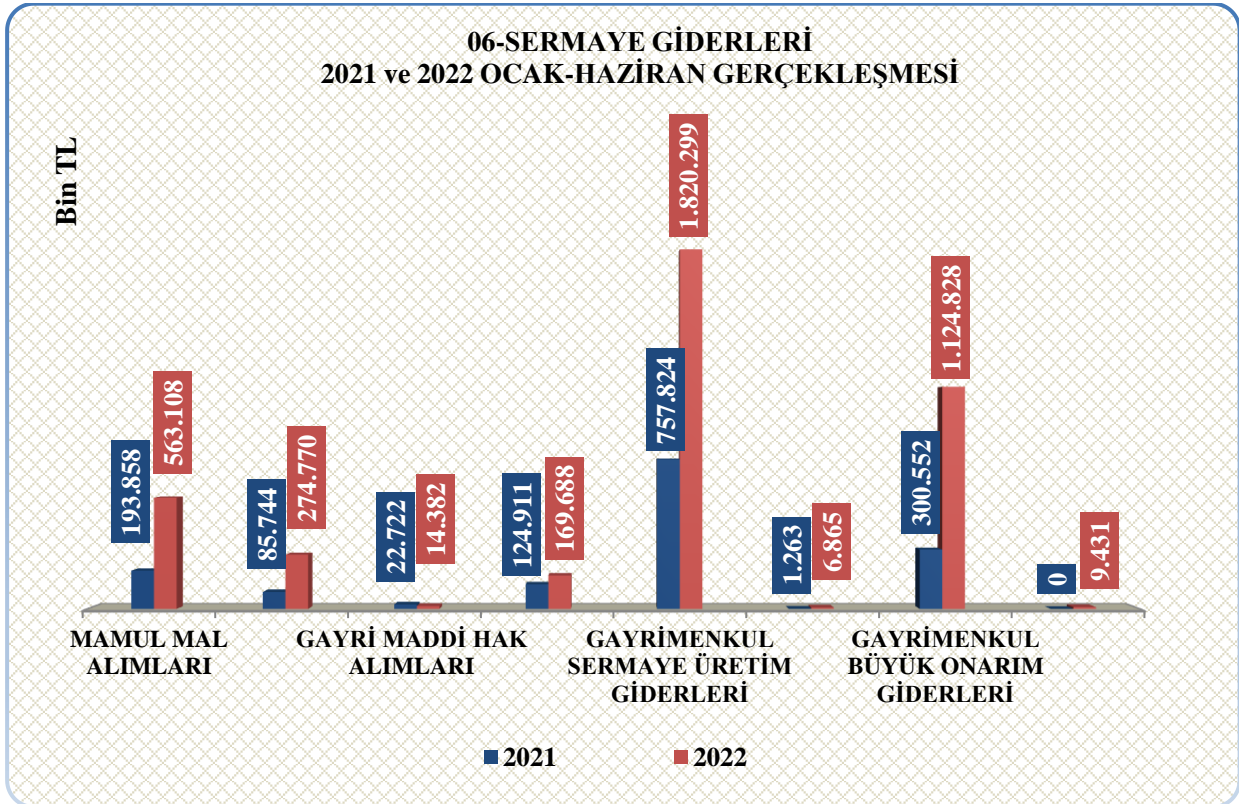
Cari transferler kapsamında yer alan giderlerin en büyük kısmını hane halkına yapılan transferler oluşturmaktadır. Hane halkına yapılan transfer giderlerinin 2022 yılı başlangıç ödeneği 4.240.000.000 TL olup Ocak-Haziran 2022 döneminde bu ödeneğin yüzde 55,08'i olan 2.335.315.357 TL harcanmıştır. Söz konusu harcamalar özellikle 2684 sayılı Kanun gereği devlet parasız yatılı öğrenciler ile burs alan öğrencilere yapılan ödemelerden oluşmaktadır.



## 5- (06) Sermaye Giderleri

2022 yılında yatırım harcamalarında kullanılmak üzere Bakanlığımız bütçesine tahsis edilen 15.225.500.000 TL ödeneğin yüzde 26,16'sı olan 3.983.371.520 TL ilk altı ayda kullanılmıştır. Bu gerçekleşme oranıyla sermaye giderleri harcama kalemi en düşük gerçekleşme oranının görüldüğü harcama kalemi olmuştur.

**Grafik 7: Sermaye Giderlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2021/2022)**



2021 yılı ilk altı aylık döneminde 1.486.874.225 TL olarak gerçekleşen sermaye giderleri, 2022 yılının aynı döneminde yüzde 167,90 artışla 3.983.371.520 TL olarak gerçekleşmiştir.

2022 yılı sermaye giderleri içinde, ilk altı ay itibarıyla mamul mal alımları 563.108.185 TL, menkul sermaye üretim giderleri 274.770.267 TL, gayri maddi hak alımları 14.382.161 TL, gayrimenkul alımları ve kamulaştırma giderleri 169.688.311 TL, gayrimenkul sermaye üretim giderleri 1.820.298.546 TL, menkul malların büyük onarım giderleri 6.865.345 TL, gayrimenkul büyük onarım giderleri 1.124.827.745 ve diğer sermaye giderleri 9.430.961 TL olarak gerçekleşmiştir.

**Tablo 8: Sermaye Giderlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Artış ve Gerçekleşme Oranı (2021/2022)**

(TL)

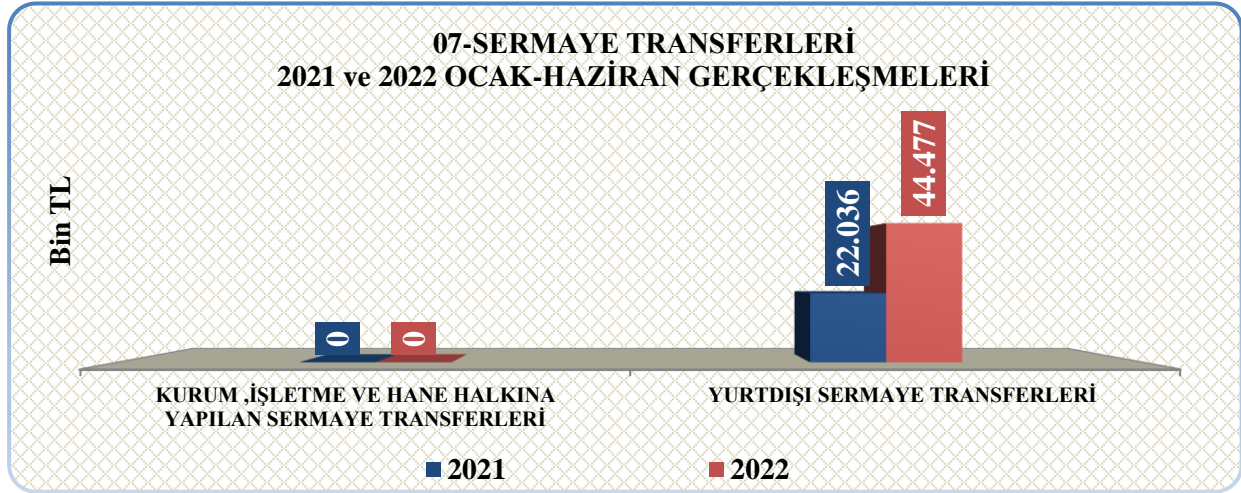
BÜTÇE GİDERLERİ	2021 GERÇEKLEŞME	2022 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME		ARTIŞ ORANI (%)	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME ORANI (%)	
			2021	2022		2021	2022
<b>06 - SERMAYE GİDERLERİ</b>	<b>9.515.407.715</b>	<b>15.225.500.000</b>	<b>1.486.874.225</b>	<b>3.983.371.520</b>	<b>167,90</b>	<b>15,63</b>	<b>26,16</b>
MAMUL MAL ALIMLARI	1.676.663.724	2.707.500.000	193.857.819	563.108.185	190,47	11,56	20,80
MENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	647.602.050	2.124.500.000	85.743.622	274.770.267	220,46	13,24	12,93
GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI	45.043.885	71.500.000	22.722.441	14.382.161	-36,71	50,45	20,11
GAYRİMENKUL ALIMLARI VE KAMULAŞTIRMASI	338.229.970	300.000.000	124.911.493	169.688.311	35,85	36,93	56,56
GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	3.470.809.327	6.251.900.000	757.824.000	1.820.298.546	140,20	21,83	29,12
MENKUL MALLARIN BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	9.299.170	10.000.000	1.262.514	6.865.345	443,78	13,58	68,65
GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	3.326.720.126	3.760.100.000	300.552.336	1.124.827.745	274,25	9,03	29,91
DİĞER SERMAYE GİDERLERİ	1.039.464	0	0	9.430.961			

Sermaye giderleri kapsamında yer alan ödeneklerin en büyük kısmını gayrimenkul sermaye üretim giderleri oluşturmaktadır. Gayrimenkul sermaye üretim giderlerinin 2022 yılı başlangıç ödeneği 6.251.900.000 TL olup Ocak-Haziran 2022 döneminde başlangıç ödeneğinin yüzde 29,12'si olan 1.820.298.546 TL harcanmıştır.

## 6- (07) Sermaye Transferleri

2022 yılında sermaye transferleri için tahsis edilen ve Hoca Ahmet Yesevi Üniversitesi ile Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi için kaynak olarak kullanılacak olan 49.477.000 TL ödeneğin yüzde 89,89'u olan 44.477.000 TL ilk altı ayda kullanılmıştır.

**Grafik 8: Sermaye Transferlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2021/2022)**



2021 yılı ilk altı aylık döneminde 22.036.000 TL olarak gerçekleşen sermaye transferleri, 2022 yılının aynı döneminde yüzde 101,84 oranında artışla 44.477.000 TL olarak gerçekleşmiştir. Gerçekleştirilen harcamanın tamamı iş birliği ile kurulan yurt dışındaki uluslararası üniversitelerin desteklenmesi kapsamındaki giderlerden oluşmaktadır.

2021 yılında 646.781.967 TL olarak gerçekleşen kurum, işletme ve hane halkına yapılan sermaye transferleri harcama kalemine 2022 yılında ödenek tahsis edilmemiştir.

**Tablo 9: Sermaye Transferlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı, Artış ve Gerçekleşme Oranı (2021/2022)**

BÜTÇE GİDERLERİ	2021 GERÇEKLEŞME	2022 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME		ARTIŞ ORANI (%)	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME ORANI (%)	
			2021	2022		2021	2022
07 - SERMAYE TRANSFERLERİ	684.474.967	49.477.000	22.036.000	44.477.000	101,84	3,22	89,89
KURUM, İŞLETME VE HANE HALKINA YAPILAN SERMAYE TRANSFERLERİ	646.781.967	0	0	0	0,00	0,00	0,00
YURT DIŞI SERMAYE TRANSFERLERİ	37.693.000	49.477.000	22.036.000	44.477.000	101,84	58,46	89,89

## I.II. PROGRAM SINIFLAMASINA GÖRE BÜTÇE GİDERLERİNİN GELİŞİMİ

2003 yılında kabul edilen 5018 sayılı Kanun ile birlikte; bütçelerde tahsis edilen kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanımı, kaynak kullanımını sonucunda elde edilen çıktı ve sonuçların politika ve önceliklerle ilişkilendirilmesi, sonuç odaklı bir mali yönetim anlayışının getirilmesi, böylece mali saydamlık ve hesap verebilirliğin güçlendirilmesi için performans esaslı bütçe sistemi benimsenmiştir.

Performans esaslı bütçe sisteminin temel unsurları olarak stratejik plan, performans programı ve faaliyet raporları öngörülmüş, sistem 2008 yılından itibaren genel yönetim kapsamındaki kamu idarelerinde uygulanmaya başlanmıştır. Diğer taraftan 2000’li yılların başından itibaren bütçeler uluslararası standartlara uygun olarak geliştirilen analitik bütçe sınıflandırmasına göre hazırlanmaya başlanmıştır. Analitik bütçe sınıflandırması, uluslararası standartlarda istatistik üretilmesine ve kıyaslamaya imkân sağlamakla birlikte bu sınıflandırma bir bütçeleme sistemi değildir.

5018 sayılı Kanunla getirilen performans esaslı bütçeleme uygulamalarıyla analitik bütçe sınıflandırması birlikte değerlendirildiğinde; üst politika belgelerinde belirlenen amaç ve hedefler ile analitik bütçe sınıflandırmasına göre hazırlanan bütçeler arasında yeterli düzeyde ilişki kurulamadığı, stratejik planlar ve performans programları yoluyla üretilen performans bilgisinin bütçeleme ve karar alma süreçlerine dâhil edilemediği görülmüştür. Kaynak tahsisi kararlarında çoğunlukla girdilere odaklanması nedeniyle performans esaslı bütçeleme tam olarak uygulanamamış, bütçe sistemi klasik bütçe yaklaşımına benzer özellikler göstermeye devam etmiştir. Performans esaslı bütçelemenin daha etkin bir şekilde uygulanması için söz konusu bütçeleme sisteminden elde edilen kazanımlardan da faydalanılarak performans bilgileri ile bütçede tahsis edilen kaynaklar arasında bağ kuran performans esaslı program bütçe reformunun hayata geçirilmesine karar verilmiştir.

Program bütçe; harcamaların program sınıflandırmasına göre tasnif edildiği, harcama önceliği geliştirme konusunda karar alıcılara kamu hizmet sunumu performansına ilişkin bilgilerin sağlandığı ve bu bilgilerin kaynak tahsisi sürecinde sistematik olarak kullanıldığı bir bütçeleme sistemidir. Bu kapsamda sınırlı kaynakların, topluma en yüksek faydayı sağlayacak programlara tahsis edilebilmesi için Bakanlığımız 2022 yılı bütçesi program bütçeye göre hazırlanmış, Bakanlığımız faaliyetleri; “temel eğitim”, “ortaöğretim”, “hayat boyu öğrenme”, “engellilerin toplumsal hayata katılımı ve özel eğitim”; “ölçme, seçme ve yerleştirme”,

“uluslararası eğitim iş birlikleri ve yurtdışı eğitim”, “yönetim ve destek” ve “dış politika” programlarına ayrılmıştır.

Bakanlığımızın 2021 ve 2022 yılı bütçe giderlerinin program sınıflamasına göre ilk altı aylık dağılımı ve gerçekleşme oranları aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

**Tablo 10: Program Sınıflamasına Göre 2021 ve 2022 Yılı Bütçe Ödeneklerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı ve Oranı (2021/2022)**

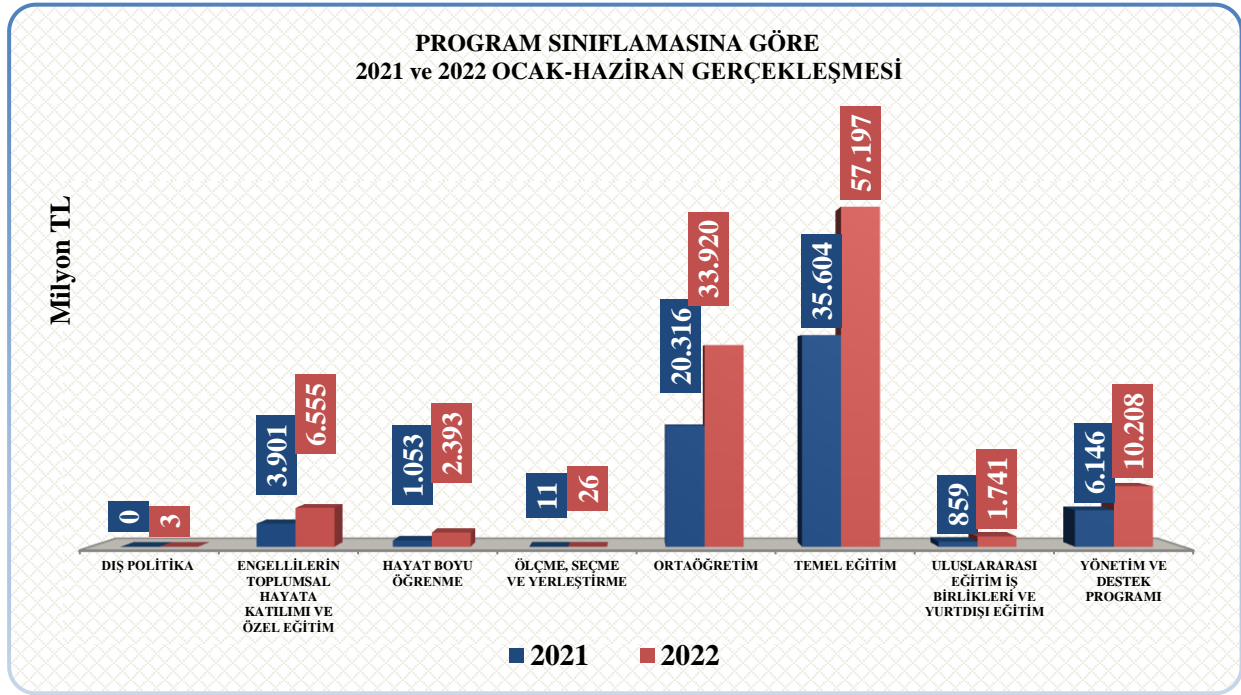
(TL)

BÜTÇE GİDERLERİ	2021 GERÇEKLEŞME	2022 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME		ARTIŞ ORANI (%)	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME ORANI(%)	
			2021	2022		2021	2022
<b>BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI</b>	<b>152.542.651.361</b>	<b>189.010.851.000</b>	<b>67.890.136.168</b>	<b>112.042.868.790</b>	<b>65,04</b>	<b>44,51</b>	<b>59,28</b>
DIŞ POLİTİKA	6.000.000	0	0	3.310.000	0,00	0,00	0,00
ENGELLİLERİN TOPLUMSAL HAYATA KATILIMI VE ÖZEL EĞİTİM	8.803.512.824	9.112.413.000	3.900.785.284	6.554.729.498	68,04	44,31	71,93
HAYAT BOYU ÖĞRENME	2.576.592.688	3.737.937.000	1.052.906.447	2.393.179.162	127,29	40,86	64,02
ÖLÇME, SEÇME VE YERLEŞTİRME	36.644.048	73.603.000	11.370.516	26.071.172	129,29	31,03	35,42
ORTAÖĞRETİM	45.554.303.064	54.416.270.000	20.315.768.702	33.919.653.278	66,96	44,60	62,33
TEMEL EĞİTİM	79.202.303.525	104.061.889.000	35.604.293.042	57.196.756.820	60,65	44,95	54,96
ULUSLARARASI EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM	2.286.799.490	2.815.095.000	858.784.751	1.740.675.043	102,69	37,55	61,83
YÖNETİM VE DESTEK	14.076.495.722	14.793.644.000	6.146.227.426	10.208.493.817	66,09	43,66	69,01

2022 yılının ilk yarısı itibarıyla program sınıflamasına göre en yüksek gerçekleşme oranı yüzde 71,93 ile engellilerin toplumsal hayata katılımı ve özel eğitim programında; en düşük gerçekleşme oranı ise yüzde 35,42 ile ölçme, seçme ve yerleştirme programında meydana gelmiştir. Buna göre hayat boyu öğrenme programında 2.393.179.162 TL; dış politika programında ise 3.310.000 TL gider gerçekleşmiştir.

Program sınıflaması kapsamında yer alan ödeneklerin en büyük kısmını temel eğitim programı oluşturmaktadır. Bu programa 2022 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 104.061.889.000 TL ödenek tahsis edilmiş, bu ödeneğin yüzde 54,96’lık kısmını oluşturan 57.196.756.820 TL ödenek ilk altı ay içinde kullanılmıştır.

**Grafik 9: Program Sınıflamasına Göre 2021 ve 2022 Yılı Bütçe Ödeneklerinin İlk Altı Aylık Kullanım Miktarı (2021/2022)**



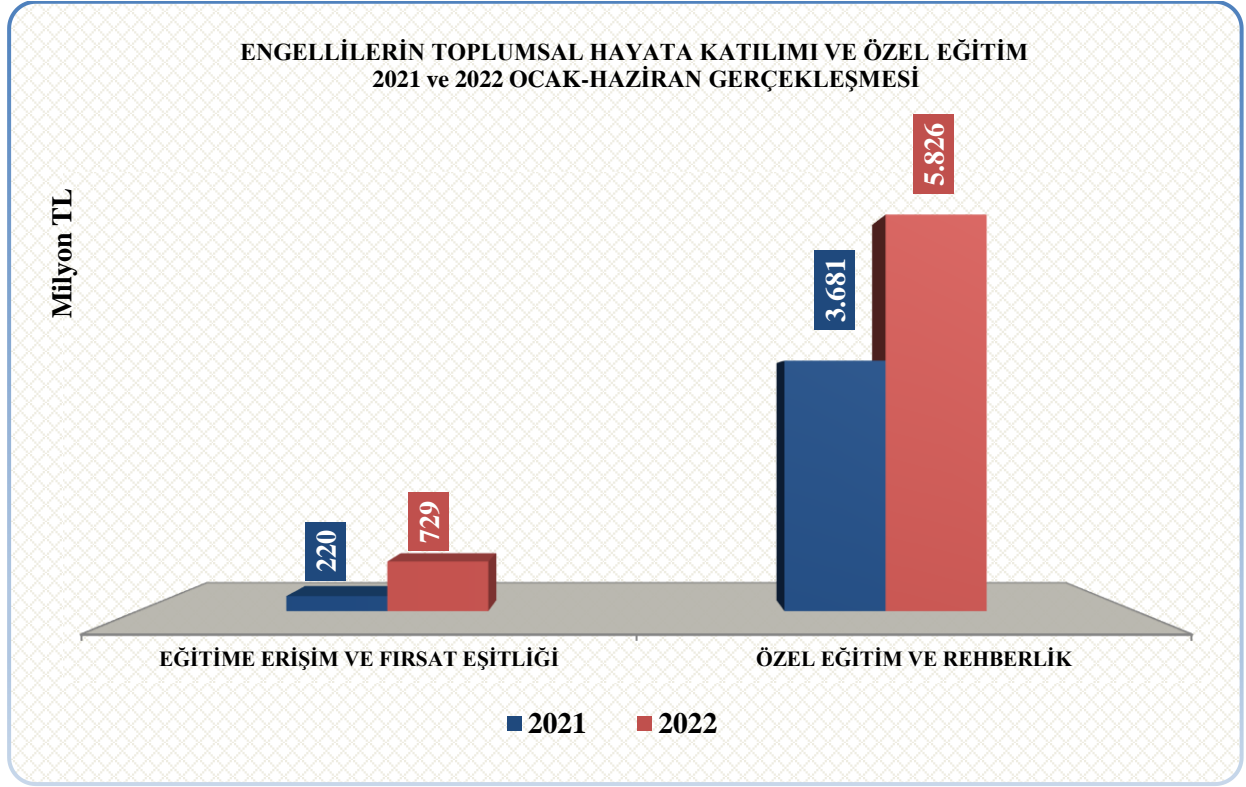
Temel eğitim programından sonra program sınıflaması kapsamında yer alan ödeneklerin en büyük ikinci kısmını oluşturan ortaöğretim programında ise 2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunuyla tahsis edilen 54.416.270.000 TL ödeneğin yüzde 62,33’lük kısmını oluşturan 33.919.653.278 TL gider olarak gerçekleşmiştir.

### **1- Engellilerin Toplumsal Hayata Katılımı ve Özel Eğitim**

Bakanlığımıza 2022 yılı bütçesiyle engellilerin toplumsal hayata katılımı ve özel eğitim programı kapsamında 9.112.413.000 TL ödenek tahsis edilmiş olup söz konusu ödeneğin yüzde 71,93’ü olan 6.554.729.498 TL ilk altı aylık dönem sonunda kullanılmıştır.

Engellilerin toplumsal hayata katılımı ve özel eğitim programı “eğitime erişim ve fırsat eşitliği” ve “özel eğitim ve rehberlik” olmak üzere 2 alt programdan oluşmaktadır.

**Grafik 10: Engellilerin Toplumsal Hayata Katılımı ve Özel Eğitim Programı 2021 ve 2022 Yılı İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2021/2022)**



2022 yılı ilk altı aylık dönemde engellilerin toplumsal hayata katılımı ve özel eğitim programı kapsamında eğitime erişim ve fırsat eşitliği alt programında 2021 yılı ilk altı aylık döneme göre yüzde 231,60 oranında artışla 728.601.967 TL harcama görülmüştür. 2022 yılı bütçesiyle 9.100.351.000 TL ödenek tahsis edilen özel eğitim ve rehberlik alt programında ise bu ödeneğin yüzde 64,02'si olan 5.826.127.532 TL ödenek kullanılmıştır.

**Tablo 11: Engellilerin Toplumsal Hayata Katılımı ve Özel Eğitim Programı 2021 ve 2022 Yılı İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı ve Oranı (2021/2022)**

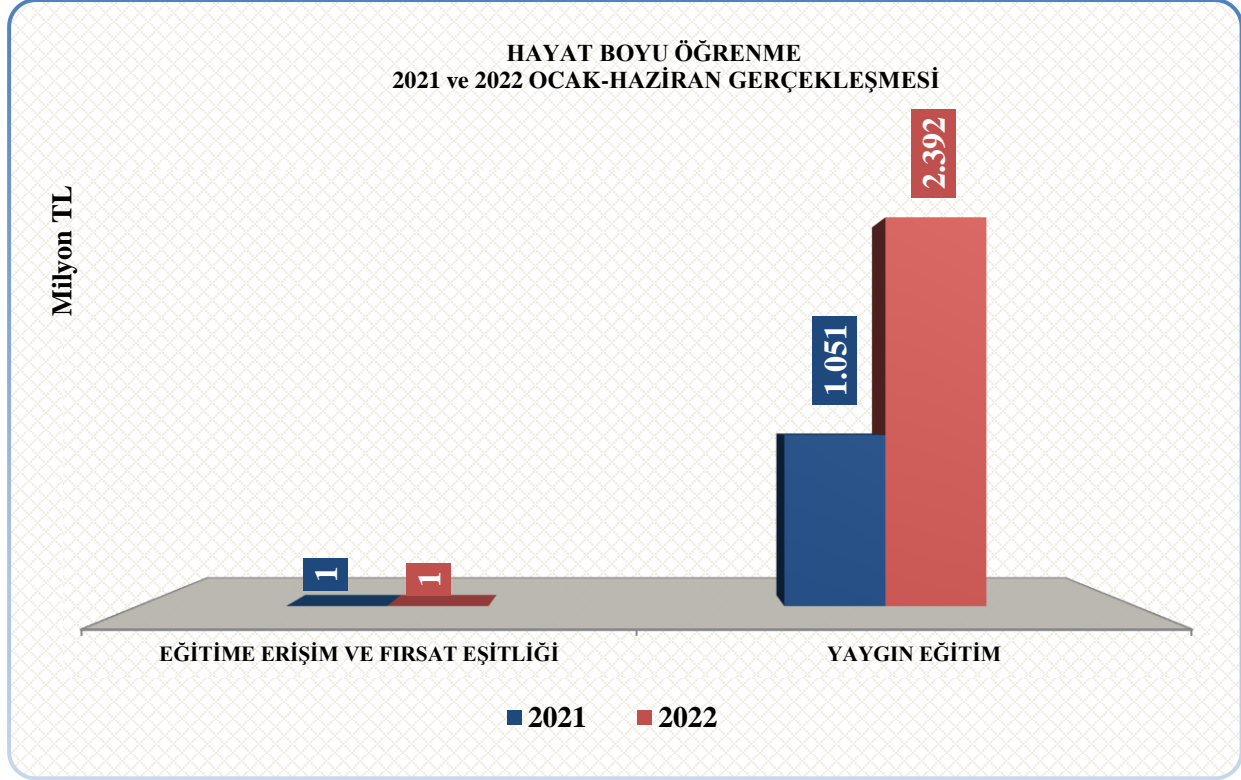
(TL)

BÜTÇE GİDERLERİ	2021 GERÇEKLEŞME	2022 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME		ARTIŞ ORANI (%)	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME ORANI(%)	
			2021	2022		2021	2022
<b>BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI</b>	<b>8.803.512.824</b>	<b>9.112.413.000</b>	<b>3.900.785.284</b>	<b>6.554.729.498</b>	<b>68,04</b>	<b>44,31</b>	<b>71,93</b>
EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ	678.511.939	12.062.000	219.722.129	728.601.967	231,60	32,38	6.040,47
ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK	8.125.000.885	9.100.351.000	3.681.063.155	5.826.127.532	58,27	45,31	64,02

## 2- Hayat Boyu Öğrenme

2022 yılında hayat boyu öğrenme programı için tahsis edilen 3.737.937.000 TL ödeneğin yüzde 64,02'si olan 2.393.179.162 TL ilk altı ayda kullanılmıştır.

**Grafik 11: Hayat Boyu Öğrenme Programı 2021 ve 2022 Yılı İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2021/2022)**



Hayat boyu öğrenme programı “eğitime erişim ve fırsat eşitliği” ve “yaygın eğitim” olmak üzere 2 alt programdan oluşmaktadır.

**Tablo 12: Hayat Boyu Öğrenme Programı 2021 ve 2022 Yılı İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı ve Oranı (2021/2022)**

(TL)

BÜTÇE GİDERLERİ	2021 GERÇEKLEŞME	2022 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME		ARTIŞ ORANI (%)	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME ORANI(%)	
			2021	2022		2021	2022
HAYAT BOYU ÖĞRENME	2.576.592.688	3.737.937.000	1.052.906.447	2.393.179.162	127,29	40,86	64,02
EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ	3.048.380	8.228.000	1.422.040	1.337.954	-5,91	46,65	16,26
YAYGIN EĞİTİM	2.573.544.308	3.729.709.000	1.051.484.406	2.391.841.208	127,47	40,86	64,13

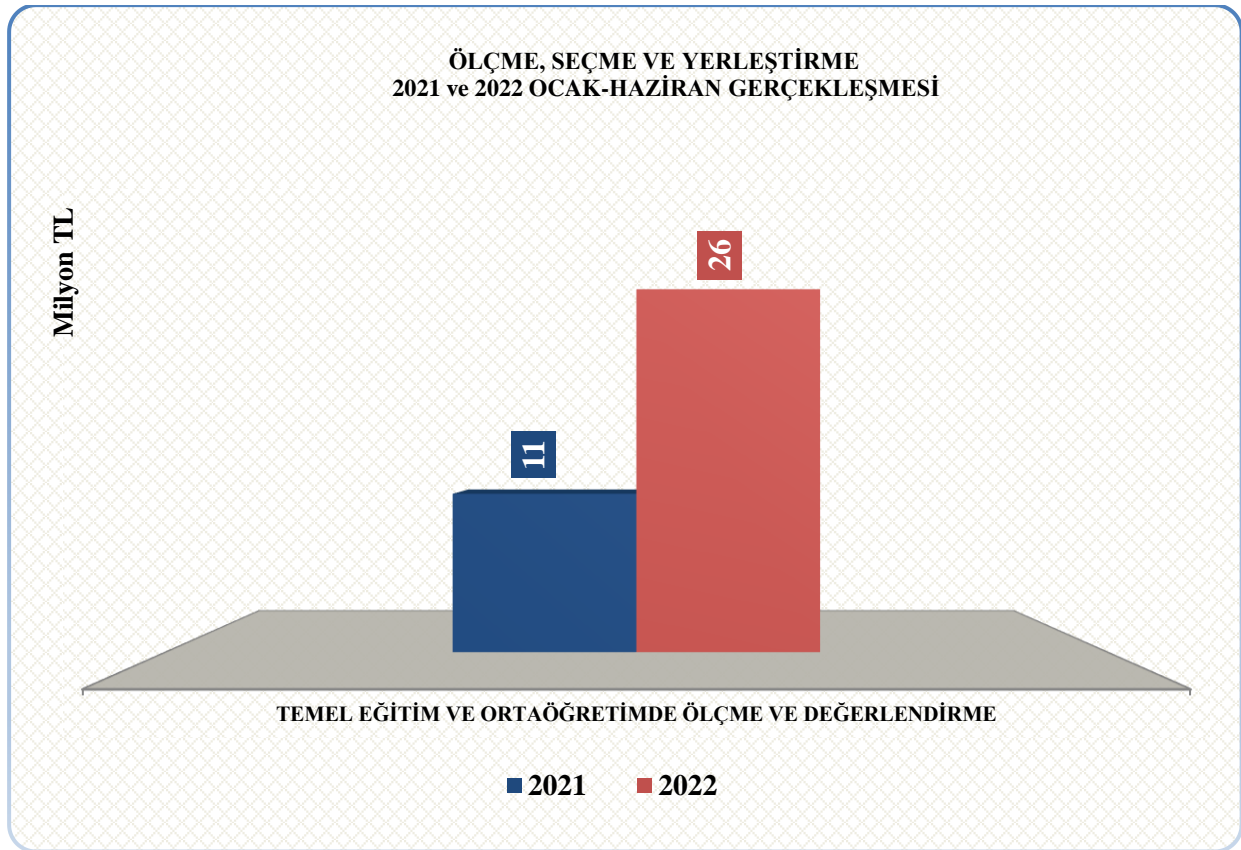


Hayat boyu öğrenme programı kapsamındaki ödeneklerin büyük kısmını oluşturan yaygın eğitim alt programına 2022 yılı bütçesiyle 3.729.709.000 TL ödenek tahsis edilmiş, ilk altı aylık dönemde 2021 yılının aynı döneme göre yüzde 127,47’lik bir artışla olan 2.391.841.208 TL harcama gerçekleşmiştir.

### 3- Ölçme, Seçme ve Yerleştirme

Program sınıflamasına göre Bakanlığımız bütçesinden en küçük payı alan ölçme, seçme ve yerleştirme programına 2022 yılı bütçesiyle 73.603.000 TL ödenek tahsis edilmiş, bu ödeneğin yüzde 35,42’lik kısmını oluşturan 26.071.172 TL ödenek ilk altı aylık dönemde kullanılmıştır.

**Grafik 12: Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Programı 2021 ve 2022 Yılı İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2021/2022)**



Ölçme, seçme ve yerleştirme programı “temel eğitim ve ortaöğretimde ölçme ve değerlendirme” alt programından oluşmaktadır.

**Tablo 13: Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Programı 2021 ve 2022 Yılı İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı ve Oranı (2021/2022)**

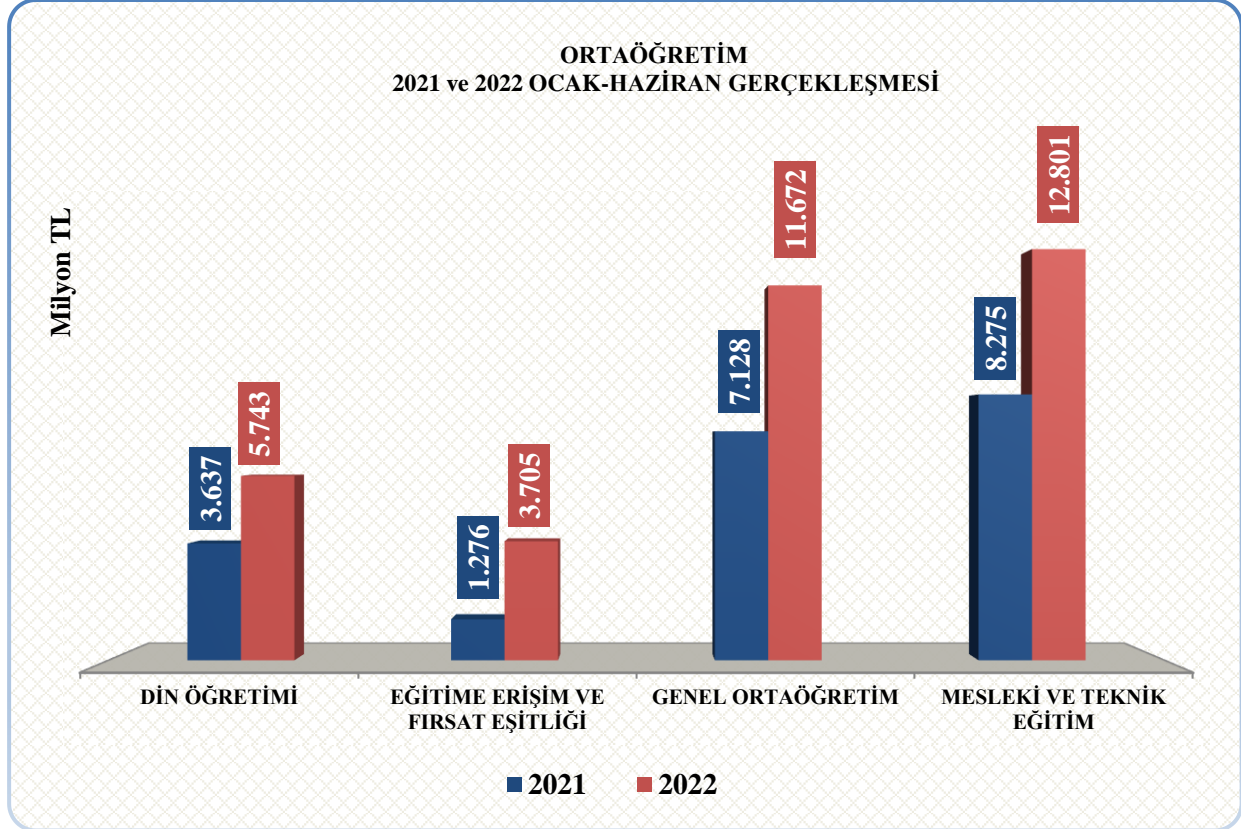
(TL)

BÜTÇE GİDERLERİ	2021 GERÇEKLEŞME	2022 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME		ARTIŞ ORANI (%)	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME ORANI(%)	
			2021	2022		2021	2022
ÖLÇME, SEÇME VE YERLEŞTİRME	36.644.048	73.603.000	11.370.516	26.071.172	129,29	31,03	35,42
TEMEL EĞİTİM VE ORTAÖĞRETİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	36.644.048	73.603.000	11.370.516	26.071.172	129,29	31,03	35,42

#### 4- Ortaöğretim

Bakanlığımıza 2022 yılı bütçesiyle ortaöğretim programı kapsamında 54.416.270.000 TL ödenek tahsis edilmiş olup söz konusu ödeneğin yüzde 62,33'ü olan 33.919.653.278 TL ilk altı aylık dönemde kullanılmıştır.

**Grafik 13: Ortaöğretim Programı 2021 ve 2022 Yılı İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2021/2022)**



Ortaöğretim programı “din öğretimi”, “eğitime erişim ve fırsat eşitliği”, “genel ortaöğretim” ve “mesleki ve teknik eğitim” olmak üzere 4 alt programdan oluşmaktadır.

**Tablo 14: Ortaöğretim Programı 2021 ve 2022 Yılı İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı ve Oranı (2021/2022)**

(TL)

BÜTÇE GİDERLERİ	2021 GERÇEKLEŞME	2022 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME		ARTIŞ ORANI (%)	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME ORANI(%)	
			2021	2022		2021	2022
<b>ORTAÖĞRETİM</b>	<b>45.554.303.064</b>	<b>54.416.270.000</b>	<b>20.315.768.702</b>	<b>33.919.653.278</b>	<b>66,96</b>	<b>44,60</b>	<b>62,33</b>
DİN ÖĞRETİMİ	7.870.979.077	8.435.356.000	3.636.730.990	5.742.923.683	57,91	46,20	68,08
EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ	4.318.011.920	5.883.068.000	1.276.130.227	3.704.615.415	190,30	29,55	62,97
GENEL ORTAÖĞRETİM	15.408.985.731	17.680.764.000	7.128.312.472	11.671.526.504	63,73	46,26	66,01
MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM	17.956.326.336	22.417.082.000	8.274.595.013	12.800.587.676	54,70	46,08	57,10

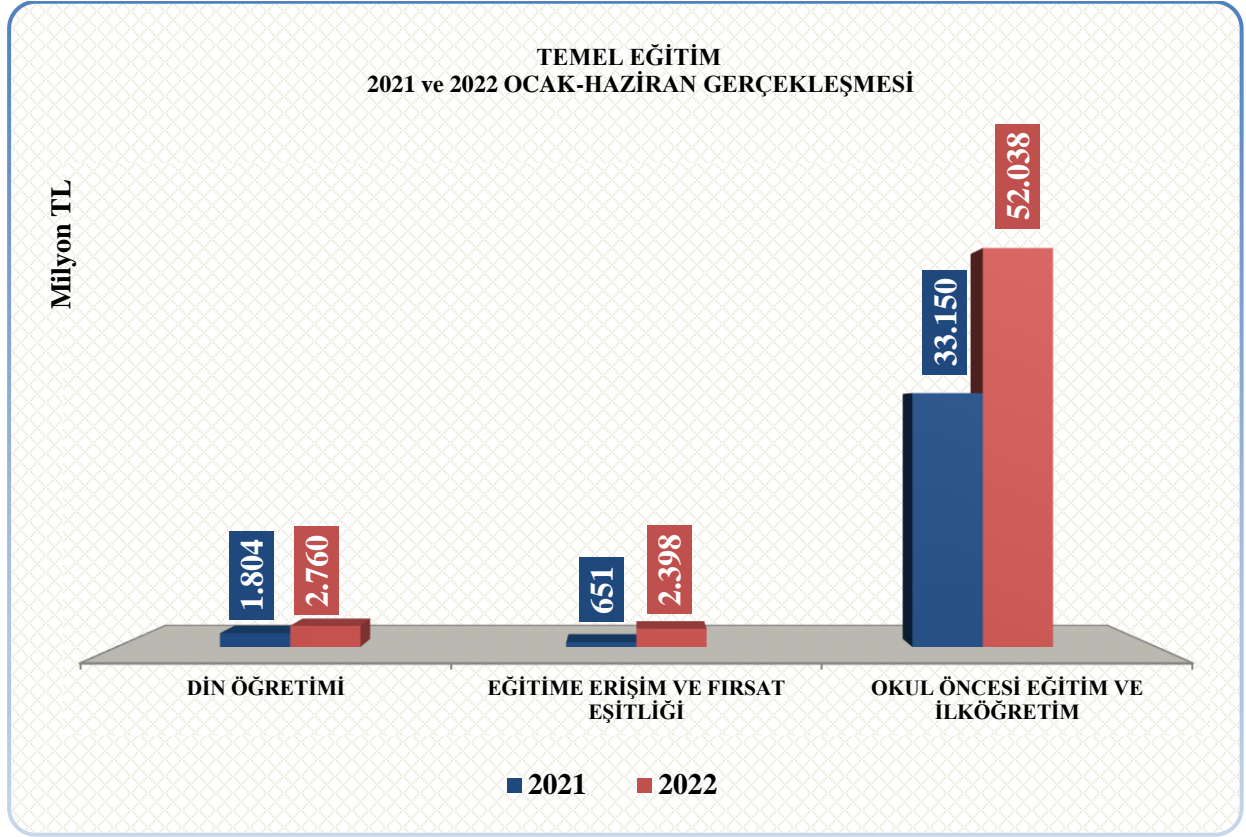
Ortaöğretim programı kapsamında yer alan ödeneklerin en büyük kısmını mesleki ve teknik eğitim alt programına ayrılan ödenekler oluşturmaktadır. Mesleki ve teknik eğitim alt programı için tahsis edilen 2022 yılı başlangıç ödeneği 22.417.082.000 TL olup ilk altı aylık dönemde 2021 yılının aynı dönemine göre yüzde 54,70’lik artışla 8.274.595.013 TL gider gerçekleşmiştir.

Mesleki ve teknik eğitim alt programını takiben ikinci büyük paya sahip genel ortaöğretim alt programına 2022 yılı bütçesiyle tahsis edilen 17.680.764.000 TL ödeneğin yüzde 66,01’lik kısmını oluşturan 11.671.526.504 TL ödenek ilk altı ayda kullanılmıştır.

### **5- Temel Eğitim**

Program sınıflamasına göre Bakanlığımız bütçesinden en büyük payı alan temel eğitim programına 2022 yılı bütçesiyle 104.061.889.000 TL ödenek tahsis edilmiş, bu ödeneğin yüzde 54,96’lık kısmını oluşturan 57.196.756.820 TL ödenek ilk altı aylık dönemde kullanılmıştır. Bu program kapsamında yapılan harcamalarda 2021 yılının ilk altı aylık dönemine göre yüzde 60,65’lik bir artış görülmüştür.

**Grafik 14: Temel Eğitim Programı 2021 ve 2022 Yılı İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2021/2022)**



Temel eğitim programı “din öğretimi”, “eğitime erişim ve fırsat eşitliği” ve “okul öncesi eğitim ve ilköğretim” olmak üzere 3 alt programdan oluşmaktadır.

**Tablo 15: Temel Eğitim Programı 2021 ve 2022 Yılı İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı ve Oranı (2021/2022)**

(TL)

BÜTÇE GİDERLERİ	2021 GERÇEKLEŞME	2022 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME		ARTIŞ ORANI (%)	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME ORANI(%)	
			2021	2022		2021	2022
TEMEL EĞİTİM	79.202.303.525	104.061.889.000	35.604.293.042	57.196.756.820	60,65	44,95	54,96
DİN ÖĞRETİMİ	3.724.793.980	5.580.943.000	1.804.008.757	2.759.987.601	52,99	48,43	49,45
EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ	2.315.617.101	3.469.790.000	650.572.015	2.398.288.135	268,64	28,09	69,12
OKUL ÖNCESİ EĞİTİM VE İLKÖĞRETİM	73.161.892.444	95.011.156.000	33.149.712.269	52.038.481.084	56,98	45,31	54,77

Temel eğitim programında yer alan ödeneklerin en büyük kısmını okul öncesi eğitim ve ilköğretim alt programına ayrılan ödenekler oluşturmaktadır. Bu alt programa 2022 yılı bütçesiyle tahsis edilen 95.011.156.000 TL ödeneğin yüzde 54,77'lik kısmı olan 52.038.481.084 TL ödenek ilk altı ay içinde kullanılmıştır.

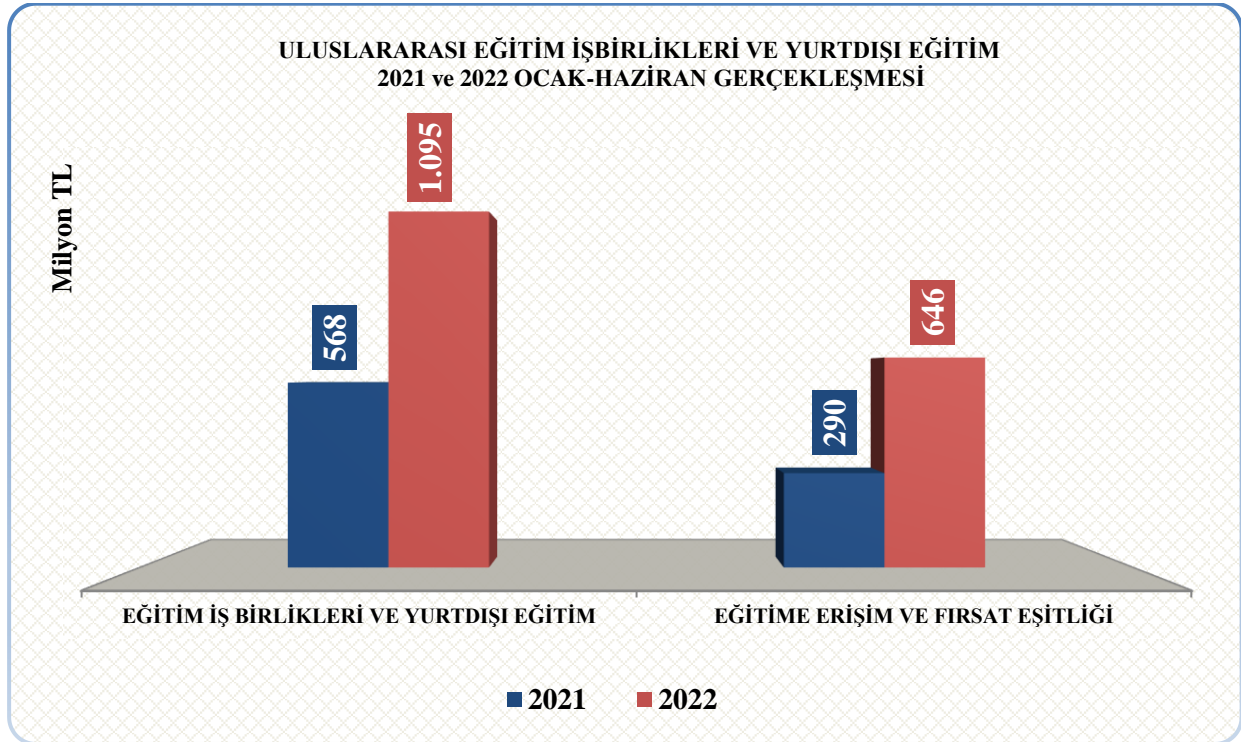
Temel eğitim programı içinde okul öncesi eğitim ve ilköğretim alt programını takiben ikinci büyük paya sahip din öğretimi alt programına ise 2022 yılı bütçesiyle 5.580.943.000 TL ödenek tahsis edilmiştir. Bu program kapsamında geçen yılın ilk altı aylık dönemine göre yüzde 52,99'luk artışla 2.759.987.601 TL harcama gerçekleşmiştir.

Temel eğitim programı içinde en yüksek gerçekleşme yüzde 69,12'lik oranla eğitime erişim ve fırsat eşitliği alt programında görülmüştür. 2022 yılı bütçesiyle bu programa 3.469.790.000 TL ödeneğin 2.398.388.135 TL'lik kısmı harcamaya dönüşmüştür.

#### 6- Uluslararası Eğitim İş Birlikleri ve Yurtdışı Eğitim

Bakanlığımıza 2022 yılı bütçesiyle uluslararası eğitim iş birlikleri ve yurt dışı eğitim programı kapsamında 2.815.095.000 TL ödenek tahsis edilmiş olup söz konusu ödeneğin yüzde 61,83'ü olan 1.740.675.043 TL ilk altı aylık dönem sonunda kullanılmıştır.

**Grafik 15: Uluslararası Eğitim İş Birlikleri ve Yurtdışı Eğitim Programı 2021 ve 2022 Yılı İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2021/2022)**



Uluslararası eğitim iş birlikleri ve yurt dışı eğitim programı “eğitim iş birlikleri ve yurt dışı eğitim” ve “eğitime erişim ve fırsat eşitliği” olmak üzere 2 alt programdan oluşmaktadır.

**Tablo 16: Uluslararası Eğitim İş Birlikleri ve Yurtdışı Eğitim Programı 2021 ve 2022 Yılları İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı ve Oranı (2021/2022)**

(TL)

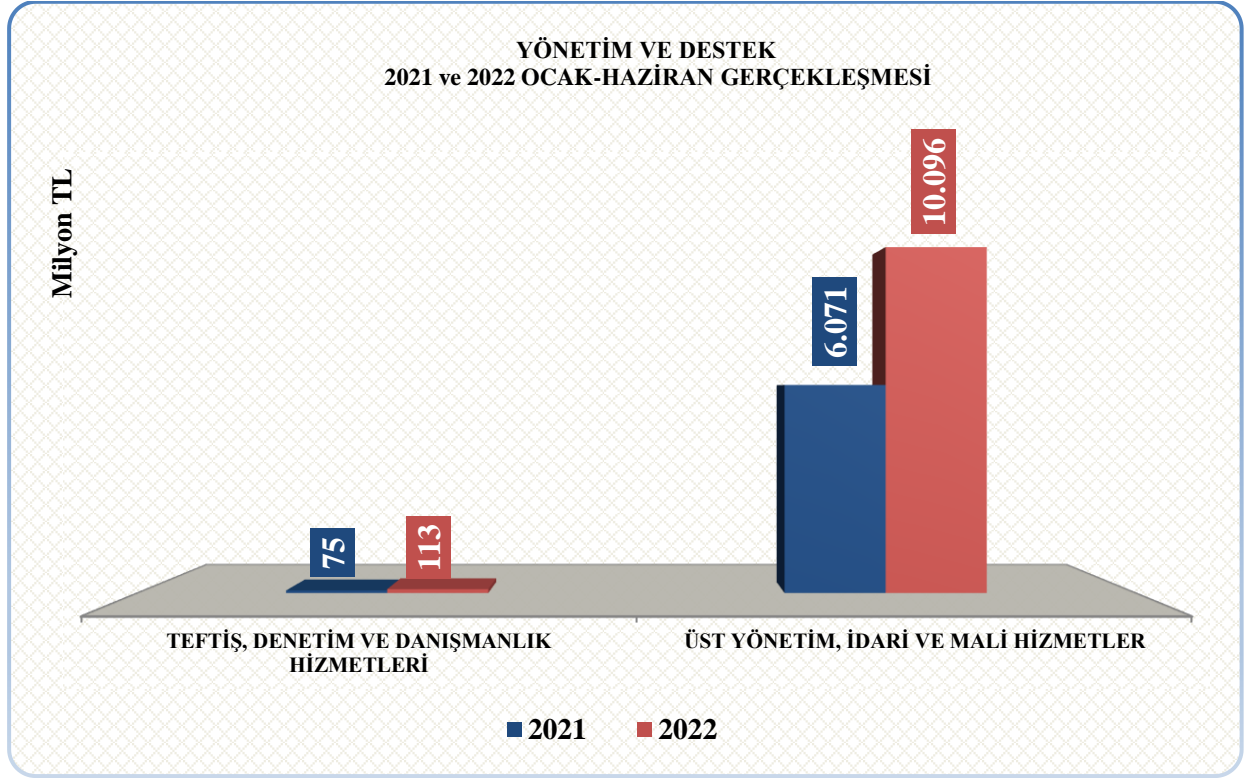
BÜTÇE GİDERLERİ	2021 GERÇEKLEŞME	2022 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME		ARTIŞ ORANI (%)	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME ORANI(%)	
			2021	2022		2021	2022
ULUSLARARASI EĞİTİM İŞBİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM	2.286.799.490	2.815.095.000	858.784.751	1.740.675.043	102,69	37,55	61,83
EĞİTİM İŞBİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM	1.484.143.949	1.901.095.000	568.471.336	1.094.873.246	92,60	38,30	57,59
EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ	802.655.541	914.000.000	290.313.416	645.801.797	122,45	36,17	70,66

Uluslararası eğitim iş birlikleri ve yurt dışı eğitim programında yer alan ödeneklerin büyük kısmını eğitim iş birlikleri ve yurt dışı eğitim alt programına ayrılan ödenekler oluşturmaktadır. Bu alt programa 2022 yılı bütçesiyle tahsis edilen 1.901.095.000 TL ödeneğin yüzde 57,59’luk kısmı olan 1.094.873.246 TL ödenek ilk altı ay içinde kullanılmıştır. Programın diğer alt programı olan eğitime erişim ve fırsat eşitliği alt programı kapsamında ise 914.000.000 TL’lik başlangıç ödeneğinin yüzde 70,66’sı olan 645.801.797 TL ödenek gider olarak gerçekleşmiştir.

### 7- Yönetim ve Destek

Yönetim ve destek programına 2022 yılı bütçesiyle 14.793.644.000 TL ödenek tahsis edilmiş olup söz konusu ödeneğin yüzde 69,01’i olan 10.208.493.817 TL ilk altı aylık dönem sonunda kullanılmıştır. Gerçekleşen bu harcama ile program kapsamında yapılan harcamalarda geçen yılın ilk yarısına oranla yüzde 66,09’luk bir artış görülmüştür.

**Grafik 16: Yönetim ve Destek Programı 2021 ve 2022 Yılı İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2021/2022)**



Yönetim ve destek programı “teftiş, denetim ve danışmanlık hizmetleri” ve “üst yönetim, idari ve mali hizmetler” olmak üzere 2 alt programdan oluşmaktadır.

**Tablo 17: Yönetim ve Destek Programı 2021 ve 2022 Yılı İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı ve Oranı (2021/2022)**

(TL)

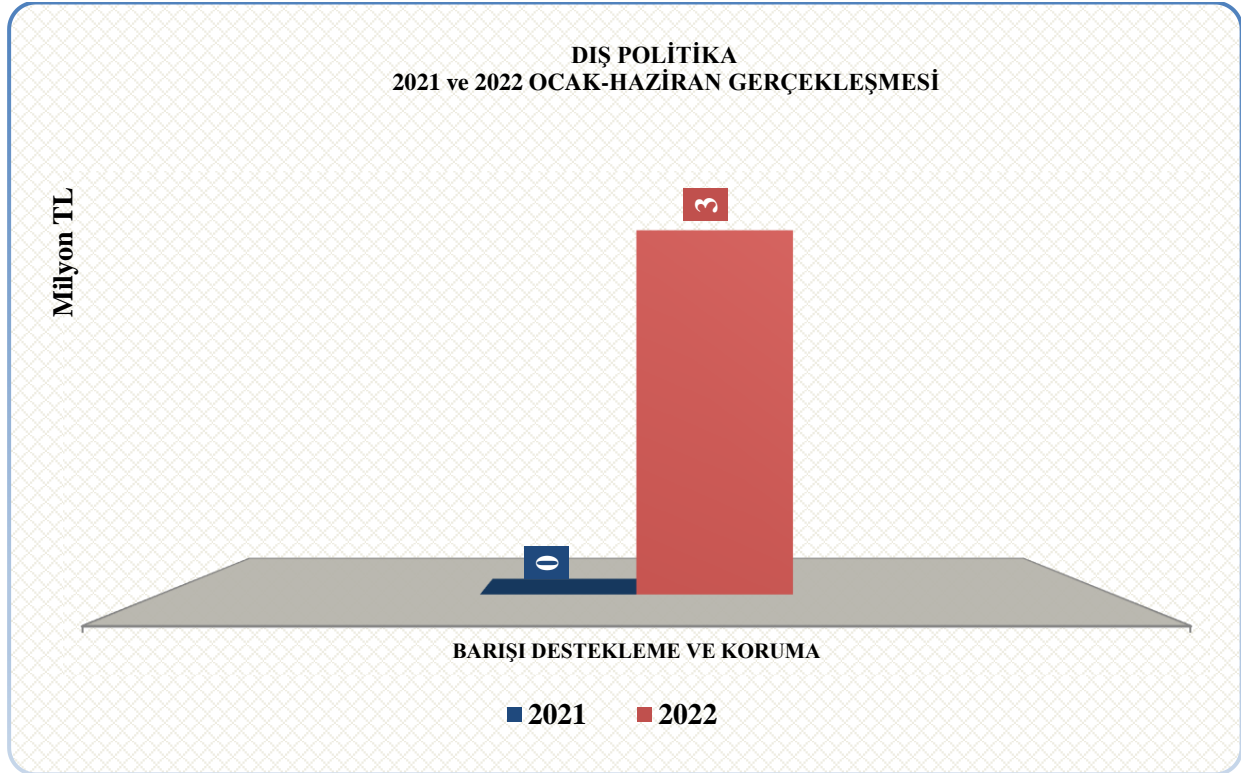
BÜTÇE GİDERLERİ	2021 GERÇEKLEŞME	2022 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME		ARTIŞ ORANI (%)	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME ORANI(%)	
			2021	2022		2021	2022
<b>YÖNETİM VE DESTEK</b>	<b>14.076.495.722</b>	<b>14.793.644.000</b>	<b>6.146.227.426</b>	<b>10.208.493.817</b>	<b>66,09</b>	<b>43,66</b>	<b>69,01</b>
TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	150.091.481	182.654.000	75.362.780	112.964.407	49,89	50,21	61,85
ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	13.926.404.240	14.610.990.000	6.070.864.647	10.095.529.410	66,29	43,59	69,10

2022 yılı ilk altı ay itibarıyla teftiş, denetim ve danışmanlık hizmetleri alt programında yüzde 61,85’lik oranla 112.964.407 TL; üst yönetim, idari ve mali hizmetler alt programında ise yüzde 69,10’luk oranla 10.095.529.410 TL gider gerçekleşmiştir.

## 8- Dış Politika

2021 yılında gerçekleşme toplamı 6.000.000 TL olan dış politika programına 2022 yılı içerisinde yapılan ödenek ekleme işlemiyle program kapsamındaki toplam bütçe ödeneği 3.310.000 TL olmuştur. 2022 yılı ilk altı aylık dönemde söz konusu ödeneğin tamamı harcamaya dönüşmüştür.

**Grafik 17: Dış Politika Programı 2021 ve 2022 Yılı İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı (2021/2022)**



Dış politika programı “barışı destekleme ve koruma” alt programından oluşmaktadır.

**Tablo 18: Dış Politika Programı 2021 ve 2022 Yılı İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı ve Oranı (2021/2022)**

BÜTÇE GİDERLERİ	2021 GERÇEKLEŞME	2022 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME		ARTIŞ ORANI (%)	OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME ORANI(%)	
			2021	2022		2021	2022
DIŞ POLİTİKA	6.000.000	0	0	3.310.000			
BARIŞI DESTEKLEME VE KORUMA	6.000.000	0	0	3.310.000			



## II. OCAK-HAZİRAN 2022 DÖNEMİNDE YÜRÜTÜLEN FAALİYETLER

---

Ocak-Haziran 2022 döneminde Bakanlık harcama birimlerinin ana faaliyetleri ile ilgili değerlendirmelere aşağıda yer verilmiştir.

### *Özel Kalem Müdürlüğü*

➤ Sayın Bakanımız adına gelen açılış, festival, kongre, konferans, sempozyum, şenlik, ödül töreni, üniversite mezuniyet töreni, etkinlik vb. davetler ve tebrik mesajları Sayın Bakanımıza sunulduktan sonra, katılacağı davetler için program yapılmış, katılamayacağı davetler için ise teşekkür mesajları ya da tebrik telgrafları çekilmiştir.

### *Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı*

➤ Bilimsel danışma ve inceleme organı olan Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı 2022 yılı faaliyetleri kapsamında;

- Kalkınma planı hedefleri ve ülke önceliklerini göz önünde bulundurarak öğretim programlarının tüm öğrencilerin temel yetkinliklerinin geliştirilmesine imkân ve fırsat sağlayacak şekilde gözden geçirilmesi ve yapılandırılmasına,

- Tüm kademelerde yabancı dil öğretiminin geliştirilmesine yönelik araştırmalar ve çalışmalar yapılmasına,

- Eğitimde fırsat eşitliğinin sağlanması ve kalitenin geliştirilmesi için ders kitapları ve diğer eğitim araç gereçleri ile elektronik içeriklerin kalitesinin yükseltilmesi amacıyla taslak ders kitaplarının incelenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinin iyileştirilmesine,

- Öğretim programları ile ders kitapları/eğitim araçlarının izleme ve değerlendirme çalışmalarının yapılmasına,

öncelik verilmiştir. Bu öncelikler doğrultusunda; ilkokul, ortaokul ve liselerde okutulan derslerin öğretim programları ve haftalık ders çizelgeleri ile yaygın eğitim kurs programları hazırlanmış ve kabul edilerek Kurul Kararı'na bağlanmıştır.

➤ Kurul ve Şûra işleri ile ilgili çalışmalar kapsamında, 33 Kurul toplantısı yapılmış ve bu toplantılar sonucunda 48 adet Kurul kararı, 5 adet Kurul mütalaası çıkarılmıştır.

➤ Eğitim ve öğretim materyallerinin incelenmesine yönelik olarak yazılım ve puanlama sistemi oluşturulmuş, inceleme değerlendirme kriterleri, puanlama sistemi ve hazırlanan yazılıma yönelik pilot uygulama yapılmıştır. Pilot uygulamadan alınan dönütlerle Türkiye uygulamasının gerçekleştirilmesi sağlanmıştır.

➤ Panelist eğitimleri elektronik ortamda yapılabilir hâle getirilmiştir. Panelist havuzundaki panelist sayısını arttırmak için <https://kitapinceleme.meb.gov.tr> adresi üzerinden ön başvuruların alınması sağlanmış ve öğretmen ile akademisyenlere yönelik çevrimiçi ve yüz yüze eğitimler verilmiştir.

➤ Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği doğrultusunda Bakanlık birimlerince hazırlanmış olan eğitim araçları incelenmiştir.

➤ Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği doğrultusunda İlkokul ve Ortaokul Çalışma Kâğıtlarına yönelik gerekli incelemeler yapılmıştır.

➤ Arşivde yer alan ve günlük iş akışı içinde işlevi bulunan belgeler ile Bakanlığımız bünyesinde yer alan eserler belirlenerek dijitalleştirme faaliyetine başlanmıştır.

➤ Ders kitaplarının okunabilirliğinin tespiti için yapılan çalışmalar özetlenmiş bundan sonraki süreçte yapılması gerekenleri içeren rapor hazırlanmıştır.

➤ Daimi araştırma komisyonlarınca ders kitabı nitelikleri geliştirilmiş, kitap inceleme yazılımı altyapı ve yazılım çalışmaları tamamlanmıştır.

➤ Öğretmenlik alanları, atama ve ders okutma esaslarını belirleyen 9 sayılı Karar eki çizelgede yer alan görsel sanatlar alanına resim-baskı sanatları bölümü, plastik sanatlar bölümü, plastik sanatlar ve resim bölümü; sanat ve tasarım / plastik sanatlar alanına plastik sanatlar ve resim bölümü kaynak olarak eklenmiştir.

➤ e-Denklik Modülü üzerinden öğrenim belgesi ve diplomaların denklik iş ve işlemleri yapılmış, yurt içinde denklik merkezlerinde görevli şef ve/veya memurlara hizmetiçi eğitim semineri düzenlenmiştir.

➤ Yurt dışı temsilciliklerimize yönelik hizmetiçi eğitim semineri düzenlenmiştir.

➤ Etkili öğretimin desteklenerek öğrenilenin pekiştirilmesi amacıyla tüm okul kademeleri ve sınıf düzeyleri için ders kitaplarının elektronik eğitim içerikleriyle zenginleştirilmesi çalışmalarına başlanmıştır.

➤ Elektronik eğitim içeriklerinin çağın gerektirdiği ilke ve standartlara uygun bir biçimde hazırlanması, incelenmesi ve değerlendirilmesinde kullanılacak rehber doküman Bakanlığımız hizmet birimleri, alanında uzman akademisyenler ve öğretmenlerin geniş katılımıyla hazırlanmıştır. E-içeriklerin tasarlanması, geliştirilmesi ve organize edilmesi süreçlerinde içerik sağlayıcılara rehberlik edilmesi ve bu süreçlerin desteklenmesi amacıyla hazırlanan “Elektronik Eğitim İçerikleri Rehberi” Bakanlığımız web sayfasında (<http://ttkb.meb.gov.tr>) yayımlanarak kullanıma açılmıştır.

➤ Bakanlığımıza başvurusu yapılan taslak ders kitaplarına ait e-içeriklerin inceleme sürecinde panelist olarak görev alacak bilişim teknolojileri öğretmenlerine yönelik “Çoklu Ortam Tasarımı İnceleme Semineri” gerçekleştirilmiştir.

### ***Teftiş Kurulu Başkanlığı***

➤ Çocukların Eğitim Süreçlerinin Güvenliğine İlişkin Koruyucu ve Önleyici Hizmet ve Tedbirlerin Artırılması amacıyla Bakanlığımız, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, İçişleri Bakanlığı ve Türkiye Belediyeler Birliği arasında iş birliği protokolü imzalanmıştır.

➤ 6 genel denetim turnesi düzenlenmiştir. Bu denetim turnelerinde toplam 2.271 resmi/özel okul/kurumun rehberlik ve denetimi gerçekleştirilmiştir. Rehberlik ve denetimi gerçekleştirilen tüm okul/kurumların denetim raporları incelenip değerlendirilerek ilgili birimlere gönderilmiştir.

➤ Bakanlık merkez, taşra ve yurt dışı teşkilatında yürütülen inceleme, soruşturma ve ön inceleme çalışmalarının izlenip değerlendirilmesine yönelik hazırlanan e-soruşturma modülünde eksik veri girişinin tamamlanması için modül geliştirme çalışmaları ile illerin veri girişini tam ve zamanında yapmalarını sağlamaya yönelik çalışmalar yürütülmüştür.

➤ Teftiş Kurulu Başkanlığınca; 375 inceleme/soruşturma, 31 mucipli ders denetimi ve 27 ön inceleme çalışması yapılmıştır.

➤ 5.698 adet CİMER (ihbar/şikâyet) başvurusu intikal etmiş olup, değerlendirme sonucu uygun görülen şikâyetlerle ilgili Makam Onayına bağlı olarak inceleme-soruşturma işlemleri yürütülmüştür. İçerik ve kapsam itibarıyla mahallinde yapılması uygun görülen şikâyet ve ihbarlar ise değerlendirilmek ve dilekçe sahiplerine bilgi verilmek üzere ilgili Valiliklere gönderilmiştir.

➤ Bireysel/kurumsal gelişime ve politika geliştirmeye katkı sağlayacak nitelikte veri/rapor üretilebilen MEBBİS'e eklemli "e-Soruşturma, e-Denetim, e-İzleme, e-Koordinasyon ve e-İdare" alt modüllerinden oluşan "e-Teftiş" modülü geliştirilmiştir.

➤ Okul ve kurumların amaçlarına uygun olarak faaliyetlerini daha etkili, ekonomik ve verimli olarak sürdürebilmeleri ve her birinin kendi koşulları içerisinde bir bütün olarak değerlendirilmelerine olanak sağlamak üzere kurum tabanlı rehberlik, denetim, izleme ve değerlendirme sisteminin oluşturulması amacıyla Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Müfettişleri Yönetmeliği yayımlanmıştır. İl millî eğitim müdürlüklerinde, mevzuatında verilen görevlerin yerine getirilebilmesi bakımından eğitim müfettişleri başkanlıkları oluşturulmuş ve başkanlıklara Bakan onayı ile görevlendirmeler yapılmıştır.

➤ Disiplin hukuku kapsamındaki çalışmalara uygulama birliği getirmek ve ilgili aktörlere yol göstermek amacıyla Teftiş Kurulu Başkanlığınca "Milli Eğitim Bakanlığı Teori ve Uygulamada Disiplin Rejimi" adlı kitap bastırılmış, Bakanlık merkez ve taşra teşkilatının ilgili amir ve yöneticileri ile müfettişlere dağıtımı yapılmıştır.

➤ Teftiş Kurulu Başkanlığı tarafından hazırlanan "Bakanlık Müfettişleri Görev Standartları" güncellenmiştir.

➤ Erasmus+ okul eğitim alanında (KA220-SCH) hazırlanan Sürdürülebilir Okul Gelişimi İçin Etkili Dijital Okul Öz Değerlendirmesi (Digital Effective School Self-Assessment for Sustainable School Improvement- DIGI ESSA 4 SCHOOLS) isimli proje teklifi değerlendirilmek üzere Ulusal Ajansa sunulmuştur.

➤ Bakanlık aleyhine açılan idari davalara ilişkin mahkemelere iletilmek üzere savunmaya esas 2.305 görüş yazısı hazırlanmıştır.

➤ Teftiş Kurulu Başkanlığı görev alanında bulunan düzenleyici işlem, müfettiş alımına ilişkin mülakat/sözlü sınav ile inceleme/soruşturma iş ve işlemlerine yönelik Bakanlığımız aleyhine açılan davalarda, 29 adet savunmaya esas görüş hazırlanarak Hukuk Hizmetleri Genel Müdürlüğüne gönderilmiştir.

### ***İç Denetim Birimi Başkanlığı***

➤ İç Denetim Birimi Başkanlığının 2022 yılı iç denetim ve danışmanlık faaliyetleri, Bakanlık Makam onayı ile yürürlüğe giren 2022 Yılı İç Denetim Programı ile başlamıştır. 2022 Yılı İç Denetim Programı kapsamında, ilk altı ay içinde iç denetçiler tarafından;

- Öğretmenevlerinin Gelir Gider İşlemleri (Mali Denetim)
- Ortaöğretimde Parasız Yatılılık ve Bursluluk İşlemleri Yönetim Hizmetleri ve Bilgi Güvenliği Süreci (Sistem Denetimi)
- Denklik İş ve İşlemleri Süreci (Sistem Denetimi)
- Taşınmalı Yoluyla Eğitime Erişim Uygulaması (Danışmanlık)

konularında danışmanlık faaliyeti yürütülmüştür.

### ***Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği***

➤ Sayın Bakanımız ve Bakanlığımızla ilgili faaliyet ve projeler haberleştirilerek ulusal medyaya servis edilmiş, sosyal medya hesaplarımızdan da kamuoyuyla paylaşılmıştır. Basın ve yayın kuruluşlarının yapacakları haberlerle ilgili olarak Bakanlığımıza yönelttikleri sorular Medya İletişim Şubemizce yanıtlanmıştır.

➤ Bakanlığımızın vatandaşlar tarafından yapılan başvuruları alma yolları olan MEB Bilgi Edinme ve Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER) kanalıyla toplam 179.599 başvuru alınmıştır. Bilgi Edinme ve Değerlendirme Kurulu (BEDK), Kamu Denetçiliği Kurumu (Ombudsmanlık), Türkiye Büyük Millet Meclisi Dilekçe Komisyonu ile TBMM Basın, Yayın ve Halkla İlişkiler Başkanlığı tarafından Bakanlığımıza gönderilen dilekçeler değerlendirilerek cevaplanmış ve ilgili birimlere gönderilmiştir.

➤ İletişim Merkezimiz 2022 yılının ilk 6 aylık döneminde Bakanlığımız görev alanlarında öğrenci, veli, öğretmen ve diğer vatandaşlarımızdan gelen her türlü bilgi edinme, talep, görüş, öneri, uygulama desteği ile idarî konulardaki başvuruların %92,42'si (1 milyon 20 bin 320 başvuru) ilk anda, görüşme esnasında çözülerek vatandaşlarımız bilgilendirilmiştir. İletişim Merkezimizde çözümlenemeyecek olan inceleme veya araştırma gerektiren ya da görüş veya öneri olarak iletilmesi gereken başvuruların %4,63'ü (51 bin 95 başvuru) merkez teşkilatı birimlerine, %2,95'ini de (32 bin 623 başvuru) taşra teşkilatı birimlerimizdeki iletişim merkezi destek bürolarına 3 iş günü içerisinde cevaplanmak üzere yönlendirilmiştir.

➤ Yıl boyunca; gazete, televizyon, internet ve sosyal medyadaki tüm gelişmeler özetlenerek raporlaştırılmış, söz konusu raporlar Sayın Bakanımıza, bakan yardımcılarımıza, genel müdürlerimize, bakan danışmanlarımıza, daire başkanlarımıza ve 81 il millî eğitim müdürümüze servis edilmiştir.

### ***Strateji Geliştirme Başkanlığı***

➤ Diğer kamu kurum ve kuruluşları tarafından hazırlanan sektörel alanlara yönelik oluşturulan eylem planları ve strateji belgelerinde Bakanlığımıza çeşitli görevler yüklenmektedir. Bu belgelerin Bakanlığımızda yürütülmesi gereken çalışmalarını için koordinasyon görevi yürütülmüş, üst yönetime bilgilendirmeler yapılmıştır.

➤ On Birinci Kalkınma Planı ve Cumhurbaşkanlığı Yıllık programlarında yer alan, Bakanlığımızca yürütülecek olan faaliyetler ve projeler/göstergelerin etkin bir şekilde izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla Cumhurbaşkanlığı Plan Program İzleme Değerlendirme Sistemine (CPPİDS) bilgi girişleri yapılmıştır.

➤ Cumhurbaşkanlığı 180 Günlük İcraat Programları kapsamında Bakanlığımız uhdesinde yürütmek ve sonuçlandırmakla görevli bulunduğu eylemlerle ilgili çalışmaların koordinasyonu ve Cumhurbaşkanlığı Eylem Planı İzleme Sistemine durumla ilgili bilgi girişleri yapılmıştır.

➤ COVID-19 salgını ile ilgili mücadele kapsamında, Bakanlığımızca alınan tedbirler ve normalleşme sürecindeki faaliyet ile ilgili çalışmaların koordinasyonu ve Cumhurbaşkanlığı COVID-19 Salgını Bakanlık Tedbirleri Sistemine durumla ilgili bilgi girişleri yapılmıştır.

➤ MEB 2019-2023 Stratejik Planının 2021 yılı gerçekleştirmeleri “Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Modülü” vasıtasıyla analiz edilerek raporlanmıştır. Raporlarda performans göstergeleri ve eylemlerin hedefler bazında gerçekleştirme durumlarına ve değerlendirmelere yer verilmiştir.

➤ Malî saydamlık, sorumluluk, doğruluk, güvenilirlik, tarafsızlık, açıklık, tam açıklama, tutarlılık ilkeleri göz önünde bulundurularak hazırlanan “Millî Eğitim Bakanlığı 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporu” yayınlanmıştır.

➤ Bakanlığımız stratejik planlama çalışmaları kapsamında, 23.05.2022-27.05.2022 ve 30.05.2022-03.06.2022 tarihleri arasında 81 ilin İl Millî Eğitim Müdürlüklerinde görev yapan AR-GE temsilcilerine yönelik 5 gün süren "Stratejik Yönetim ve Planlama Temel Eğitim Kursları" düzenlenmiştir. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı temsilcilerinin katılım

sağladığı eğitimlerde, Başkanlığımız personeli tarafından stratejik planlamanın yasal düzenlemeleri, temel kavramları ve katılımcı yöntemler içeren uygulamalara yer verilmiştir.

➤ Bakanlığımız stratejik planlama çalışmaları kapsamında, İl Millî Eğitim Müdürlükleri Ar-Ge birimlerinde görev yapan yöneticilere yönelik 5 gün süreli "Stratejik Planlama Eğitimi" düzenlenmiştir. Bakanlığımızın 2024-2028 yıllarını kapsayacak "Stratejik Planı" hazırlık çalışmaları kapsamında gerçekleştirilen eğitimde, Bakanlığımız personeli tarafından stratejik planlamanın yasal düzenlemeleri, temel kavramları ile uygulama ve etkinliklere yer verilmiştir. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ilgili diğer mevzuat hükümleri doğrultusunda, stratejik planlama konusunda gerekli temel bilgiler ile sürecin bir kurum kültürü haline gelmesini sağlamaya yönelik bilgilendirmelerin yapıldığı eğitim, yöneticilerimizin ilgi ve katılımları sayesinde başarı ile tamamlanmıştır.

➤ 2021-2022 eğitim ve öğretim yılı okul öncesi, ilkokul-ortaokul ve ortaöğretim kademesinde okul, öğrenci, derslik, şube ve öğretmen bilgilerini kapsayan eğitim istatistikleri toplanmış, kontrolü yapılmıştır.

➤ Açık erişim yoluyla ihtiyaç duyulan her alanda güvenilir veriler üretilmesi, istatistikî bilgilerin seri, doğru ve güvenilir bir şekilde derlenerek analiz edilebilmesi ve eğitim planlamasının uygulanabilirliğinin artırılması amacıyla Millî Eğitim Bakanlığı örgün eğitim istatistikleri; hazırlanan yeni bir yazılım aracılığıyla istatistik.meb.gov.tr adresinde erişime açılmıştır.

➤ Sayın Cumhurbaşkanımız ve Sayın Bakanımızın yapmış olduğu il ziyaretlerinde kullanılmak üzere kapsamlı olarak il bilgi notu dokümanlarının güncellenmesi gerçekleştirilmiştir.

➤ 24 Mayıs 2022 tarihinde gerçekleştirilen 16. İstatistik Konseyi Toplantısı'nda Bakanlığımıza "Örgün Eğitim İstatistikleri" konusunda kalite logosu belgesi verilmiştir.

➤ Uluslararası çalışmalar kapsamında;

• Eylül ayında yayımlanan OECD'nin "Bir Bakışta Eğitim 2022" yayınında ve EUROSTAT veri tabanında yer alacak gösterge, grafik ve yorumların kontrolü yapılmıştır.

• Çevrim içi ortamda gerçekleştirilen 27. OECD NESLI toplantısı, 27. OECD LSO toplantısı ile 29. OECD INES üst çalışma grubu toplantısına katılım sağlanmıştır.

➤ 1 Ocak-30 Haziran 2022 tarihleri arasında 3.121 dersliğin yapımı tamamlanmıştır.

➤ 5018 sayılı Kanununun 41 inci maddesi uyarınca Milli Eğitim Bakanlığı 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporu hazırlanmış ve kamuoyuna duyurulmuştur.

➤ Bütçe uygulama sonuçları dikkate alınarak 2021 Yılı Kesin Hesap Kanun Teklifi hazırlanarak Hazine ve Maliye Bakanlığına gönderilmiştir.

➤ Dezavantajlı bölgelerden başlayarak okullarda ücretsiz öğle yemeği verilmesine yönelik öncelikle "fayda-maliyet analizinin" gerçekleştirilmesi amacıyla Türkiye genelinde taşınabilir eğitim kapsamında bulunan 10 farklı temel eğitim kurumunda araştırma çalışmaları gerçekleştirilmiş olup, analiz çalışmaları devam etmektedir.

➤ Bakanlığımızda Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi Kapsamında İç Denetim Birimi Başkanlığı ile pilot birim ve alt birimler ile yapılacak çalışmalar (iş analizi, iş tanımları, görev tanımları, iş süreçleri, iş akışları, hassas görev envanteri ve riskler) belirlenmiştir.

➤ İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esasların 17 nci maddesi kapsamında 5 seyahat kartı, 24 mal alımı, 42 hizmet alımı ve 20 yapım işi ihale dosyası olmak üzere toplam 91 dosya incelenmiş ve bu dosyalardan 81'ine uygun görüş verilmiştir.

➤ Bürokrasinin azaltılması ve e-Devlet çalışmaları kapsamında vatandaş başvurulu hizmetlerden e-Devlete entegre edilebilecek hizmetler tespit edilmiştir. Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi ile yapılan koordineli çalışmalar sonucunda bu hizmetlerde istenen belgeler asgari düzeye indirilerek söz konusu hizmetlerin e-Devlete aktarımı sağlanmıştır.

➤ Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığına ilk altı aylık dönemde 678 adet soru önergesi cevabı gönderilmiştir.

### ***Hukuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü***

➤ Bakanlığımıza karşı veya Bakanlığımız tarafından açılan toplam 16.963 adet adli ve idari davanın takibi gerçekleştirilmiştir.

➤ Düzenleyici işlemler ve Bakanlık birimleri, taşra teşkilatı ve diğer kurumlardan talep edilen konulara ilişkin 307 adet hukuki görüş verilmiştir.

➤ KEP ve e-tebligat (UETS) işlemlerinin aktive edilerek mahkemelerle sistem üzerinden doğrudan yazışma yapılması için çalışmalar tamamlanmıştır.

➤ Bakanlığımız lehine hükmedilen vekalet ücreti, yargılama gideri ve asil alacakların Hazine ve Maliye Bakanlığı e-Tahsilat sistemi üzerinden tahsiline yönelik HTS, e-Tahsilat entegrasyon işlemleri devam etmektedir.



➤ E-Tebligat ve UETS işlemlerinin 81 İl Müdürlüğüne yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.

### **Temel Eğitim Genel Müdürlüğü**

#### **➤ Eğitimin niteliğini artırma kapsamında gerçekleştirilen çalışmalar:**

- Bakanlığımızın eğitimde fırsat eşitliğinin sağlanması politikası ve öğrencilerin yardımcı kaynak ihtiyacını karşılamaya yönelik olarak özellikle kırsal bölgelerde birleştirilmiş sınıf uygulaması yapılan okullarda eğitim gören öğrencilerimiz için ders kitaplarının yanı sıra Türkçe-ilk okuma yazma (1, 2, 3 ve 4. sınıflar), matematik (1, 2, 3 ve 4. sınıflar), fen bilimleri (3 ve 4. sınıflar), hayat bilgisi (1, 2 ve 3. sınıflar), sosyal bilgiler (4. sınıf) olmak üzere 5 farklı alanda 17 adet çalışma kitabı hazırlanmıştır. Öğrencilerimize taşıma ve kullanım kolaylığının sağlanması için sınıflar bazında tasarlanan klasör çanta içinde 140.091 adet set baskı yapılarak dağıtımını gerçekleştirilmiştir.

- Ortaokul 5, 6, 7 ve 8. sınıflarda Türkçe, matematik, fen bilimleri, sosyal bilgiler ile T.C. inkılap tarihi ve Atatürkçülük derslerine ait, yardımcı kaynak ihtiyacı için etkinlik kitapları hazırlanmıştır. Bu kapsamda ortaokul kademesinde 112 fasikülden oluşan 16 kitap hazırlanmış ve EBA'da yayınlanmıştır.

- 5, 6, 7 ve 8. sınıflarda uygulanmak üzere “İngilizce Yabancı Dil Ağırlıklı Öğretim Programı” geliştirilmiş, 5 ve 6. sınıflar için alternatifli materyaller hazırlanmıştır. Öğrencilerimizi 4 temel dil becerisinin (konuşma, dinleme, okuma ve yazma) gelişiminde desteklemek amacıyla 2.sınıftan 8. sınıf seviyesine kadar 70 fasikülden oluşan İngilizce etkinlik kılavuzları hazırlanmıştır. Bununla birlikte öğrencilerimizin yaş grubu ve seviyelerine uygun görsellerin birleştirilmesiyle 2-8. sınıflar için 34 temada 817 kelimedenden oluşan resimli İngilizce kelime kartları hazırlanmış ve kartların tamamı EBA'da yayınlanmıştır.

- İlkokul ve ortaokul öğrencilerimize yönelik pedagojik yaklaşımı kuvvetli, kavramsal derinliği önde tutan, konu bütünlüğü taşıyan, yüksek etkileşimli dijital içeriklerin oluşturulmasına yönelik Türkçe, matematik, İngilizce ve müzik alanında geliştirilen yaklaşık 173 dijital içerik hazırlanmış ve onaylanan 112 adet içerik uzaktan öğretim ve harmanlanmış öğretimde kullanılmak üzere EBA'da yayınlanmıştır.

- İlkokul ve ortaokullarda gerek yüz yüze gerekse uzaktan eğitim faaliyetlerinde uygulanmak üzere hazırlanan basılı ve dijital tüm içeriklerin incelenip öğrenci ve öğretmenlerimizin kullanımına sunulması ve çalışmaların daha sistematik ve kontrol edilebilir

bir şekilde yürütülebilmesi için “Materyal Takip Sistemi” oluşturulmuştur. Buna göre okullarda uygulanmak üzere hazırlanan tüm içeriklerin sistem üzerinden inceleme ve değerlendirmesi yapılmaktadır.

- Öğrencilerimizin millî ve manevi değerlerimize karşı hassasiyetlerini artırmak, onları devletimize olan görev ve sorumlulukları hakkında bilinçlendirmek, millî birlik ve beraberliğimiz ile bağımsızlık ve egemenlik düşüncelerini kuvvetlendirmek amacıyla “İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Âkif Ersoy'u Anma Günü'nün 100. Yıl Dönümü” dolayısıyla Bakanlığımıza bağlı resmî ilkokul ve ortaokullarda öğrenim gören öğrenciler arasında mektup, resim, kısa film, grafiti, kara kalem, kompozisyon ve İstiklâl Marşı'nı güzel okuma yarışmaları düzenlenmiştir.

- Öğrencilerimizi akademik anlamda desteklemek ve onların yardımcı materyal ihtiyacını önemli ölçüde karşılamak amacıyla 50 il millî eğitim müdürlüğünde oluşturulan çalışma kitabı ve dijital içerik çalışmaları komisyonlarında ilkokul ve ortaokullara yönelik her sınıf seviyesinde, 118 farklı alanda çalışma kitabı ve 56 farklı alanda dijital içerik hazırlık çalışmaları devam etmektedir.

- Çanakkale Savaşları'nın sosyal, kültürel ve tarihi önemini kavratmak, geçmiş ile günümüz kültürel değerleri arasında bağ kurmalarını sağlamak, millî birliğimiz ve varlığımız ile uluslararası barış ve dostluk düşüncelerini kuvvetlendirmek amacıyla ülke genelindeki ortaokul öğrencileri arasında “Resim, Şiir ve Kompozisyon” yarışmaları düzenlenmiştir.

➤ **Erken çocukluk eğitimi kapsamında yapılan çalışmalar:**

- Okul öncesi eğitimi zenginleştirmek amacıyla TRT EBA İlkokul kanalında 12 Ekim 2020 tarihinden itibaren okul öncesi çağ nüfusundaki çocuklar için hazırlanan “TRT EBA Anaokulu” programı çekimi yapılmış, hafta içi her gün 08:00-09:00 ve 19:30-20:30 saatleri arasında yayınlanmıştır.

- Özellikle salgın döneminde dikkat edilmesi gereken hususlara yönelik olarak ve eğitim ortamlarını zenginleştirmek amacıyla “Konuşan Duvarlar” temalı fiziksel hareket, temizlik, salgın döneminde güvenli okul ve tuvalet kullanımı temalı posterler hazırlanmış ve tüm okul öncesi eğitim kurumlarına dağıtılmıştır.

- Şartları elverişsiz yerleşim yerlerindeki 153 okul öncesi eğitim kurumu ve halk eğitim merkezi oyun odalarına donatım, kırtasiye, materyal seti desteği sağlanmış, öğretmen ve yöneticilerine eğitimler düzenlenmiştir.

- Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyetinin ortak finansmanıyla “Erken Çocukluk Eğitiminde Kalite ve Erişimin Arttırılması Projesi” uygulanmaya başlamıştır. Proje kapsamında okul öncesi eğitim programı güncelleme çalışmalarına başlanmış olup ihtiyaç analizi ve literatür taraması çalışmaları yürütülmüştür. Ayrıca, “36 adet hikâye öykü kitabı”, “okul öncesi eğitim öğrenci kitabı” ve “okul öncesi eğitim öğretmen kitabı” geliştirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir. Ev temelli erken çocukluk bakımı ve eğitimi hizmet modeli kapsamında “Benim Oyun Sandığım Eğitim Seti”, “Benim Oyun Sandığım Aile Rehberi” ile “Benim Oyun Sandığım Öğretmen Rehberi” geliştirilmiştir. Proje kapsamında, “Benim Oyun Sandığım Eğitim Seti”nin uygulanmasına yönelik 120 öğretmen ve 100 yöneticiye çevrim içi eğitimler verilmiştir.

➤ **Projeler kapsamında yapılan çalışmalar:**

- Okullar arası başarı ve imkân farklılıklarını azaltmak, eğitimde fırsat eşitliğini güçlendirmek, erken çocukluk eğitimini yaygınlaştırmak için "Temel Eğitimde 10.000 Okul Projesi" hayata geçirilmiştir. Proje ile erken çocukluk eğitiminin yaygınlaştırılması için 3.000 anaokulu yapılması ve 40.000 ana sınıfı açılması için çalışmalar başlatılmıştır. 10.000 okul projesi ile 2002 yılında %11 olan okul öncesi okullaşma oranı 2021-2022 eğitim ve öğretim yılında 5 yaşta brüt %92,17'ye çıkarılmıştır.

- Düşük nüfuslu köy ve benzeri yerleşim yerlerinde okul öncesi eğitime erişimi arttırmak amacıyla “Bir Ana Sınıfında Bulunması Gereken Çocuk Sayısı Düzenlemesi” hayata geçirilmiştir. Bu düzenlemeyle, söz konusu düşük nüfuslu bölgelerde ana sınıfı açılması için gerekli öğrenci sayısı 10'dan 5'e düşürülerek, düşük nüfuslu bölgelerde de ana sınıfı açılması mümkün hale getirilmiş ve 1.767 köyde yeni ana sınıfı açılarak yaklaşık 12 bin çocuğumuzun okullaşması sağlanmıştır.

- Okul öncesi eğitimde özellikle sosyoekonomik olarak dezavantajlı hanelerde yaşayan çocukların ailelerine düşen maliyetin azaltılması için Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı ve Bakanlığımız arasında bir protokol imzalanmıştır. Bu kapsamda 3294 sayılı Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışmayı Teşvik Kanununda sosyal yardımlardan yararlanan hanelerde bulunan ve resmî okul öncesi eğitim kurumlarından eğitim alan çocukların bulunduğu okullara maddi destek verilecektir.

- Şartları elverişsiz veya nüfusun çok yoğun ancak okul öncesi kurum kapasitesinin yetersiz olduğu yerleşim yerlerinde fiziki kapasitenin artırılarak derslik ihtiyacının karşılanması amacıyla hayata geçirilen “Okul Bahçelerine Prefabrik Ana Sınıfı Kurulması” kapsamında 150 adet 2 derslikli prefabrik ana sınıfı yapılmıştır.

- "Temel Eğitimde 10.000 Okul Projesi" kapsamında seçilen 16 ilde (Ağrı, Erzincan, Erzurum, Kars, Sivas, Yozgat, Bitlis, Iğdır, Kırıkkale, Muş, Van, Bingöl, Elazığ, Kahramanmaraş, Malatya, Ardahan) okul kütüphanelerinin zenginleştirilmesi çalışmalarına devam edilmiştir.

- Küresel salgın yaşadığımız günümüzde eğitim öğretim salgından olumsuz etkilenen yaşlılarımız ile öğrenim çağında olan gençlerimizi sosyal etkinlik ile bir araya getirmeyi amaçlayan "Dedeme ve Nineme Mektuplar Projesi" ile huzur evinde yaşamakta olan yaşlılarımız ile ortaokul çağında olan öğrencilerimizi eşleştirerek mektup arkadaşlığı yolu ile kuşaklar arasında bağ kurulması sağlanmıştır.

- Resmî ilkokullarda STEM modeline uygun fiziki mekân yapılandırılmasını sağlamak, öğrencilerin çok yönlü gelişimlerini desteklemek, havacılık ve uzay araştırmaları ile ilgili farkındalık oluşturmak, bilgi ve deneyimlerini geliştirecek eğitim süreçlerini planlamak amacıyla Gökyüzü Çocukları Projesi hayata geçirilmiştir. Proje kapsamında, tespit edilmiş pilot illerdeki proje okullarına FeTeMM sınıfları kurulmuş, öğrencilere bu atölyelerde "Erken Yaşta FeTeMM Eğitimi" konulu eğitici eğitimi alan sınıf öğretmenleri tarafından eğitim verilmiştir.

- Matematik atölyeleri kurulması, materyal geliştirme, öğretmen eğitimi, öğretmen eğitiminin dijital platformu oluşturulması, matematik dersinin öğrenimini, günlük yaşam becerilerine uyarlayarak hem kolaylaştırmak hem de öğrencilerin bu dersi küçük yaştan itibaren sevmelerini sağlamak amacıyla Bakanlığımız, TÜBİTAK ve üniversiteler işbirliğinde "Matematik Seferberliği Projesi" başlatılmıştır. Bu kapsamda "Matematik Etkinliği Yazımı Çalıştayları" gerçekleştirilerek matematik materyallerine yönelik görüşlerin alınması ve matematik etkinliklerin hazırlanması çalışmalarına başlanmıştır.

- Akıl ve zekâ oyunları ile bedensel, zihinsel ve duygusal gelişimlerin desteklenmesi yoluyla öğrencilerin düşünen, üreten ve karşılaştıkları problemler karşısında çözümler bulabilen bireyler olmalarına katkı sağlamak amacıyla Tüm Akıl ve Zekâ Oyunları Federasyonu ile iş birliği protokolü imzalanmıştır. Protokol çerçevesinde hazırlanan şartname doğrultusunda okullara yarışma duyurusu yapılmıştır.

- Bakanlığımız ile TÜPRAŞ iş birliğinde gerçekleştirilen "Enerjimiz Geleceğe - Kodluyorum, Modelliyorum, Üretiyorum Projesi" kapsamında; TÜPRAŞ rafinerilerinin bulunduğu Batman, Kocaeli, Kırıkkale ve İzmir'de toplam 30 okulda "Robotik Kodlama, Üç Boyutlu Modelleme, Üretim Beceri" sınıfları kurularak öğrencilerin tasarım ve üretim yeteneklerini geliştirmelerine katkı sağlanmıştır.

- “Sağlıklı Adımlar” projesi kapsamında ilkokul 3. sınıf öğrencilerine yönelik dijital ortamda oyun tasarlanarak öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Beslenme farkındalığı artırmak ve fiziksel aktiviteyi teşvik etmek için 2 adet animasyon filmi çekilmiştir. Proje uygulama sürecinde kullanılmak üzere etkinlik kartları geliştirilmiştir. Proje kapsamında geliştirilen öykü kitapları gönüllüler tarafından seslendirilerek tüm çocukların kullanımına sunulmuştur.

- “Minik Tema” ve “Yavru Tema” projeleri kapsamında hikâye kitapları hazırlanmış ve projeye katılan okul öncesi ve ilkokul öğrencilerine dağıtılmıştır.

- Öğrencilerimizin yaşadıkları çevreye dair izlenimler edinmeleri ve çevre sorunlarını yakından görebilmeleri amacıyla 2022-2023 eğitim ve öğretim yılından itibaren ortaokul 6, 7 ve 8. sınıflarda seçmeli olarak uygulanmak üzere "Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği" ders programı tasarlanmıştır.

### ***Ortaöğretim Genel Müdürlüğü***

➤ Matematiği kendi içinde ve farklı disiplinlerle ilişkilendirme, matematiksel dili ve terminolojiyi kullanma, matematiksel akıl yürütme, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanma gibi kritik becerilerin kazanılmasına ve bu becerileri kullanarak matematiğin hissedilir, yararlı ve uğraşmaya değer kılınmasına yönelik çabalara katkıda bulunma amacıyla, matematik dersi ile ilgili 47 adet modelleme sorusundan oluşan “Günlük Hayattan Modelleme Soruları” isimli bir kitapçık hazırlanmış ve öğrenci ve öğretmenlerimizin kullanıma sunulmuştur.

➤ Öğrencilerin derslerde öğrendikleri kavramlara dair yanılgıları tespit ederek gidermek, kavram karmaşalarının önüne geçmek ve kavrama dair bilgilerini pekiştirmek amacıyla 9, 10, 11, ve 12. sınıflar için “Kavram Öğretimi Çalışma Kitapları” tamamlanarak öğrenci ve öğretmenlerimizin kullanıma sunulmuştur.

➤ Öğretim programındaki dil işlevleri doğrultusunda belirlenen bilgi ve becerilerin öğrencilere etkin bir şekilde kazandırılması; öğrencilerin, çeşitli beceriler edinmeleri, bu becerileri ihtiyaç duyacakları farklı durumlarda uygulamaları ve İngilizce öğretimine destek olmak amacıyla; 9, 10, 11, 12. sınıflar için “İngilizce Oyun Temelli Etkinlik Kitapları” öğrenci ve öğretmenlerimizin kullanıma sunulmuştur.

➤ 2021-2022 eğitim ve öğretim yılında hazırlık sınıfına ilk öğrencilerini kaydederek eğitim öğretim faaliyetlerine başlayan TÜBİTAK Fen Lisesinde uygulanan haftalık ders çizelgelerinin seçmeli dersler bölümüne “Çevre Bilimi ve Yönetimi” ile “Çevre ve Yenilikçi Çözümler” dersleri eklenmiştir. Bu derslere ait taslak öğretim programlarının beceri temelli

yapıda geliştirilmesi çalışmaları tamamlanmış, taslak öğretim programlarında iklim değişikliği ve çevre ile ilgili kapsamlı içeriklere yer verilmiştir.

➤ 11 Kalkınma Planı, Bakanlığımız Stratejik Planı ve Ulusal Yapay Zeka Stratejisinde yer verilen hedefler doğrultusunda problem çözme, mantıksal ve algoritmik düşünme becerileri gelişmiş, internet ortamında kişisel verilerin korunmasının gerekliliğini bilen ve bilgi güvenliği sağlamaya yönelik önlemler alabilen, teknoloji geliştirmeye ilişkin genel bir anlayış ve teknik birikime sahip programlama okuryazarı, teknolojileri üretebilen, kodlayabilen ve geliştirebilen bireyler yetiştirmeyi destekleyici nitelikte dersler (Programlamaya giriş ve algoritma, python kodlama, robotik kodlama, mobil uygulama geliştirme, bilgisayar görüşü ve görüntü işleme, analog elektronik, yapay zekâ uygulamaları, nesnelerin interneti uygulamaları, sayısal sinyal işleme, otonom araçlar, insan-makina etkileşimi) TÜBİTAK Fen Lisesinde uygulanan haftalık ders çizelgelerine eklenmiştir. Bu derslere ait öğretim programı geliştirme çalışmaları devam etmektedir.

➤ Ortaöğretim kademesindeki okullarda görev yapmakta olan yönetici ve öğretmenlerin kişisel ve mesleki gelişimlerine katkı sunmak amacıyla 37 hizmetiçi eğitim gerçekleştirilmiştir.

➤ Öğrencilerimize millî ve manevî değerlerimizi benimsetmek, değerlerimizin müzik aracılığıyla gelecek kuşaklara taşınması ve yaşatılmasını sağlamak, öğrencilerin ders dışı sanatsal faaliyetlere katılarak araştırma, icra ve sunum becerilerini arttırmak ve sahne deneyimi elde etmelerini sağlamak, türkülerdeki olgu ve olaylar vasıtasıyla öğrencilerimizde tarih bilinci oluşturmak, Türkçe dil becerilerini doğru ve etkili kullanmalarını sağlamak ve öğrencilerin görev ve sorumluluklarını yerine getirirken paylaşma, iş birlikli çalışma ve kendini ifade etme kazanımlarına ulaşmalarını sağlamak amacıyla "Sosyal Bilimler Liseleri Öyküleriyle Türkülerimiz Türkü Şöleni" gerçekleştirilmiştir.

➤ 2021-2022 eğitim öğretim yılında okutulan 9, 10, 11, 12. sınıf derslerine ait 169 ders kitabı etkileşimli hale getirilmiştir. Ayrıca 43 adet beceri temelli kitap, 272 adet çalışma defteri ve 26 adet kazanım kavrama etkinlikleri içeren kitap ogmmateryal.eba.gov.tr adresinden kullanıma sunulmuştur.

➤ Ölçme ve değerlendirme yaklaşımları doğrultusunda öğrencilerin edindikleri bilgileri günlük yaşamlarında kullanma becerilerini de ölçecek şekilde yaklaşık 21 bin soru hazırlanmıştır. Ayrıca hazırlanan soruların video çekimleri yapılarak OGMMATERYAL soru bankasına ve mobil uygulamalara eklenmiştir.

➤ 1.296 ders anlatım videosu ve 664 ara etkinlik videosu çekimleri tamamlanarak TRT EBA Lise kanalında yayınlanmıştır. Ayrıca 1.235 ders anlatım sunusu hazırlanarak ogmmateryal.eba.gov.tr web sitesine yüklenmiştir.

➤ 9, 10, 11 ve 12. sınıf öğrencilerinin çalışmalarında yardımcı olmak üzere “OGMMATERYAL Soru Bankası” mobil uygulaması Appstore ve Playstore üzerinden ücretsiz erişime açılmıştır.

➤ Kazanımlara bağlı olarak oyunlaştırılmış konu özeti, eşleştirme, boşluk doldurma, bulmaca, açık uçlu sorular, çoktan seçmeli sorular ile zenginleştirilen 272 adet çalışma defteri; Türk dili ve edebiyatı, tarih, coğrafya, felsefe, matematik, fizik, kimya, biyoloji ve İngilizce derslerine yönelik olarak hazırlanarak öğretmenlerin kullanımına sunulmuştur.

➤ Öğrencilerimize yazılı sınavlarına hazırlanmaları aşamasında destek olmak amacıyla farklı soru türleri ile “yazılıya hazırlanıyorum” programı başlatılmıştır. Okullardaki yazılı sınavlara paralel olarak Türk dili ve edebiyatı, tarih, coğrafya, felsefe, matematik, fizik, kimya, biyoloji dersleri ve 9-10-11-12. Sınıf düzeyinde konu anlatımlı her program için 30 soru çözümlü video hazırlanarak resmi YouTube kanalı ve OGMMATERYAL e-İçerik ambarı üzerinden öğrencilerimize sunulmaktadır.

➤ Yaz okulu kapsamında 9, 10, 11 ve 12. sınıf öğrencilerine yönelik yaz okulu İngilizce ve yaz okulu matematik ders içeriklerinden oluşan iki dijital derginin hazırlık aşaması tamamlanarak OGMMATEYAL ve <http://yardimcikaynaklar.meb.gov.tr/> web sitesinden öğrenci ve öğretmenlere sunulmuştur.

➤ Herkesin eğitime erişiminin sağlanması ve okuldan erken ayrılma/devamsızlık ile mücadele edilmesi amacıyla IPA II kapsamında hazırlanan “Ortaöğretimde Devam ve Okullaşma Oranlarının Artırılması Operasyonu” kapsamında mevcut durum ve iyileştirilmesi gereken alanlar hakkında ilgili paydaşların görüşleri alınmış; ilgili mevzuat, politika belgeleri ve mevcut uygulamaların analizi yapılmıştır.

## *Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü*

➤ Valiliklerin okul, pansiyon, program türü, alan/dal açma/kapatma teklifleri; bölge özelliği, nüfus yoğunluğu, bütçe imkânları, mevcut bina durumu, öğrenci potansiyeli dikkate alınarak değerlendirilmekte, açılmasına ve kapatılmasına karar verilenler için Makam onayı alınarak ilgili valilik ve Bakanlığımız birimlerine duyurusu yapılmaktadır. Bu kapsamda; 26 yeni okul, 9 pansiyon açılmış, 15 pansiyon kapatılmış, 1 uygulama oteli, 176 alan ve 35 dal açılmıştır.

➤ Dünya genelinde uluslararası öğrenci hareketliliğinin sağlanması, Türkiye ile diğer ülkeler arasındaki karşılıklı iş birliğinin geliştirilmesi, ekonomik ve sosyal sektörlerin işgücü taleplerinin mesleki ve teknik eğitim yoluyla karşılanması amacıyla 6 ilde 7 kurum olmak üzere uluslararası mesleki ve teknik Anadolu liseleri açılmıştır.

➤ Bakanlığımız ile diğer kurumlar arasında imzalanan protokoller kapsamında;

- Erzincan OSB Mesleki Eğitim Merkezi
- Ayküsan Mesleki Eğitim Merkezi
- Teknopark Ankara İvedik OSB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
- Bolu Organize Sanayi Bölgesi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
- Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği ALOSBI Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
- TOBB Kütahya OSB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
- Buca Mesleki Eğitim Merkezi
- Delice Mesleki Eğitim Merkezi
- Yakutiye Mesleki Eğitim Merkezi
- Bozkurt Mesleki Eğitim Merkezi

hayata geçirilmiştir.

➤ Enerjinin etkin kullanılması, israfının önlenmesi, maliyetlerinin ekonomi üzerindeki yükünün hafifletilmesi ve çevrenin korunması ve enerji kaynaklarının kullanımında verimliliğin artırılmasına yönelik olarak Kompanzasyon Panosu çalışmaları başlatılmıştır.

➤ Ülkemizin Ulusal Genç İstihdamı Stratejisiyle uyumlu olarak, genç işsizliği hedef alacak biçimde lise ve dengi okul mezunlarının kısa sürede ustalık belgesi alabilmeleri için 33 alan 183 dalda “Mesleki Eğitim Merkezi Telafi Çerçeve Öğretim Programları” hazırlanmış ve Talim ve Terbiye Kurulu tarafından onaylanmıştır.



- 8 güzel sanatlar lisesinde tiyatro bölümü açılmıştır.
- Mesleki ve teknik eğitim okullarında öğretimi yapılan 47 alan ve 105 dala yönelik olarak 9. Sınıf seviyesinde 92 adet, 10. Sınıf seviyesinde 209 adet, 11. Sınıf zorunlu dal derslerinden 101 adet, 11-12. Sınıflar seçmeli meslek dersleri grubundan 59 adet kitap hazırlanmıştır.
- Çekim ve kurguları Radyo Televizyon ve Gazetecilik alan öğretmenleri tarafından gerçekleştirilen yaklaşık 15 bin adet uzaktan eğitim videosu yayına açılmıştır. Video çekimleri Ankara, İstanbul, Bursa, Eskişehir, Samsun, Manisa, Kırşehir, Van, Sakarya, Yalova, Trabzon, Düzce, Kocaeli, Rize, Antalya, Konya, Yozgat olmak üzere toplam 17 ilde yapılmıştır.
- Mesleki ve teknik eğitimin daha fazla tercih edilebilmesi, öğrencilerin uygulama eğitimlerini gerçek işletme ortamında yapılmasını sağlamak ve işletmelerde mesleki eğitim için işverenlerin daha katılımcı olmasını sağlamak amacıyla işletmelerde mesleki eğitim ve stajlar için ödenen Devlet desteği ödeme süresi beş yıldan on yıla çıkarılmıştır. Ayrıca mesleki eğitim merkezi programlarında öğrenim gören ve kalfalık yeterliğini kazanan 12'nci sınıf öğrencilerinin alabilecekleri ücret alt sınırı net asgari ücretin %30'undan %50'sine çıkarılmış ve mesleki eğitim merkezi öğrencilerine işletmeler tarafından ödenebilecek en az ücret tutarının tamamı devlet desteği kapsamına alınmıştır. Yapılan bu değişiklikle yaklaşık 180 bin olan mesleki eğitim merkezi öğrenci sayısı 553 bine ulaşmıştır.
- Bakanlığımız ile Türk Patent ve Marka Kurumu arasında "Eğitim İş Birliği Protokolü" imzalanarak başlayan süreçte yoğun bir şekilde devam eden çalışmalar neticesinde mesleki ve teknik eğitim kurumları tarafından 454 patent, 829 faydalı model, 2.557 tasarım ve 905 marka olmak üzere toplam 4.745 başvuru yapılmıştır. Yapılan başvuruların şu ana dek 17 patent, 56 faydalı model, 318 tasarım ve 210 marka olmak üzere 601'i tescil edilmiştir.
- Mesleki ve teknik eğitimin gelişimine katkı sağlamak, sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikli iş gücünü yetiştirmek vb. amaçlar doğrultusunda 15 kurum/kuruluşla 36 mesleki eğitim işbirliği protokolü imzalanmıştır. Hâlihazırda 236 kurum/kuruluşla 240 protokol yürürlüktedir.
- Ülkemizdeki 255 sanayi bölgesinin tamamında mesleki eğitim merkezlerinin faaliyete geçmesiyle OSB'lerdeki tüm sektörler eğitim süreçlerine dâhil olmuştur.
- Mesleki ve teknik eğitim ile sektör arasında bağ kurarak öğretmenlerin sürekli mesleki gelişimini sağlamak, sektörde yaşanan gelişmelere öğretmenlerin uyumunu artıracak mekanizmaları hayata geçirmek amacıyla 15 "sektörel mükemmeliyet merkezi" kurulması çalışmalarına başlanmıştır.

➤ Mesleki ve teknik eğitimde ar-ge kültürünün geliştirilmesi, öğretmen ve öğrencilerimizin yeni ürünler tasarlaması ve bu ürünlerin tescil edilerek ekonomik bir değere dönüşmesini sağlamak için mesleki ve teknik eğitim kurumları bünyesinde farklı alanlarda 55 Ar-Ge merkezi kurulmuştur. Kurulan bu Ar-Ge merkezlerinde ilgili alanda araştırma ve ürün geliştirme faaliyetleri yürütülmekte, öğrencilerin araştırma ve geliştirme kültürü içinde yetişmeleri sağlanmakta, geliştirilen ürünlerin tesciline ve ticarileştirilmesine ilişkin çalışmalar yürütülmektedir.

➤ Savunma Sanayine yönelik ehil işgücünü yetiştirmek amacıyla ASELSAN Konya Silah Sistemleri A.Ş. arasında imzalanan protokolle Konya’da ASELSAN Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi açılmıştır.

➤ Bakanlığımız ile Demirören Medya arasında imzalanan Mesleki ve Teknik Eğitim İş Birliği Protokolü kapsamında; medya ve iletişim alanında eğitim vermek ve basın dünyasına ehil işgücü yetiştirmek amacıyla “Demirören Medya Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi” açılmıştır.

➤ Sporun tabana yayılması, spor aktivitelerine erişimin kolaylaştırılması, öğrencilerin erken yaşta spora yönlendirilmesi, bilinçli, ahlaklı, seçkin ve branşlarında uzmanlaşarak uluslararası ölçekte Ülkemizi temsil edecek sporcuların yetiştirilmesi amacıyla Bakanlığımız ile Gençlik ve Spor Bakanlığı arasında “Spor Liseleri Ortak Yönetim Modeli İş Birliği Protokolü” imzalanmıştır.

➤ Kültür ve Turizm Bakanlığı sanatçılarının ders verdiği ve etkinlikler gerçekleştirdiği, öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin ulusal ve uluslararası etkinliklerde yer aldığı, öğretim programları ve yönetim süreçlerinin ortak akılla yürütüldüğü güzel sanatlar liseleri oluşturma amacıyla Bakanlığımız ile Kültür ve Turizm Bakanlığı arasında “Güzel Sanatlar Liseleri Ortak Yönetim Modeli İş Birliği Protokolü” imzalanmıştır.

➤ Tarım alanı ile ilgili farkındalık oluşturulması, tarım alanının tercih edilirliliğinin artırılması, verilen eğitimin yeni bir yaklaşımla ele alınması ve tarım sektörüne kalifiye eleman yetiştirilmesi amacıyla Bakanlığımız ile Tarım ve Orman Bakanlığı arasında “Mesleki ve Teknik Eğitimde Ortak Yönetim Modeli Protokolü” imzalanmıştır.

➤ Türkiye'nin en büyük havacılık, uzay ve teknoloji festivali olan TEKNOFEST, Türkiye dışında ilk defa Azerbaycan'ın başkenti Bakü'de 26-29 Mayıs 2022 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Festivale Bakanlığımızı temsilen öğrencilerimiz katılım sağlamıştır.

➤ Mesleki ve teknik eğitimde katma değer yaratmak, tüm paydaşların bir arada hareket etmesini ve mesleki eğitimin ülke ekonomilerine sunduğu faydaları sergilemek amacıyla Avrupa

Komisyonu tarafından düzenlenen Avrupa Mesleki Beceriler Haftası'na meslek liseleri, çeşitli etkinliklerle aktif olarak katılmıştır.

➤ 14. Uluslararası Robot Yarışması "Göbeklitepe" teması ve "Ahican Tarihin Sıfır Noktasında" sloganıyla 12 kategoride Şanlıurfa'da düzenlenmiştir.

➤ Çıraklık eğitimi ve mesleki eğitimi tanıtmak ve öğrencileri yönlendirmek üzere tanıtım afişleri, broşürler, spot filmler, billboardlar hazırlanmıştır.

➤ 30 ilde 50 mesleki teknik ve Anadolu lisesinde PISA uygulama araştırmasına katılım sağlanmıştır. Bu okullara öğrencilerin bilgisayar okuryazarlığını arttırmak amacıyla bilgisayar laboratuvarları kurulmuştur.

### ***Din Öğretimi Genel Müdürlüğü***

➤ Yıllık izleme ve değerlendirme raporu ve 81 ilin eğitim verileri karnesi hazırlanmıştır.

➤ Din ve ahlak eğitim öğretimi alanları ile ilgili öğrencilerin ihtiyaç, beklenti, soru ve sorgulamalarına danışmanlık ve rehberlik yapmak, bilgi ve yetkinliklerini geliştirmek amacıyla hazırlanan Soru-Yorum Programı kapsamında 22 bölümün videosu çekilerek YouTube kanalına yüklenmiş ve yaklaşık 30.000 kişi tarafından izlenmiştir.

➤ Öğrencilerin güncel dini-felsefi konulardaki rehberlik ihtiyaç alanlarını tespit etmeye yönelik ortaöğretim düzeyinde uygulanmak üzere "Öğrencilerin Güncel Felsefi ve Dini Soruları Formu" hazırlanmış ve 120.427 öğrenciye uygulanmıştır.

➤ Üniversiteye hazırlık çalışmaları kapsamında, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi için, 9-12. Sınıf müfredatını kapsayan, TYT-AYT sınıflamasına uygun, toplamda 728 sorunun yer aldığı bir soru bankası kitabı hazırlanmıştır.

➤ Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmen Gelişim Programı (DÖGEP) ve Yönetici Gelişim Programı (YÖGEP) faaliyetleri tamamlanmıştır.

➤ Anadolu imam hatip liseleri ve imam hatip ortaokullarında, niteliğin artırılmasını, kurum kültürünün güçlendirilmesini, fiziki imkânlarının iyileştirilmesini, öğretim programları ve öğrenme-öğretme süreçlerinin geliştirilmesini, çevresel imkânlardan yararlanılmasını, yönetici ve öğretmenlerin mesleki gelişimlerine süreklilik kazandırılmasını, okullar arasında uygulama birlikteliğinin gerçekleştirilmesini sağlamayı ve bunu bir sistem dâhilinde takip etmeyi amaçlayan Kalite Takip Sistemi, 2021-2022 eğitim öğretim yılında 4 dönem halinde (ekim-kasım, aralık-ocak, şubat-mart, nisan-mayıs) ve 5 faaliyet alanında uygulanmıştır.

- Hoca Ahmet Yesevi Üniversitesi ile eğitim alanında iş birliği protokolü imzalanmıştır.
- Uluslararası kardeş okul uygulamaları kapsamında okul sayısı 13 artışla 101'e çıkarılmıştır.
- Öğrencilerin ülkemizin tarihi ve kültürel zenginliklerinin farkına varması, farklı bölgelerin yaşam koşullarını daha yakından tanınması, sosyo-kültürel açıdan birbirlerini tanınması ve kardeşlik duygularının gelişmesi, milli, manevi ve insani değerlerle kuşanmasını amaçlayan "Evliya Çelebi Öğrenci Değişim Programı" kapsamında Seyyah-ı Âlem Evliya Çelebi kitabı öğrenciler tarafından okunmuş ve ödüllü bilgi yarışması yapılmıştır.
- HİSAR Projesi (İmam Hatip, İnovasyon, STEM, Atölye, Robotik) kapsamında; 231 öğretmene 5'er günlük İnovasyon, STEM, Kodlama ve Robotik eğitici eğitimi verilmiştir. 70 ilimizde 584 hizmet içi eğitim ile 9300 öğretmenimiz inovasyon, STEM, atölye, robotik eğitimi olarak TEKNOFEST, TÜBİTAK, ERASMUS projelerine hazırlıklara başlamışlardır.
- "Zirvedekiler TEKNOFEST 2022 Tecrübe Paylaşımları" kapsamında 21 ödüllü - finalist konuk katılımı ile 11 çevrim içi toplantı gerçekleştirilmiştir.
- Yapay zekâ uygulamaları alanında eğitim vermek, öğretmenlerin mesleki gelişimini desteklemek, öğrencilere yapay zekâ ve uygulama tekniklerini ve algoritmik düşünme yeterliliği kazandırmak amacıyla "Fırsatları Artıran Eğitimde Yapay Zekâ Projesi (FEYZA)" başlatılmıştır. 22-24 Haziran 2022'de FEYZA Projesi pilot uygulaması Ankara'da 20 bilişim teknolojileri öğretmenin katılımı ile gerçekleştirilmiştir.
- "Din Eğitiminde Dijital Materyal Geliştirme Mesleki Gelişim Topluluğu", "Din ve Ahlak Öğretiminde Strateji, Yöntem ve Teknikleri Mesleki Gelişim Topluluğu" ve "Yabancı Dil Öğretimi Sürecinde Dijital Drama İle Materyal Geliştirme Mesleki Gelişim Topluluğu" oluşturulmuştur. Her bir mesleki gelişim topluluğunda 30 öğretmen olmak üzere toplam 90 öğretmene yönelik eğitimler gerçekleştirilmiştir.
- Anadolu imam hatip liselerinde ve imam hatip ortaokullarındaki meslek dersleri öğretimini desteklemek, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmek, sosyal ve kültürel yönden gelişmelerini sağlamak amacıyla Türkiye geneli "Genç Sadâ Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışmaları", "Kur'an'ın Genç Muhafızları Hafızlık Yarışmaları", "Genç Bilâller Ezan Okuma Yarışmaları", "Genç Hatipler Minberde Hutbe Okuma Yarışması", "Genç Nidâ Kız Öğrenciler Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması", "Genç Nidâ Kız Öğrenciler Hafızlık Yarışması" gerçekleştirilmiştir.

➤ Kur'an-ı Kerim başta olmak üzere İHL meslek dersleri öğretimini desteklemek, öğrencilerin mesleki bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmek, sosyal ve kültürel gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla "İmam Hatipler Yarışıyor" adıyla ilk kez Türkiye geneli mesleki bilgi yarışması gerçekleştirilmiştir. Yarışmaların Türkiye Finali 14 Haziran 2022 tarihinde Denizli'de düzenlenmiştir.

➤ İngilizce, Arapça, Almanca, İspanyolca, Fransızca, Farsça, Rusça, Çince ve Japonca hazırlık dil sınıfı programı uygulayan Anadolu imam hatip liselerinde öğrenim gören öğrencilerin dil alanındaki gelişimlerini takip etmek ve okulların dil eğitimi alanındaki birlikteliğini oluşturmak için test, kompozisyon ve sözlü olmak üzere üç aşamalı "Yabancı Diller 7. Merkezi İzleme Sınavı" gerçekleştirilmiştir. İzleme sınavı 15 ilde 48 okulda eş zamanlı olarak 18 Şubat 2022 tarihinde gerçekleştirilmiştir.

➤ Yoğunlaştırılmış Yabancı Dil Programı kapsamında 454 imam hatip ortaokulunda 5.sınıflar düzeyinde Arapça ve İngilizce I. ve II. dönem sonunda kazanım değerlendirme sınavları ile izleme değerlendirme yapılmış, programa dahil olan öğrencilerin Arapça ve İngilizce dil becerileri kazanımları takip edilmiştir.

➤ Türkiye genelinde 587 proje, 71 program olmak üzere, toplam 658 okulumuzda Danışma Kurulları oluşturulmuştur. Bu kurullarımızda 8150 gönüllü üye danışmanlık hizmeti vermektedir.

### ***Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü***

➤ T.C. Hartum Büyükelçiliği Eğitim Müşavirliği, T.C. Pretorya Büyükelçiliği Eğitim Müşavirliği ve T.C. Madrid Büyükelçiliği Eğitim Müşavirliği hizmete açılmıştır.

➤ Yurt dışı temsilcilerimize, göreve başlama tarihleri esas alınarak, 6 eğitim müşaviri ile 9 eğitim ataşesi ataması ve 2 eğitim müşavir vekili görevlendirilmesi gerçekleştirilmiştir. Görev süreleri dolan 11 temsilcimiz yurt içi görevlerine çekilmiştir.

➤ Avrupa, Asya, ABD ile Balkanlardaki temsilcilerimizin katıldığı; bölgeler özelindeki istatistik veriler, çalışmalar ve sorunların aktarılması ile Bakanlığımız çalışmaları ve talimatlarının sahaya iletilmesinin hedeflendiği 4 çevrim içi bölge toplantısı gerçekleştirilmiştir.

➤ 17-26 Ocak 2022 tarihlerinde Ekonomik İşbirliği Teşkilatı (EİT) 32. Bölgesel Planlama Konseyi Toplantısı kapsamında düzenlenen Uluslararası İlişkiler ve ECO Uzman Ajansları / Bölgesel Kuruluşlar / Bağlı Kuruluşlar Oturumuna katılım sağlanmıştır.

➤ UNESCO Türkiye Millî Komisyonu (UTMK) 28. Genel Kurul Toplantısı, 28 Mayıs 2022 tarihinde Bakan Yardımcımız Petek AŞKAR başkanlığında Başkent Öğretmenevi Konferans Salonu'nda düzenlenmiştir. Toplantıda UNESCO Türkiye Milli Komisyonu 29. Dönem Genel Kurulu, 28. Dönem Yönetim Kurulu ve Denetim Kurulu üyeleri seçilmiştir.

➤ 28-30 Haziran 2022 tarihlerinde Paris'te UNESCO Genel Merkezinde düzenlenen "Eğitimin Dönüştürülmesi Ön Zirvesi"ne katılım sağlanmıştır. Zirve kapsamında Sayın Bakanımız resmi temaslarda bulunmuş, OECD Genel Sekreteri Mathias CORMANN, Cezayir Eğitim Bakanı Abdelhakim Belaabed ve Suudi Arabistan Eğitim Bakanı Hamad Al Shaikh ile UNESCO Yürütme Kurulu Başkanı Tamara Rastovac Siamashvili ile ikili görüşmeler gerçekleştirmiştir.

➤ Aylık periyotlarla yönetim kurulu üyelerinin katılımıyla düzenlenen UNESCO Türkiye Milli Komisyonu Yönetim Kurulu Toplantılarına katılım sağlanmıştır.

➤ İslam İşbirliği Teşkilatı (IIT) ile işbirliği ve koordinasyon dâhilinde çevirim içi seminerler ve çalıştaylar gerçekleştirilmiştir.

➤ Uluslararası Türk Akademisi Ortak Ders Kitapları çalıştayı Bakanlığımız ev sahipliğinde 16-18 Mayıs 2022 tarihleri arasında İstanbul'da gerçekleştirilmiştir. Türkiye, Azerbaycan, Kırgızistan, Kazakistan ülke temsilcileri ve alan uzmanları ile Türk Devletleri Teşkilatı Genel Sekreterliği ve Uluslararası Türk Akademisi temsilcilerinden oluşan komisyonlarca “Ortak Türk Tarihi”, “Ortak Türk Edebiyatı” ve “Türk Dünyası Coğrafyası” ders kitapları onaylanmıştır.

➤ İlk uygulamasına ev sahibi ülke olarak Türkiye'nin öncülük yaptığı Türk Devletleri Teşkilatı 1. Öğretmen Değişim Programı 06-12 Haziran 2022 tarihleri arasında Ankara ve İstanbul'da gerçekleştirilmiştir. Programa Türkiye, Azerbaycan, Kazakistan, Kırgızistan ve Özbekistan'dan öğretmenler katılım sağlamıştır.

➤ Dünya Gıda Programı (WFP) Türkiye Ülke Stratejik Planı 2. İstişare Toplantısına katılım sağlanmış, “Geçici Barınma Merkezleri, Geçim Kaynakları Faaliyeti ve Teknik/Uluslararası İşbirliği” başlıklarında ilgili paydaşların 2023-2025 yıllarını kapsayacak Türkiye Stratejik Planının hazırlığına görüş ve yorumları alınmıştır.

➤ BM Eğitimin Dönüştürülmesi Zirvesi Hazırlık Süreci Paydaş Toplantıları yapılmıştır.

➤ Kapsamında “Akademi/Uzman Panel”, “Eğitim Alanında Bağış Yapan Bazı Donör Kuruluşlarla Panel”, “Türkiye'deki BM Kuruluşları (Ajans Temsilcileri) ile Panel” ve “Öğretmenler ile Panel” toplantıları gerçekleştirilmiştir.

➤ Sırbistan, Venezuela, Kazakistan, Kongo Demokratik Cumhuriyeti Hükûmetleri ile Eğitim Alanında İş Birliği Anlaşması, Cezayir Cumhuriyeti Hükûmeti ile Mesleki Eğitim Alanında ve Eğitim Öğretim Alanında İşbirliği Mutabakat Zabıtları imzalanmıştır.

➤ Uluslararası Kardeş Okul Uygulaması kapsamında ülkemiz okulları ile 15 farklı ülkeden 44 okul arasında kardeş okul eşleştirme gerçekleştirilmiştir.

➤ Bakanımız Sayın Mahmut ÖZER tarafından 9 ülkeye (Malta, Hollanda (2), K. Makedonya, Romanya (2), Türkmenistan, Tacikistan, Karadağ, Slovenya, Avustralya) 11 tebrik mektubu, 5 ülkeye (Endonezya, Karadağ, Maldivler, Polonyo, Tacikistan) 5 davet mektubu gönderilmiştir.

➤ Bakanımız Sayın Mahmut ÖZER başkanlığındaki heyet tarafından 09-13 Nisan 2022 tarihleri arasında Katar'a resmi bir ziyaret yapılmıştır. Ziyaret kapsamında Katar Eğitim Bakanı ile ikili görüşme yapılmış ve Katar Türk Okulu ziyaret edilmiştir.

➤ Avrupa Konseyi uhdesinde kurulan Avrupa'da Tarih Öğretimi Gözlemevi'nin 4. Yürütme Kurul Toplantısı Ülkemiz adına takip edilmiştir. Toplantıda bütçe, düzenli rapor ve tematik rapor görüşülmüş ve bir yıl süre ile görevlendirilecek yeni büro temsilcileri belirlenmiştir. Düzenli rapor için hazırlanan anket taslağı Bilimsel Danışma Kurulu temsilcisi tarafından sunulmuştur.

➤ Avrupa Komisyonu uhdesinde oluşturulan çalışma gruplarından Eşitlik ve Değerler Çalışma Grubu'nun 4. toplantısına katılım sağlanmıştır.

➤ Erasmus+ Programı 2022 Yılı Teklif Çağrısı kapsamında Ulusal Ajans yetkili uzmanlarınca çevrimiçi olarak gerçekleştirilen Okul Eğitimi Alanında Akredite Kuruluşlara Yönelik 2022 Yılı Hibe Tahsis Kuralları ve KA121-SCH Başvuruları Bilgilendirme Toplantısına katılım sağlanmıştır.

➤ Avrupa Konseyi Eğitim Yönlendirme Toplantısı'na ülkemizi temsilen katılım sağlanmıştır. Toplantıda ilgili gündem maddeleri konusunda katılımcılarımızca katkı sağlanmış ve oturumlar takip edilmiştir.

➤ Avrupa Konseyi Eğitim Politikası Danışmanlar Ağının 10. Toplantısı'na ülkemizi temsilen katılım sağlanmış ve Demokratik Yeterlilikler Referans Çerçevesinin uygulanmasında iyi uygulama örnekleri arasında yer alan Temel Eğitimde Demokrasi Kültürünün Güçlendirilmesi Projesinin tanıtımı için sunum yapılmıştır.

➤ 2022 Yılı G20 Eğitim Çalışma Gruplarının birinci ve ikinci toplantısına katılım sağlanmış, G20 Finans ve G20 Dijital Ekonomi Çalışma Gruplarına da görüş desteği verilmiştir.

➤ G20 Yolsuzlukla Mücadele Çalışma Grubu uhdesinde hazırlanan “Dezavantajlı Grupların Dijital Ekonomiye Katılımını Geliştirmek için Politikalar ve Öneriler” ve “G20 Kamu Katılımı ve Yolsuzlukla Mücadele Eğitim Programları Nihai Arka Plan Notu” ilişkin Bakanlığımız görüşü oluşturularak ilgili kurumlara iletilmiştir.

### ***Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü***

➤ Öğretmenlerimizin mesleki ve alan gelişimlerinin desteklenmesi, eğitim ve öğretimde kullanılan yeni yaklaşım, yöntem ve teknikler konusunda bilgilendirilmesi, ölçme ve değerlendirme konusundaki bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi, yeni teknolojilerin ve teknolojik ortamların kullanımına yönelik becerilerinin geliştirilmesi amacıyla etkinlik ve uygulama temelli yeni bir mesleki gelişim modeli oluşturulmuştur. Bu kapsamda;

- 3DS Max Eğitimi Kursu
- Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri
- Akran Zorbalığı Semineri
- Aktif Öğrenme Yöntem ve Teknikleri Semineri
- Arduino İle Robotik Kodlama Temel Seviye Eğitimi Kursu
- Başlangıç Düzeyi Kanun, Piyano, Yan Flüt ve Nota-Solfej Eğitimi Seminerleri
- Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisinin Disiplinlerarası Yaklaşım ile Öğretimi Uzaktan Eğitim Kursu
- Bilgisayar Destekli Robot Tasarımı Kursu
- Birleştirilmiş Sınıflı Köy Okullarında Görev Yapan Öğretmenlere Yönelik Uzaktan Mesleki Gelişim Kursu
- Büyük Veri ve Analiz Eğitimi Kursu
- Çevrim İçi Eğitimde Etkileşimli Ders Tasarımı Kursu
- Çocuk İşçiliği ve Eğitim Semineri
- Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri
- Dijital Becerilerin Geliştirilmesi Semineri
- Doğa Eğitiminde STEM Uygulamaları Semineri



- Duygu Düzenleme ( fke ve Stres Yönetimi) Semineri
- Eğitimde Web 2.0 Araçları Kullanımı Semineri 1-2
- Eleştirel Düşünme Becerileri Semineri 1-2
- Erken ocukluk Döneminde Sosyal Gelişimin Desteklenmesi Semineri
- Etkinlik Temelli Ders Tasarımı Semineri
- Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Semineri
- Flutter ile Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim Kursu
- Harmanlanmış Ortamlarda İlkokul Düzeyinde  ğretimi Farklılaştırma Semineri
- Hesap Tablosu Programı (Office Excel) Eğitimi Kursu 1-2
- Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman  ğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri
- İklim Değişikliği ve evre Eğitimi Semineri
- İngilizce Dil Sistemi  ğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri
- İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri
- Kadına Karşı Őiddeti  nleme Semineri
- Kelime İşlemci Programı (Office Word) Eğitimi Semineri 1-2
- Kotlin ile Android Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim Kursu
- Kurmaca Metin ( yk ) Yazma Eğitimi Semineri
- Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu
- M ze Eğitiminde Yeni Yaklaşımlar Kursu
- Network CCNA-1 (Bilgisayar Ağlarına Giriş) Kursu
- Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu
- Osmanlı Türkçesi Uzaktan Eğitim (Temel ve İleri Seviye) Kursu
-  ğretimsel Liderlik Semineri
- Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri
- Python Eğitimi Kursu

- Sınai Mülkiyet Semineri
- Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri
- Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Kursu
- Siber Güvenlik İleri Düzey Eğitimi Kursu
- Solidworks İle 3D Mekanik Tasarım Eğitimi Kursu
- Sosyal Duygusal ve Bilişsel Gelişim Semineri
- Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri
- Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1
- Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri
- Uzaktan Öğretimde Dijital Dönüşüm Eğitimi Kursu
- Üst Düzey Düşünme Becerilerinin Ölçülmesine Yönelik Soru Yazma Eğitimi Kursu
- Yapay Zekâ Eğitimi Kursu 1-2
- Yaşayan Diller ve Lehçeler (Lazca) Kursu
- Yazılım Geliştirme Uzmanlığı Uzaktan Eğitim Kursu
- Zeka Oyunları Uzaktan Eğitim Kursu 1-2
- Zekâ Oyunlarında Yeni Yaklaşımlar Eğitici Eğitimi Kursu
- Zihin Haritaları Kursu

hizmetiçi eğitim çalışmaları tamamlanmıştır.

➤ Eğitim ve öğretim hizmetlerini yürütmekle görevli öğretmenlerin atamaları ve mesleki gelişimleri ile kariyer basamaklarında ilerlemelerini düzenleyen Öğretmenlik Meslek Kanunu 14/02/2022 tarihli ve 31750 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanmıştır. Söz konusu Kanunla;

- Adaylık sınavı kaldırılmış, yerine gelişim temelli bir yapı kurulmuştur.
- Öğretmenler için kariyer basamakları oluşturulmuştur.
- Uzman öğretmenler ve başöğretmenler için öngörülen eğitim öğretim tazminatı artırılmıştır.

• Uzman öğretmen veya başöğretmen unvanı alanlara ayrı ayrı olmak üzere 1 derece verilmesi öngörülmüştür.

• Öğretmenlerin ek göstergeleri yeniden düzenlenmiş, 1'inci dereceli kadroda bulunanların ek göstergeleri 3600'e çıkarılmıştır.

• Sözleşmeli öğretmenlerin, can güvenliği ve sağlık mazeretlerine bağlı olarak yer değiştirebilmelerine yönelik düzenleme yapılmıştır.

➤ Öğretmenlik Meslek Kanunuyla oluşturulan aday öğretmen, uzman öğretmen ve başöğretmen kariyer basamaklarına yönelik olarak mesleki gelişim programlarının geliştirilmesi çalışmaları yapılmaktadır.

➤ Uzman Öğretmen ve Başöğretmen Eğitimlerine yönelik toplamda 240 saatlik video eğitimler ve eğitimlere yönelik dokümanlar hazırlanmıştır. Aday öğretmenlik eğitimlerine yönelik hazırlıklar devam etmektedir.

➤ Öğretmen Bilişim Ağı (ÖBA) üzerinden gerçekleştirilen 23 mesleki gelişim topluluğu çalışmalarında 598 öğretmen katılım sağlamıştır.

➤ Okullarda iyi örnek teşkil eden farklı uygulamaların farklı okullarda çalışan öğretmen ve yöneticilere bakış açısı kazandırarak, uygulamayı yerinde gözlemleyen okul yöneticisi ve öğretmenlerin okullarındaki eğitim kalitelerini artırmalarına olanak sağlayacak “Öğretmen ve Okul Yöneticilerinin Hareketlilik Programı” yapılandırılmaktadır.

➤ Özel eğitim uygulama okullarında sunulan eğitim hizmetlerinin niteliğinin artırılması amacıyla yürütülen çalışmalar kapsamında Beceri Uygulama Alanlarının standartları belirlenmiş, 245 özel eğitim uygulama okuluna 615 beceri uygulama alanı ve 711.889 malzeme gönderimi sağlanmıştır.

➤ Mesleki sorunların en aza indirilmesi, bilgilerinin artırılması, mesleklerine ve kendilerine olan inanç ve motivasyonlarının yükseltilmesi amacıyla “Öğretmenlerin Mesleki ve Kişisel Gelişiminin Desteklenmesi”, “Öğretmenlerin Yöresel ve Sosyal Uyumunun Sağlanması-Sosyal Girişimcilik Modelleri” ve “Gönüllülük Esasına Dayalı Projeler ile Ana Projenin Desteklenmesi” temel bileşenleri odağında yürütülen “Eğitimin Sigortası: Öğretmenlerimiz” Projesi kapsamında, öğretmenlere yönelik mesleki gelişim eğitimi gerçekleştirilmiştir.

## **Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü**

➤ Organize sanayi bölgelerinde veya organize sanayi bölgeleri dışında açılan meslekî ve teknik eğitim okullarında öğrenim gören öğrenciler için Hazine ve Maliye Bakanlığı ile Bakanlığımız tarafından müştereken belirlenen tutarda eğitim ve öğretim desteği ödemeleri kapsamında ilk 6 aylık dönem için toplam 587.466.853,56 TL ödenek gönderilmiştir.

➤ Özel okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim okul türlerinde öğrenim gören ve eğitim ve öğretim desteğine hak kazanan öğrencilere ilk altı aylık dönem içerisinde 36.479.600,50 TL eğitim ve öğretim desteği imkânı sağlanmıştır.

➤ “Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Resmi Okullarda Yatılılık, Bursluluk, Sosyal Yardımlar ve Okul Pansiyonları Yönetmeliği” kapsamında bursluluk hakkını kazanan ve özel okullarda öğrenim gören şehit ve gazi çocukları ile koruma altındaki öğrenciler için toplam 4.530.216,57 TL ödeme gerçekleştirilmiştir.

➤ 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu gereği işletmelerde beceri (staj) eğitimi gören özel mesleki ve teknik Anadolu lisesi öğrenciler için devlet katkısı ödemeleri kapsamında 2022 yılında toplam 33.484.258,63 TL ödeme emri gönderilmiştir.

➤ Avrupa Birliği Katılım Öncesi Mali İşbirliği Aracı (IPA III) üçüncü dönemi programlamasına yönelik 4 proje; AB Erasmus+ programına yönelik 1 proje olmak üzere toplam 5 proje hazırlanmış ve başvuruları tamamlanmıştır.

➤ Özel muhtelif kurslarda gerçekleşen eğitimler sonucunda kurs bitirme belgeleri için yapılan sınavların özel kurslar sınav yönergesi kapsamında iş ve işlemleri için e-Özel modülü geliştirilmiş, özel kursların sınav işlemleri söz konusu modül üzerinden yapılmaya başlanmış, söz konusu teorik sınavlar için soru havuzu alt yapısı geliştirilmiştir.

➤ 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu'nun 12'nci maddesi gereği organize sanayi bölgelerinde veya organize sanayi bölgeleri dışında açılan meslekî ve teknik eğitim okullarında öğrenim gören öğrenciler için kurum standartları, laboratuvar atölye bilgileri ve sistem altyapısı geliştirme çalışması yapılmıştır.

➤ Özel motorlu taşıt sürücüleri kursları, özel ulaştırma hizmetleri mesleki eğitim ve geliştirme kursları ile özel iş makineleri kurslarının sertifikaları e-Devlet Kapısı üzerinden kursiyerlerin erişimine açılmıştır.

➤ Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğüne bağlı özel kurslarda uygulanmak üzere 19 kurs programının Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca onaylanması sağlanmıştır.

➤ Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerindeki eğitim personeli ihtiyacını karşılamak üzere 4.761 kişiye yönelik olarak Özel Eğitim Alanında Destek Eğitimi Verecek Uzman Öğretici Yetiştirme Kursu düzenlenmiştir.

### ***Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü***

- TRT EBA TV özel eğitim dersleri kapsamında 1.000'e yakın video hazırlanmıştır.
- TRT iş birliği ile "BİR İZ" Özel Eğitim Programı hazırlanmıştır. Programda; özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimize ve öğrenim gördükleri eğitim ortamlarına yer verilmiştir.
- Özel eğitim meslek okullarında okutulan Türkçe, matematik, sosyal hayat, din kültürü ve ahlak bilgisi, müzik, görsel sanatlar ve beden eğitimi olmak üzere toplam 7 dersin öğretim programı hazırlanmıştır.
- Özel eğitim oyunlarında 4 ve özel eğitim materyallerinde 35 olmak üzere, toplam 39 materyalin tasarım tescil belgesi alınmış olup, faydalı model kategorisinde 1, marka kategorisinde 3 ürün Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından tescillenmiştir.
- Sınıf Rehberlik Programlarının uygulanması sürecinde kullanılacak, öğretmenlere yol gösterici nitelikte 936 sınıf rehberlik etkinliği oluşturulmuştur.
- Türkiye'nin ilk erişilebilir çocuk dergisi "Özel Eğitim Çocuk" yayımlanmıştır. Dönemlik olarak altı ayda bir yayımlanan ve 5 milyona yakın okuyucu tarafından takip edilen Özel Eğitim Çocuk Dergisi her mevsim 10 bin adet basılmakta ve dağıtılmaktadır.
- Görme yetersizliğinden etkilenmiş öğrencilerimizin yönelim ve bağımsız hareket becerilerini desteklemek amacıyla paydaşlarla yapılan iş birliği protokolü neticesinde 3.200 adet WeWALK akıllı baston dağıtımına başlanmıştır.
- Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerimizin bireysel farklılıklarını dikkate alan, teknoloji destekli ve zengin materyal içeriğine sahip öğrenme ortamları oluşturulması amacıyla "GEDEX" etkileşimli dijital özel eğitim uygulaması, tüm özel eğitim okul ve sınıflarımızın hizmetine ücretsiz olarak sunulmuştur.
- Öğrenme güçlüğü olan bireylerin tanılanmaları, en yüksek faydayı sağlayacakları eğitim kurumlarına yönlendirilerek ihtiyaçlarına uygun eğitim almaları için sağlıklı bir eğitsel değerlendirme ve tanılama sürecinden geçmelerini sağlamak amacıyla Öğrenme Güçlüğü Testi (ÖGT) geliştirilmiş, 1 Nisan 2022 itibariyle 93 RAM'da testin uygulamalarına başlanmıştır.

- Öğrencilerimiz için Türkçe, matematik, hayat bilgisi, fen bilimleri, sosyal bilgiler, iletişim becerileri dersleri kapsamında yardımcı kaynak destek paketleri hazırlanmıştır.
- Çoklu yetersizliği olan öğrenciler için toplam 26 adet uyarlanmış eğitim aracı hazırlanmıştır.
- Özel yetenekli öğrencilerin sahip oldukları sosyal ve duygusal beceri düzeylerini belirlemek amacıyla 8.256 öğrenci, 32.333 veli ve 2.836 bilim ve sanat merkezi öğretmenin katılımıyla yapılan çalışma sonunda veri toplanarak araştırma raporu hazırlanmıştır.
- Özel eğitim okullarında yürütülen aile eğitimi uygulamalarını değerlendirmek ve karşılaşılan sorunlara çözüm önerileri geliştirmek amacıyla 3.543 okul yöneticisi, 12.328 öğretmen ve 4.245 öğrenciden veri toplanarak araştırma raporu hazırlanmıştır.
- Psikolojik sağlamlığın ne olduğuna dair kuramsal bilgilerin yer aldığı, öğrencilerin psikolojik sağlamlığını artırmak için neler yapmaları gerektiği konusunda psikolojik danışman/rehber öğretmenler için kitapçık tasarlanarak 10 bin adet basılmış ve 81 il millî eğitim müdürlüğüne dağıtılmıştır.
- Akran zorbalığı ve öğrencilerin zorbalık davranışları karşısında neler yapmaları gerektiği konusunda bilgilerin yer aldığı, psikolojik danışman/rehber öğretmenler için hazırlanan kitapçık 10 bin adet basılarak 81 il millî eğitim müdürlüğüne dağıtılmıştır.
- “BİLSEM’lerin Alt Yapısının Güçlendirilmesi Projesi” kapsamında atölye ve kütüphane kurulumlarına devam edilmiş, yapay zekâ, dijital tasarım, robotik, oyun animasyon, mekatronik gibi 17 farklı alana ilişkin atölye eğitim programları hazırlanmıştır.
- BİLSEM öğrencilerinin benlik ve mesleki gelişimlerini destekleyerek potansiyellerine uygun meslek seçimi yapmalarına yardımcı olmak amacıyla gelişimsel rehberlik anlayışı doğrultusunda Türkiye’de ilk kez ardışık ve bütüncül “BİLSEM Kariyer Rehberlik Programları” oluşturulmuştur.
- Tüm öğrencilerin BİLSEM’lerin imkânlarından yararlanmasını sağlamak ve gelişimlerini desteklemek amacıyla yaz okulu uygulaması başlatılmıştır. Bu kapsamda Bakanlığımız destekleme ve yetiştirme kursları yönergesinde değişiklik yapılarak “BİLSEM Yaz Okulu Destekleme ve Yetiştirme Kursları e-Kılavuzu” yayımlanmıştır.
- Özel yetenek alanındaki güncel bilgilerin ve BİLSEM’lerdeki eğitim ve öğretime ilişkin bilgilerin yer aldığı “Özel Yetenek ve BİLSEM’ler” isimli kitabın basımı gerçekleştirilmiş olup bu alanda yer alan tüm paydaşların kullanımına sunulmuştur.

- 20 özel eğitim sınıfı standart hale getirilerek tamamlanmış, 245 özel eğitim uygulama okuluna 615 beceri uygulama alanı ve toplam 711.889 malzeme gönderimi sağlanmıştır.
- Okul öncesi ve ilkokulda harmanlanmış ortamlarda sunulan özel eğitim hizmetlerinin iyileştirilmesine yönelik ihtiyaç analizi çalışması yürütülmüştür.
- “Dijital Özel Eğitim Projesi” kapsamında 6 ana tema ve 23 alt temadan oluşan web tabanlı oyun senaryoları hazırlanmıştır.
- Endüstri 4.0 kavramı içinde çok önemli bir yere sahip olan 3D yazıcı modelleme sisteminin bütün sanayi dallarına yaygınlaşması noktasında öğrencilerin analitik becerilerini, mekânsal farkındalıkları ve matematik becerilerini geliştirebilmek için öğretmenlerin mesleki yeterliliklerini uluslararası düzeyde geliştirmeyi amaçlayan “Geleceğin Eğitiminde 3D Yazılımının Kullanılması 3DP Projesi” yürütülmüştür.

### ***Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü***

- “Aile Okulu Projesi” kapsamında eğitici eğitimi için 4 adet hizmetiçi eğitim yapılarak 780 öğretmen yetiştirilmiştir. 7 pilot ilde uygulamada 11.000 öğretmen ve 33.000 veli kurs almıştır.
- “Geri Dönüşüm ve Sıfır Atık Temalı Eğitim ve Farkındalık Çalışmaları” başlatılmış, “Geri Dönüşüm ve Sıfır Atık Bilinci Kurs Programı” hazırlanmış, hayat boyu öğrenme kurumlarında geri dönüşüm kütüphaneleri oluşturulmuştur.
- “Yetişkinler Okuma Yazma Öğretimi” I. ve II. kademe için eğitim araçları hazırlanarak Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından onaylanmıştır. Bu kapsamda 473.000 kitap basılarak halk eğitimi merkezlerine gönderilmiştir.
- Zorunlu öğrenim çağında olan, öğrenimi tamamlamış ya da öğrenim çağı dışına çıkmış özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin öğrenimlerinin kesintiye uğramaksızın devam etmesi amacıyla sadece özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin faydalanabileceği halk eğitimi merkezlerinin oluşturulması kapsamında çalışmalara başlanmıştır.
- Çerçeve Kurs Programı, Bakanlık birimleri, sektör, federasyonlar ve sivil toplum örgütleri ile iş birliği içerisinde, Ulusal Meslek Standartları ile Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi doğrultusunda 124 kurs programı hazırlanarak yaygın eğitim kurumlarında uygulanmak üzere yayınlanmıştır. Ayrıca 166 kurs programında da güncelleme yapılmıştır.

➤ 207 tasarım tesciline ulaşılmış olup, 1.417 tasarımın tescili beklenmektedir. Tescil edilen 100 ürün ve 700 tasarım tescil başvurusu ile Bursa Osmangazi Halk Eğitimi Merkezi, Türk Patent ve Marka Kurumunun tasarım başvurusunda “2022 Yılıın Enleri” arasında yer almıştır.

➤ Yetişkin bireylere yönelik olarak ulusal veya uluslararası kurum ve kuruluşlarla iş birliği halinde Türkçe dil eğitimi, meslekî eğitim, farkındalık artırma vb. konuları içeren projeler yürütülmektedir.

➤ İşimiz Temiz Projesi, Dijital Benim İşim Projesi, Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Projesi, Hayat Boyu Öğrenme İçin Uzaktan Eğitim Projesi gibi ulusal projeler yürütülmüştür.

➤ Açık öğretim okulu öğrencilerine sunulan hizmetlerin kalitesinin artırılması amacıyla açık öğretim okullarında okutulan derslerin öğretim programları doğrultusunda dijital içerik geliştirme çalışmaları yapılmaktadır. Hazırlanan dijital içerikler EBA üzerinden açık öğretim okulu öğrencilerinin kullanımına sunulmaktadır. Diğer dersler ile ilgili dijital içerik geliştirme çalışmaları devam etmektedir.

➤ Açık öğretim okullarında okutulacak 119 kitap için 5.374.320 adet ders kitabı, açık öğretim okulu öğrencilerine dağıtılmıştır.

➤ Hızlandırılmış Eğitim Programı (UNICEF), Sosyo Ekonomik Güçlendirme ve Sürdürülebilirlik Programı (WFP), Türkiye'deki Geçici Koruma Altındaki Suriyelilerin Türkçe Dil Eğitimi ve Mesleki Eğitime Erişimlerinin Arttırması Projesi (UNHCR), Yenilenebilir Enerji Sektöründe Suriyeliler ve Ev Sahibi Topluluklar İçin İstihdam Edilebilirliğin Arttırılması Projesi (UNDP), Türkiye'deki Mülteciler ve Ev Sahibi Toplulukların Finansal Katılımı Projesi (Sparkassenstiftung), Avrupa Yetişkin Öğrenimi Gündemi-6 Projesi (Erasmus), Kırsal Kalkınma İçin Kırsal Topluluklarda Sosyal Sermayenin Güçlendirilmesi Projesi(Erasmus), Yetişkin Eğitimi Erasmus+ Akreditasyonu(Erasmus), EPAL-3 Avrupa'da Yetişkin Öğrenme İçin Elektronik Platform (Erasmus) gibi dış finansmanlı projeler yürütülmüştür.

➤ Bakanlığımız ile İşçileri Bakanlığı arasında imzalanan protokol çerçevesinde, geçici koruma kapsamındaki Suriyeliler başta olmak üzere yasal kalış hakkına sahip olan tüm yetişkin yabancıların ülkemizdeki sosyal, ekonomik ve kültürel hayata uyumunun kolaylaştırılması amacıyla hazırlanan Sosyal Uyum ve Yaşam Eğitimi Kurs Programı çerçevesinde belirlenen illerde eğitici eğitimleri gerçekleştirilmiştir.

➤ Bakanlığımız ile Alman Uluslararası İşbirliği Kurumu (GIZ) iş birliğinde yürütülen “Türkiye’deki Suriyeli Çocuklar ve İhtiyaç Sahibi Türkiyeli Çocuklara Yönelik Erken Çocukluk Eğitimi Projesi” kapsamında 12 ilde (Adana, Bursa, İstanbul, Mersin, Hatay, Gaziantep,



Şanlıurfa, Ankara, Kilis, İzmir, Osmaniye, Konya) 24 halk eğitim merkezine ana sınıfı/çocuk oyun odası oluşturulmak için donatım/eğitim materyali/kırtasiye malzemeleri gönderilmiş, il/ilçe yöneticilerine, bu kurumların müdürlerine ve öğretmen/usta öğreticilerine yönelik eğitimler düzenlenmiştir.

### ***Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü***

➤ FATİH Projesi kapsamında ağ altyapısı ihtiyacı olan 1.250 okulda ağ altyapı kurulum işi ihalesi gerçekleştirilerek sözleşme imzalanmış, 1.445 okulun ağ altyapı kurulumları ile 1.000 bilişim teknolojileri laboratuvarının okullara kurulumu tamamlanmıştır. 24.000 adetlik masaüstü bilgisayarın okullara sevkiyatı devam etmektedir.

➤ Uzaktan eğitime erişim problemi yaşayan öğrencilerimizin eğitim ve öğretim faaliyetlerinden yararlanabilmeleri için tablet bilgisayar seti dağıtımına devam edilmiştir.

➤ Uzaktan eğitim faaliyetlerinde kullanılmak üzere FATİH Projesi kapsamında 105.000 dersliğe web kamera dağıtımı yapılmıştır.

➤ Uzaktan eğitim sürecinde EBA TV İlkokul, EBA TV Ortaokul ve EBA TV Lise kanallarından toplam 10.562 saat yayın yapılmıştır.

➤ Uzaktan eğitimi sağlamanın yanı sıra yüz yüze eğitimi destekleyici olarak kullanılan EBA'da kesintisiz hizmetin devamlılığı sağlanmıştır. 1.057.960 öğretmen ve 7.004.706 öğrenci EBA'yı aktif kullanmış, EBA mobil uygulaması tüm zamanlarda Android'te 34.707.262, iOS'ta 3.390.000 indirme sayısına ulaşmıştır. Haziran 2022 tarihi itibarıyla 189'u mobil olmak üzere 15.374 EBA destek noktası bulunmaktadır. Mobil şebeke operatörleri ile yapılan anlaşma ile sunulan ve 8 GB'a kadar çıkarılan ücretsiz internet paketi uygulaması da devam etmektedir.

➤ "Eğitimde Fırsat Adaleti" çerçevesinde tümüyle yenilenen EBA'nın içeriği; etkileşimli okul kitapları, ders anlatım videoları, sınavlar ve uygulamalar güncellenmiştir. Uzaktan eğitim sürecinde EBA TV İlkokul, EBA TV Ortaokul ve EBA TV Lise kanallarından toplam 10.562 saat yayın yapılmıştır. Ayrıca 675 adet ders destek videosu hazırlanmıştır.

➤ Etkileşimli tahtalar için yeni nesil PARDUS ETA Linux dağıtımının geliştirilmesi ve iyileştirilmesi, PARDUS ETA yüklü tahtaların merkezi uzaktan yönetim yazılımının geliştirilmesi, destek, bakım, eğitim, danışmanlık ve topluluk yönetimi hizmetlerinin sağlanması amacıyla, Bakanlığımız ile Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) adına Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi Müdürlüğü (ULAKBİM) ile imzalanmış sözleşme doğrultusunda geliştirme, yaygınlaştırma, destek ve bakım çalışmalarına devam edilmiştir.

➤ EBA'da yer alan içeriklerin zenginleştirilmesi, öncelikli eksiklerin giderilmesi ve içerik çeşitliliğinin artırılması kapsamında;

- TRT EBA kanalları için hazırlanan 675 Adet içeriğin sesli betimlenmesi yapılmıştır.

- Öğrenme kayıplarının yaşanmaması ve erişimin önündeki engellerin kaldırılması amacıyla özellikle görme engelli öğrencilerimiz başta olmak üzere ihtiyaç duyan tüm kesimlerin, acil öncelikli ihtiyaç bünyesinde belirlenen ders kitaplarına ulaşabilmesi için ders kitaplarının seslendirilme, sesli betimleme ve kurgusu yapılmış, EBA platformunda erişime açılmıştır.

- Öğrencilerin psikososyal anlamda çeşitli konularda farkındalık kazanmaları, beceri geliştirmeleri ve özel yetenek grubundaki öğrencilerin ders süreçlerinin desteklenmesi amacıyla 48 adet animasyon üretiminde sona gelinmiştir.

- LGS tercihlerinde yol gösterici olması amacıyla güncel meslek alanlarında farkındalık yaratacak kısa tanıtım 3D animasyon filmleri hazırlanmıştır.

- İngilizce dilinde 124 adet sesli okuma kitabı ve 124 adet İngilizce kelime bulmaca (harfler, hayvanlar, renkler, meslekler, eşyalar, sayılar vb.) hazırlanmıştır.

- "MEB Çocuk Yaz Tatili Etkinlik Kitapları"nda yer alan 26 adet oyun ve bulmaca etkinliklerini öğrencilerin çevrim içi uygulama yapması amacıyla etkileşimli hale getirilmiştir.

➤ Öğretmenlerin meslekî gelişimlerini desteklemek amacıyla meslekî gelişim eğitimlerini yapabildikleri ve içeriklere ulaşabildikleri Öğretmen Bilişim Ağı (ÖBA), hayata geçirilmiştir. Android ve iOS uygulamaları mevcut olan ÖBA üzerinden açılan eğitimlere 6.111.158 katılım sağlanmıştır.

➤ Gençlik ve Spor Bakanlığı uhdesinde Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi, Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu ile Türkiye Bilişim Derneğinin katkılarıyla Gençlik Haftası etkinlikleri çerçevesinde 16-18 Mayıs 2022 tarihlerinde gerçekleştirilen Gençlik Bilişim Festivaline katılım sağlanmıştır.

➤ Türkiye Teknoloji Takımı Vakfı tarafından 26-29 Mayıs 2022 tarihleri arasında Azerbaycan Bakü'de gerçekleştirilen "Teknofest Azerbaycan" etkinliğine katılım sağlanmıştır.

## ***Personel Genel Müdürlüğü***

➤ Bakanlığımız tarafından eğitim ve öğretim hizmetleri sınıfında ilk altı aylık dönemde millî sporcu hariç 14.961 sözleşmeli öğretmen istihdam edilmiştir. 2828 sayılı Kanun gereği 14 öğretmen, 3713 sayılı Kanun gereği 28 öğretmen ataması yapılmıştır. Öğretmenlerin yer değişiklikleri kapsamında il içinde 19.410, iller arasında 6.685 atama süreci gerçekleştirilmiştir. Fizyoterapist ve sözleşmeli destek personeli hariç diğer unvanlarda ise 791 personel ataması gerçekleştirilmiştir.

➤ Yapılan yerleştirme sonucu adayların tercihlerine yerleşememeleri, yetersiz başvuru ve çeşitli nedenlerle göreve başlayamayanlardan boş kalan 63 sözleşmeli fizyoterapist pozisyonu ile 1.588 sözleşmeli destek personeli pozisyonuna (aşçı, aşçı yardımcısı) personel alımı yapılmıştır.

➤ 2022 yılı öğretmenlerin alan değişikliğine yönelik süreç tamamlanmıştır.

➤ İl-ilçe millî eğitim müdürlükleri şube müdürlerinin 2022 yılı isteğe bağlı yer değiştirme ve bölge hizmetine bağlı yer değiştirme işlemleri sonuçlandırılmıştır.

➤ Millî eğitim uzman yardımcılarının uzmanlığa atama kriterlerinden biri olan “Millî Eğitim Uzmanlığı Yeterlik Sınavı” 5 Mart 2022 tarihinde gerçekleştirilmiştir.

## ***Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü***

➤ Kamu kurum ve kuruluşlarının giderlerinden tasarruf sağlanması amacıyla Bakanlığımıza bağlı okul, kurum ve müdürlüklerin yakacak alımlarına ilişkin olarak Türkiye Kömür İşletmeleri Kurumu Genel Müdürlüğü ile Bakanlığımız arasında yeni bir protokol yapılmış ve talepler toplanmıştır.

➤ Bakanlığımız taşra teşkilatına ait araçların hibe, devir, düşüm ve kayıt işlemleri ile her türlü ödenek talepleri karşılanmaya devam edilmiştir.

➤ Eğitim müfettişlerinin geçici görev yolluk ödemelerine ilişkin modül oluşturulmuştur.

➤ Genel bütçeden karşılanmak üzere merkez ve taşra teşkilatı hizmet alanında kullanılmak üzere 120 adet araç kiralaması yapılmıştır.

➤ Bakanlığımız ile TÜRKSAT Uydu Haberleşme Kablo TV ve İşletme A.Ş. arasında (ALO MEBİM) var olan sözleşmenin süresi uzatılmıştır.

➤ Yiyecek Yardımı Yönetmeliğindeki şartları taşıyan 212 il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü yemekhanesinden 27.044 personel öğle yemeği yardımından faydalanmıştır.

➤ Öğrenci taşıma uygulaması kapsamında 2022 yılında; 628.004 ilkokul, ortaokul ve imam hatip ortaokulu öğrencisi, 459.429 ortaöğretim öğrencisi, özel eğitim öğrencilerinin ücretsiz taşınması kapsamında ise 111.650 öğrenci taşınmış olup 627.416 ilköğretim öğrencisi ile 473.704 ortaöğretim öğrencimize yemek hizmeti sunulmuştur.

➤ 2022-2023 eğitim-öğretim yılından itibaren “Öğrenci Taşıma Uygulaması”nın kamu kaynaklarının etkin ve verimli kullanıldığı bir ortamda yürütülebilmesi için e-Okul sistemi ile “Taşımali Öğrenci Modülü” birbirine entegre edilmiş, bu çerçevede modül üzerinde gerekli güncellemeler yapılmıştır.

➤ Ücretsiz ders kitabı dağıtım uygulamasına devam edilmiş, dağıtılacak ders kitaplarının satın alınmasına esas oluşturmak üzere ihtiyaç analizi yapılmıştır. Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda 440 il/ilçe millî eğitim müdürlüğü ile yurtdışı ve KKTC için dağıtım planlanmıştır.

➤ Ücretsiz ders kitabı dağıtım kapsamında özel okullara kitap dağıtımına devam edilmiştir.

➤ 2021-2022 eğitim ve öğretim yılında ilköğretim ve ortaöğretim okul/kurumlarında öğrenim gören öğrencilere verilecek olan diploma, işyeri açma belgesi, ustalık belgesi, kalfalık belgelerinin baskı ve dağıtım işlemleri tamamlanmıştır.

➤ “10 Bin Okula Kütüphane Kurulması Projesi” kapsamında, yeni açılan okullara kütüphane kurulması, mevcut kütüphanelerin iyileştirilmesi, içeriklerinin zenginleştirilmesi ve güçlendirilmesi amacıyla 1.266 okul için il millî eğitim müdürlüklerine kütüphane kurulumu, donatımı ve kitap ödeneği gönderilmiştir.

➤ "Okulda Sağlığın Korunması ve Geliştirilmesi Programı” çerçevesinde, Bakanlığımıza bağlı resmî ilköğretim okullarında, 1.561.097 öğrenciye aşı yapılmıştır. Ayrıca, 16.365 okulda içme suyu analizleri yaptırılmıştır.

➤ Bakanlığımız 2020/8 Sayılı “Okul Kantinlerinde Satılacak Gıdalar ve Eğitim Kurumlarındaki Gıda İşletmelerinin Hijyen Yönünden Denetlenmesi” Genelgesi kapsamında, 15.676 okul/kurumdaki kantin/yemekhane denetimleri tamamlanmıştır.

➤ Sıfır atık yönetim sistemini kurarak işleten Bakanlığımıza bağlı 26.300 okul/kurumun; Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığının Entegre Çevre Bilgi Sistemi (EÇBS) üzerinden yaptıkları başvuruyla Temel Seviye Sıfır Atık Belgesi alması sağlanmıştır.

➤ “Millî Eğitim Bakanlığı İklim Değişikliği Eylem Planı” oluşturulması amacıyla Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığının desteği, Bakanlığımız merkez teşkilatı birimlerinin katılımı ile 15 – 18 Mart 2022 tarihleri arasında Başkent Öğretmenevinde Çalıştay gerçekleştirilmiştir. Çalıştay çıktısı olarak oluşturulan eylem planında; iklim değişikliği ile ilgili alınacak önlemler, yapılacak düzenlemeler ve faaliyetlerin yer aldığı taslak kitapçık hazırlanmıştır.

➤ Toplu yaşanan kurum, okul, öğretmenevi, lokal vb. yerlerde can ve mal kaybının en aza indirilmesi için gerekli önlemlerin alınması ve panik ortamının azaltılması amacıyla, Bakanlığımıza bağlı resmî ve özel okullarda eş zamanlı yapılan “Tahliye Tatbikatı”na 16.017.882 öğrenci ve personel katılmıştır.

➤ Bakanlığımız ile Türkiye Radyo ve Televizyon Kurumu (TRT) arasında imzalanan “İş Sağlığı ve Güvenliği Hizmetleri İş Birliği Protokolü” kapsamında, TRT merkez kampüsü birimlerinde fiziksel risk faktörlerinin (gürültü, titreşim, elektromanyetik alan, termal konfor, aydınlatma) ölçümleri yapılmıştır.

### ***İnşaat ve Emlak Genel Müdürlüğü***

➤ Etkin bir taşınmaz yönetimi için MEBCBS'nin geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalara devam edilmiştir. Bu süreçte;

- Tapu Kadastro Genel Müdürlüğü ile Bakanlığımız arasında, WEB Tapu Sistemi Üzerinden Elektronik Ortamda İşlem Yapılmasına İlişkin Protokol düzenlenmiştir.

- Mevcut modüllerin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmıştır.

- Ankara Büyükşehir Belediyesi Planlarının MEBCBS'ye entegrasyonu sağlanmıştır.

- Coğrafi Bilgi Sistemi sunucu hazır yazılımı ve veri tabanı bakım ve teknik desteğinin sağlanması için hizmet alımı yapılarak 07.03.2022 tarihinde sözleşmeye bağlanmıştır.

➤ Eğitime erişimin artırılması amacıyla resen kamulaştırma ve hukuki yollarla 23 kamulaştırma dosyası için 54.565.350,23 TL, 574 dava dosyası için 274.457.814,47 TL olmak üzere toplam 329.023.164,70 TL ödeme yapılarak arsa üretilmiştir.

➤ Okullarda Enerji Verimliliği Projesi kapsamında, doğalgaz altyapısı olan okullarımızda, ısıtma kazan sistemi dönüşümlerinin yapılmasına devam edilmiştir.

➤ Ülkemizde geçici koruma altında bulunan Suriyelilerin eğitim altyapısını desteklemek amacı ile Dünya Bankası ve Alman Kalkınma Bankası yürütücülüğünde AB ile ülkemiz arasında imzalanan hibe anlaşmaları kapsamında, “Kriz Zamanlarında Herkes İçin Eğitim I-II-III”, “Eğitim Altyapısının Güçlendirilmesi Projesi”, “Temiz Enerji ve Enerji Verimliliği Önlemleri Projesi” çalışmalarına devam edilmektedir.

➤ “Kriz Zamanlarında Herkes İçin Eğitim I-II Projeleri” kapsamında yapılması planlanan 167 eğitim tesisinden 56 adet prefabrik ve 38 adet betonarme eğitim tesisinin yapım/İNŞAAT çalışmaları tamamlanmıştır.

➤ “Kriz Zamanlarında Herkes İçin Eğitim III Projesi” kapsamında, 170 adet betonarme anaokulu, 10 adet yenilikçi ve yeşile yakın sıfır enerji performanslı betonarme ilköğretim, ortaokul, lise, 1 adet halk eğitim merkezi yapılmasına ilişkin müşavir firma (danışman) ihaleleri gerçekleşmiş ve arsaların teslimatı yapılmıştır. Projelerin tasarım ve hesap süreci devam etmektedir.

➤ Dünya Bankası ile imzalanan “Okullarda Afet Risk Yönetimi Projesi” kapsamında, ülke genelinde deprem riski yüksek bölgelerde hizmet veren yaklaşık 400 okulun depreme karşı güçlendirilmesi ya da yeniden inşası kapsamında 175 okulun risk analizi sonucu belirlenmiş ve gerekli danışmanlık ihalesi çalışmalarına başlanmıştır.

➤ “Türkiye’de Mültecilerden Etkilenmiş Ev Sahibi Topluluklara Yönelik Temiz Enerji ve Enerji Verimliliği Önlemleri Projesi” kapsamında 51 okulumuzda 6 MW Çatı GES uygulaması tamamlanmıştır.

➤ Bakanlığımız ile TOKİ arasında imzalanan protokol kapsamında ülke genelinde yaptırılacak olan okul binaları ile ilgili TOKİ ile valilikler arasında gerekli koordinasyon sağlanmıştır.

➤ Eğitim yapılarının teknolojiye ve çevreye uyumlu, güvenli, ekonomik, estetik, erişilebilir, standartları ve kalitesi yüksek bir mimaride tasarlanabilmesi için 34 adet proje geliştirilmiştir.

## **Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü**

- Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatı kurumsal web sayfalarına yönelik zafiyet/açıklık taramaları yapılmıştır.
- Bakanlığımız Siber Olaylara Müdahale Ekibi (SOME) ile Ulusal Siber Olaylara Müdahale Ekibi (USOME) arasında koordineli bir şekilde güvenlik faaliyetleri yürütülmektedir.
- Veri sözlüğü ekibi oluşturulmuş, Bakanlığımız e-Devlet hizmetlerine yönelik 2. faz kayıtlar Ulusal Veri Sözlüğü Platformuna girilmiştir.
- Tüm kademelerde resmi ve özel okullardaki öğrencilerin yılsonu, karne ve dönem geçiş işlemlerine yönelik e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi üzerinde bulunan mevcut rapor ekranlarında gerekli güncelleme işlemleri yapılmış, ilgili birimlerden gelen talepler doğrultusunda yeni rapor ekranları hazırlanarak kullanıma açılmıştır.
- Tüm kademelerde resmi ve özel okullardaki öğrencilerin sınıf geçme kalma, karne, yılsonu sınıf atlama işlemleri ve diploma/mezuniyet ile ÖSYM okul birincisi belirleme işlemlerine yönelik e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi üzerinde gerekli teknik alt yapı güncelleme çalışmaları yapılmıştır.
- MEBBİS, DYS ve e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi veri tabanları üzerinde verimlilik artışına dair veri tabanı bakım/onarım ve güncelleme işlemleri ile teknik analiz ve sistem iyileştirmeleri yapılmıştır.
- İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Bursluluk Sınavı kapsamında başvuru ve onay ekranları üzerinde gerekli güncellemeler yapılarak öğrenci, veli ve okul/kurum idarelerinin kullanımına açılmıştır.
- Öğrencilerin merkezi sınava girişleri kapsamında;
  - Öğrencilerin merkezi sınava giriş başvurularını yapabilmeleri için gerekli başvuru ekranları hazırlanarak kullanıma açılmıştır.
  - İl/İlçe millî eğitim müdürlükleri tarafından ortaöğretim kayıt alanlarının belirlenmesinde kullanılmak üzere kayıt alanı tanımlama ekranları hazırlanarak kullanıma açılmıştır.
  - Sınavlı ve sınavsız okullar için kontenjan giriş ekran ve raporları hazırlanarak kullanıma açılmıştır.

- Bilim ve Sanat Merkezlerine (BİLSEM) Öğrenci Seçme Sınavı başvuruları için e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi üzerinde gerekli olan ekran ve raporlar hazırlanarak kullanıma açılmıştır.
- Saldırı tespit, içerik filtreleme ve uygulama güvenliği cihazlarında versiyon geçiş ve yapılandırma çalışmaları yapılmıştır.
- Uzman öğretmenlik ve başöğretmenlik başvuruları alınmıştır.
- “E-Sınav Projesi” kapsamında Faz 4 kurulumları tamamlanmıştır.
- “Veri Merkezi Sanallaştırma” altyapısı için yeni geçiş işlemlerine başlanmıştır.
- Veri Merkezi Network altyapısı ve sistem (sunucu, disk ünitesi) iyileştirme çalışmalarına başlanmıştır.
- DYS WEB üzerinden mobil e- imza ile evrak onay uygulama çalışmaları TURKCELL ile tamamlanmıştır.
- DYS kullanımının öğretmenlere yaygınlaştırma çalışmaları devam etmektedir.
- UETS ve OTOBAN sistemlerinin DYS ile entegre çalışmaları yapılmıştır.

### ***Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Genel Müdürlüğü***

- 2021 Yurt Dışına Lisansüstü Öğrenim Amacıyla Gönderilecek Öğrencileri Seçme ve Yerleştirme (YLSY) kapsamında 358 kontenjan ilan edilmiş olup, 251 öğrenci bursiyerliğe hak kazanmıştır. 1416 sayılı Kanun uyarınca ülkemizin yetişmiş insan kaynağı ihtiyacını karşılamak amacıyla yurt dışında lisansüstü öğretim gören resmî bursiyer statüsünde toplam 4.030 bursiyer bulunmaktadır.
- 1416 sayılı Kanun kapsamında yurt dışında lisansüstü öğrenim gören resmi burslu öğrencilerden yurt içinde bulunan ve eğitimlerine çevrimiçi olarak devam edenlere yurt içi burs ödemesi yapılmaya devam edilmiştir.
- “1416 Sayılı Kanun ve Buna Bağlı Yönetmelik Uyarınca Yurt Dışında Lisans ve Lisansüstü Öğrenim Gören Öğrencilere Yapılacak Ödemeler Hakkında Tebliğ” yayımlanarak yurt içi burs miktarı ile 17 ülkenin burs miktarında artışa gidilmiştir.
- 1416 Sayılı Kanun kapsamında ülkemizin yetişmiş insan kaynağı ihtiyacını karşılamak amacıyla stratejik alanlarda yurt dışına resmi burslu öğrenci gönderilmesi maksadıyla 2021 YLSY kapsamında kontenjan belirleme çalışmaları yapılması için üniversitelerimize, kamu kurum ve kuruluşlarına kontenjan talepleri iletilmiş ve nihai olarak bahse konu kontenjan talepleri alınmıştır.



➤ 1416 sayılı Kanun kapsamında lisansüstü öğrenim görmek üzere yurt dışına gönderilen öğrencilerin iş ve işlemlerinin elektronik ortamda yürütülmesi amacıyla geliştirilen Resmi Burslu Öğrenci Sistemi'nde (REBUS) öğrencilerin istihdam ve tazminat ile ilgili işlemlerinin de elektronik ortamda yürütülmesi amacıyla çalışmalar devam etmektedir.

➤ Cumhurbaşkanı Yardımcısı Fuat Oktay ve Millî Eğitim Bakanı Mahmut Özer'in katılımıyla 2021 YLSY Burs Programı kapsamında resmi burslu öğrenci olmaya hak kazananlar için "Yurt Dışı Bursiyerleri Vizyon ve Farkındalık Eğitimleri" programı gerçekleştirilmiştir.

➤ Devlet Teşvikleri Tanıtım Günleri kapsamında İletişim Başkanlığı tarafından Gaziantep, Konya, Antalya, Adana, Kayseri ve Samsun illerinde düzenlenen organizasyonlara Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Genel Müdürlüğü olarak YLSY Burs Programı tanıtımı amacıyla katılım sağlanmıştır.

➤ Yurt dışında faaliyet gösteren eğitim kurumlarımız ile Türkçe ve Türk Kültürü dersi ve Türkçe kurslarının ihtiyaçlarının giderilmesi, bunun yanında yurt dışında Türkoloji kürsüleri ile yükseköğretim kurumlarının ihtiyacı olan okutmanlarımızın seçilmesi amacıyla "Mesleki Yeterlik Sınavı" yapılmış, başarılı olan adaylar "Temsil Yeteneği Sınavı"na alınmıştır. Bu kapsamda toplamda 390 öğretmen ve 57 okutman yurt dışında görevlendirilmeye hak kazanmıştır.

➤ Türk kültürünün yurt dışında tanıtılması, yayılması ve korunması, yurt dışındaki vatandaşlarımız ve soydaşlarımızın kültürel bağlarının güçlendirilmesi ve Türk dilinin öğretilmesi amacıyla Avrupa ve Amerika'da ihtiyaç duyulan Türkçe ve Türk Kültürü dersi kapsamındaki kitapların gönderimi sağlanmıştır.

➤ Yurt Dışındaki Eğitim Kurumları ve Türkoloji Kürsülerinde Yabancılara Türkçe Eğitim Veren Türk Okutmanların/Öğretmenlerin Mesleki Eğitim Projesi ile ilgili çalışmalar yapılmıştır.

➤ Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile Fransa Cumhuriyeti Hükümeti arasında "Uluslararası Yabancı Dil Öğretimleri (EILE)" çerçevesinde "Fransa'da Türkçe Öğretimine Dair İş Birliği Anlaşması" kapsamında Fransa'da görevlendirilecek 36 öğretmene yönelik Fransızca Dil Eğitimi Kursu açılmıştır.

➤ Yurt dışında Bakanlığımıza bağlı olarak faaliyetlerini sürdüren okullar için 2022-2023 eğitim ve öğretim yılı ders kitabı talepleri alınmış, 2022 yılında ihtiyaç duyulan ortaöğretim diplomaları ilgili ülkelere ulaştırılmıştır.

## ***Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü***

➤ Yurt Dışında Görevlendirilecek Okutman ve Öğretmenlerin Mesleki Yeterlilik Sınavı, Sınavla Öğrenci Alacak Ortaöğretim Kurumlarına İlişkin Merkezi Sınav, Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Müfettiş Yardımcılığı Sınavı, Vehbi Koç Vakfı Koç Özel İlkokulu ve Ortaokulu Seviye Tespit Sınavı, TED Ankara Koleji Vakfı Özel İlkokulu ve Ortaokulu Seçme Sınavı, Eğitim Müfettiş Yardımcılığı Yazılı Sınavı gerçekleştirilmiştir. Ayrıca; T.C. Çevre Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı Unvan Değişikliği Sınavı, Açık Öğretim Kurumları 2. Dönem Sınavı, Motorlu Taşıt Sürücü Kursiyerleri Sınavı, Amatör Telsizcilik, Ustalık ve Kalfalık Sınavları elektronik ortamda gerçekleştirilmiştir.

➤ “Dört Beceride Türkçe Dil Yeterliliklerinin Belirlenmesi ve Ölçülmesi Projesi” kapsamında 4, 7 ve 11. Sınıf düzeylerinde okuma, yazma, dinleme ve konuşma testleri geliştirilmiş, İBBS-2’ye göre belirlenen 26 ilde tabakalı ağırlıklandırılmış, küme örneklem yöntemi ile belirlenen yaklaşık 13 bin öğrenciye e-sınav salonlarında/dil laboratuvarlarında 14 Şubat-28 Mart 2022 tarihleri arasında bilgisayar tabanlı uygulama yapılmıştır. Testlerde bulunan açık uçlu maddelere verilen öğrenci cevapları öğretmenler tarafından puanlanmıştır.

➤ 2021-2022 Eğitim ve Öğretim yılı I. Dönem Destekleme Yetiştirme Kursları (DYK) İzleme ve Değerlendirme Ortak Sınavı 81 ilde 15 Ocak 2022 tarihinde, II. Dönem ise 28 Mayıs 2022 tarihinde yapılmıştır.

➤ ABİDE 2022 uygulaması 4, 8 ve 10. Sınıf düzeylerinde 28 Mart - 8 Nisan 2022 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir. Her bir sınıf düzeyinde yaklaşık 20 bin öğrenciye toplamda ise yaklaşık 60 bin öğrenciye uygulanmıştır. Araştırma 81 ilden 1.556 okulda gerçekleştirilmiştir.

➤ Öğrenci Başarılarını İzleme (ÖBİ) araştırmasının 2022 uygulaması 17 Mayıs 2022 tarihinde 4, 7 ve 10. sınıf düzeylerinde uygulanmıştır. Bu üç sınıf düzeyinde 81 ilden, 2.036 okulda yaklaşık 80 bin öğrenci araştırmaya katılmıştır.

➤ PISA araştırmasının son döngüsü ülkemizde 60 il ve 196 okuldan yaklaşık 7.600 öğrencinin katılımıyla 19 Nisan – 13 Mayıs 2022 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir. Araştırma sonuçlarının uluslararası merkez tarafından 2023 yılı Aralık ayında açıklanması planlanmaktadır.

➤ TIMSS 2023 araştırmasının pilot uygulaması 4 Nisan-22 Nisan 2022 tarihleri arasında 33 ilde, 60 okulda ve yaklaşık 3.000 öğrenci ile gerçekleştirilmiştir. Araştırmanın esas uygulaması 2023 yılında yapılacaktır.

➤ Elektronik Sınav Merkezleri Kurulması Projesi kapsamında 62 ilde 133 e-sınav salonu kurulmuştur.

➤ Sınavla Öğrenci Alacak Ortaöğretim Kurumlarına İlişkin Merkezi Sınava hazırlık amacıyla çalışma soruları “Sözel-Sayısal Kitabı” bastırılarak 8. Sınıf öğrencilerine ücretsiz dağıtılmıştır. Ayrıca 8. sınıf öğrencilerimize sınava hazırlık sürecinde destek olmak amacıyla 225 adet örnek soru yayınlanmıştır. Bunun yanı sıra 2, 3, 4. sınıf düzeylerinde 430 çalışma yaprağı, 12 sınıf ve mezun gruba yönelik 711 adet çalışma sorusu, yine 12. sınıflara yönelik 6.848 adet çalışma sorusu hazırlanarak internet ortamında yayınlanmıştır.

➤ Geçmiş dönemde internet üzerinden yayımlanan tekrar testlerini içeren 4 adet e-kitap ayrıca ilköğretim ve ortaokul öğrencilerine yönelik 2 adet MEB Çocuk Yaz Etkinlik e-Kitabı hazırlanarak öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. 2. Sınıf İngilizce Süreç Değerlendirmeye Yönelik Etkinlik e-Kitabı ve Öğretmen Kılavuzu e-Kitabı hazırlanarak yayınlanmıştır.

### **III. TEMMUZ – ARALIK 2022 DÖNEMİNE İLİŞKİN BEKLENTİLER VE HEDEFLER**

---

Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 2022 yılında Millî Eğitim Bakanlığına tahsis edilen ödeneklerin yılsonu itibarıyla gerçekleşme tutarları Ek-1 ve Ek-2’de (bkz. sayfa 95-96) belirtildiği şekildedir. Buna göre, Bakanlığımıza 2022 yılı bütçesiyle tahsis edilen mevcut ödeneklerden ikinci altı aylık dönemde görev giderlerinde, tüketime yönelik mal ve malzeme alımları ile hane halkına yapılan transferlerde ödenek üstü harcamaların yapılması, diğer giderlerde ise tahsis edilen ödeneklerin tamamının kullanılacağı tahmin edilmektedir.

## IV. TEMMUZ - ARALIK 2022 DÖNEMİNDE YÜRÜTÜLECEK FAALİYETLER

---

Temmuz – Aralık 2022 döneminde, Bakanlık genelinde kamu hizmet kalitesinin yükseltilmesi, projelerin gerçekleştirilmesi, bütçe giderlerinde tasarruf ve etkinlik sağlanması amacıyla yürütülmesi planlanan faaliyetler ile Bakanlığın ilgili birimlerince yürütülen önemli faaliyetlerinin bazılarında bu bölümde yer verilmiştir.

### *Özel Kalem Müdürlüğü*

➤ İllerimizin ihtiyaçları dikkate alınarak sorunların yerinde görülmesi ve çözümler getirilmesi, okul açılışları yapılması ya da inceleme ve denetlemelerde bulunmak üzere Sayın Bakanımız, Sayın Bakan Yardımcılarımızın seyahatlerinin gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

### *Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı*

➤ Bakanlık birimleri ve diğer kurumlara bağlı okulların haftalık ders çizelgeleri ile örgün ve yaygın olmak üzere her kademe ve türdeki eğitim ve öğretim programlarına ait iş ve işlemlerin yürütülmesine devam edilecektir.

➤ Bakanlığımız hizmet birimleri ile eğitim ve öğretim alanında hizmet veren diğer Bakanlıklardan gelen haftalık ders çizelgeleri, öğretim programları, denklik işlemleri, öğretmenlik alanları, atama ve ders okutma esasları ile eki çizelge, Bakanlığımız hizmet birimleri ve yayınevleri tarafından incelenmek üzere başvurusu yapılan taslak ders kitapları ve diğer eğitim araçları ile ilgili konuların Kurul gündemine alınması, Kurul toplantıları sonucunda oluşturulan Kurul görüşünün Bakan onayına sunulması ve Bakan tarafından onaylanan Kurul Kararlarının duyurulmasına dair çalışmalara devam edilecektir.

➤ Farklı paydaşların ders kitaplarına yönelik görüşlerini ortaya koymak amacıyla araştırma yapılacaktır.

➤ Yapılan mevzuat değişikliği doğrultusunda eğitim ve öğretim materyallerinin inceleme süreçlerinin yeniden yapılandırılmasına yönelik yazılım çalışmalarının tamamlanması planlanmaktadır.

➤ "İntihal Araştırma ve Kitap İnceleme Programı"nın kitap inceleme sürecine entegre edilmesi sağlanacaktır.

➤ Panelist havuzundaki panelist sayısını arttırmak için panelist eğitimlerine devam edilecektir.

➤ Öğrencilerin öğrenme sürecinde nasıl algıladığı, nasıl etkileşim gösterdiği ve öğrenme ortamına nasıl tepkide bulunduğu sabit belirleyicileri olarak hizmet eden bilişsel, duyuşsal ve psikolojik özelliklere ders kitaplarında yer alan görsel unsurların katkıları raporlaştırılacaktır.

➤ Arşivde yer alan ve günlük iş akışı içinde işlevi bulunan belgelerin belirlenmesi, bu belgelerin dijitalleştirme sürecinin planlanması ile dijitalleştirme faaliyetinin yürütülmesine yönelik iş ve işlemlerin gerçekleştirilmesi sağlanacaktır.

➤ 9 sayılı Karar bağlamında “Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslar”ı takip edilecek, konuyla ilgili Bakanlığımız diğer birimlerinden gelen talep ve görüşler incelenecek ve gerekli görülen zaman ve durumlarda 9 sayılı Kararda yapılması gereken değişikliklere yönelik çalışmalar takip edilecektir.

➤ Diplomaların ve öğrenim belgelerin denklik iş ve işlemleri yapılacaktır.

➤ Ekim ayı içinde tüm denklik merkezlerinde denklik iş ve işlemlerinde birlik sağlanması, Denklik Yönetmeliği - Denklik Kılavuzu ve ülkelerin eğitim sistemlerindeki güncellemelerin tanıtılmasına yönelik hizmet içi eğitim semineri düzenlenecektir.

➤ E-içerik geliştiricilerine rehberlik etmesi amacıyla, tüm okul kademelerinde uygulanmakta olan derslerin öğretim programlarının genel amaç, özel amaç, yetkinlik, değer boyutları ve ilgili derslerin konu ve kazanımlarının elektronik eğitim içerikleri açısından analiz edilmesine ilişkin çalışmalar yapılarak ilgili sınıf düzeyinde ve kazanımlar bazında hazırlanabilecek e-içerik önerileri geliştirilecektir.

➤ Öğretmenlerin ders kitaplarını öğrenme ortamlarında hangi amaçla ve ne sıklıkla kullandıklarının incelenmesine yönelik yapılan araştırmada öğretmen görüşleri analiz edilerek araştırma raporu tamamlanacaktır.

## *Teftiş Kurulu Başkanlığı*

- Teftiş Kurulu Başkanlığının 2022 Yılı alışma Programı erevesinde Bakanlığa bağlı okul/kurumlarda rehberlik ve denetim faaliyetlerine devam edilecektir.
- Etkin ve dinamik bir rehberlik ve denetim sistemini tesis etmek amacıyla mevcut rehberlik ve denetim rehberlerinin güncellenmesine mevzuatta meydana gelen değişiklikler doğrultusunda devam edilecektir.
- 2022 yılında yürütülen inceleme/soruşturma faaliyetlerine yönelik bütünleyici izleme ve değerlendirme raporu hazırlanacaktır.
- Denetim, inceleme ve soruşturma faaliyetlerinin izlenmesi ile bu faaliyetlerin objektif ve sistematik olarak yönetilmesi amacıyla oluşturulan MEBBİS (Milli Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemleri) tabanlı ‘e-Teftiş’ modülünün geliştirilmesine devam edilecektir.
- 2022 yılı ‘Yıl Sonu Değerlendirme Toplantısı’ yapılacaktır.
- 2022 yılı ‘Yıl Sonu Faaliyet Raporu’ ve ‘2023 Yılı alışma Programı’ hazırlanacaktır.
- Bakanlık Müfettişleri ve Eğitim Müfettişleri yeterlikleri hazırlanacaktır.
- Teftiş Kurulu Başkanlığı tarafından yürütülmekte olan "Denetimde Yeni Yaklaşımlar: Çok Merkezli Denetim" isimli Erasmus+ Projesi kapanış toplantısı Eylül ayında Ordu ilinde gerçekleştirilecektir. Proje kapsamında ‘Türk Eğitim Sisteminde Denetimin Yapısı ve çok Merkezli Denetim Sisteminin Okul Denetimine Entegre Edilmesi zerine Değerlendirmeler’ isimli rapor hazırlanacaktır.
- Rehberlik ve denetim raporlarının uygulanma durumu izlenecektir.
- İnceleme ve soruşturma çalışmalarının sonuçları izlenecektir.
- Başkanlığın görev alına giren hususlarda Bakanlığın görüşüne esas olmak üzere soru önergelerine görüş yazısı hazırlanacaktır.
- Stratejik plan çerçevesinde Başkanlıkta yürütülen çalışma sonuçlarının haftalık, 6 aylık ve yıllık periyotlar halinde raporlama çalışmaları yürütülecektir.

## ***İç Denetim Birimi Başkanlığı***

- İç Denetim Birimi Başkanlığı tarafından;
  - Resmi Eğitim Kurumlarında Su ve Elektrik Tüketim Harcamaları
  - Bilgi ve İletişim Güvenliği Süreci
  - Taşımalı Eğitim Kapsamındaki Taşıma ve Yemek Hizmetlerinin Yürütülmesi Süreci
  - Okul Aile Birliği Kaynaklarının Gelir ve Giderlerinin Yönetimi
  - 1416 Sayılı Kanun Kapsamında Yurt Dışına Gönderilen Bursiyerler ile İlgili Ödeme İş ve İşlemleri
  - Yaygın Eğitim Kursları İle İlgili İş ve İşlemler
  - AB Katılım Öncesi Yardım Aracı (IPA) için Hazırlanan Projelerin Sınav Hizmetlerine Yönelik Bilgi Güvenliği Yönetimi Süreci Değerlendirilmesi ve İlgili Kuruma Sunulması

konularında danışmanlık faaliyetleri yürütülecektir. Söz konusu bu denetim ve danışmanlık faaliyetlerinin Aralık ayı sonuna kadar tamamlanması öngörülmektedir. Ayrıca İç Denetim Programı dâhilinde mevzuat ve yılsonu planlama çalışmaları ile iç değerlendirme çalışmaları da yürütülecektir.

## ***Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği***

➤ Basın merkezinde Sayın Bakanımız ve Bakanlığımızla ilgili faaliyet ve projelerin haberleştirilerek ulusal medyaya servis edilmesi ve sosyal medya hesaplarımızdan da kamuoyuyla paylaşılmasına devam edilecektir.

➤ Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER) Sistemi üzerinden vatandaşlarca yapılacak başvuruların sevk ve koordine işlemlerine devam edilecektir.

➤ Bakanlığımıza elektronik posta, faks ve dilekçe ile gerçek ve tüzel kişilerce yapılan başvuruların değerlendirilmesine devam edilecektir.

➤ Türkiye Büyük Millet Meclisi Dilekçe Komisyonu, Kamu Denetçiliği Kurumu ile Bilgi Edinme Değerlendirme Kurulundan Bakanlığımıza gönderilen dilekçeler değerlendirilmeye devam edilecektir.

➤ Müşavirliğimiz Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER) Sistemleri konularında merkez ve taşra teşkilatında görevli cevap onay yetkilileri, halkla ilişkiler temsilcileri, kullanıcı ve koordinatörlerine yönelik hizmet içi eğitimleri faaliyetleri düzenlenecektir.

### **Strateji Geliştirme Başkanlığı**

➤ On Birinci Kalkınma Planı ve Cumhurbaşkanlığı Yıllık programlarında yer alan, Bakanlığımızca yürütülecek olan faaliyetler ve projeler/göstergelerin etkin bir şekilde izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla Cumhurbaşkanlığı Plan Program İzleme Değerlendirme Sistemine (CPPİDS) bilgi girişleri yapılacaktır.

➤ Bakanlığımız 2024-2028 Stratejik Planı hazırlık süreci kapsamında iç ve dış paydaşlarımızla koordineli bir biçimde gerekli çalışmalar yürütülecektir.

➤ Bakanlığımızın diğer kamu kurumlarıyla iş birliği içerisinde yürüttüğü eylem planlarına ilişkin merkez teşkilatı birimleri ve diğer kamu kurumları arasında koordinasyon faaliyeti devam edecektir.

➤ Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatından gelen stratejik planlama sürecine konulu yönelik rehberlik ve danışmanlık talepleri karşılanacak, birimlerle iş birliği içerisinde çalışmalar yürütülecektir.

➤ Kamu kurum ve kuruluşlarının stratejik plan hazırlık çalışmaları kapsamında hazırladıkları dış paydaş anketleri yanıtlanmaya devam edilecektir.

➤ “2023 Yılı Performans Programı”, “2023 Yılı Bütçe Teklifi” ve “2023 Yılı Bütçe Sunuşu” hazırlanarak 2021 Yılı Kesin Hesabı ile birlikte 2023-2025 Dönemi Merkezi Yönetim Bütçesi görüşmelerinde TBMM Plan ve Bütçe Komisyonuna sunulacaktır.

➤ 2022 yıl sonu bütçe işlemleri gerçekleştirilecektir.

➤ 2021-2022 eğitim ve öğretim döneminin tamamını kapsayacak Milli Eğitim İstatistikleri – Örgün Eğitim yayımlanacaktır.

➤ Eylül-Ekim aylarında EURYDICE koordinatörler ve çalışma grubu toplantılarına katılım gerçekleştirilecektir. EURYDICE Avrupa Birimince ve üye ülkelerin görüşlerinin de alınarak belirlenen çalışma takvimi doğrultusunda planlı çalışmalar devam edecektir.

➤ 2022 yılında genel bütçe, özel idare bütçeleri, aynı/nakdi bağış ve yardımlar vs. kapsamında 8.379 adet dersliğin yapımı tamamlanacaktır.



➤ Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği ile Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Rehberi doğrultusunda Bakanlığımızda iç kontrol sisteminin kurulması ve sisteme işlerlik kazandırılması amacıyla oluşturulan “2022-2023 Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı” hazırlık çalışmaları yapılacaktır.

➤ İç Denetim Birimi Başkanlığı ile seçilen pilot birim ve alt birimlerle iş analizi, iş tanımları, görev tanımları, iş süreçleri, iş akışları, riskler ve hassas görev envanteri konularında planlanan çalışmalar yapılacaktır.

### ***Hukuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü***

➤ İlgili birimlerin talepleri ve mahkeme kararları da göz önünde bulundurularak yapılacak olan mevzuat çalışmaları ile hukuk devleti ve idarenin hukuka uygun işlem tesis etmesi konusunda ilgili birimlerin bilgilendirilmesi sağlanacaktır.

➤ Dava takibi yapan tüm hukuk müşaviri ve avukatların mesleki gelişimi ve hukuk hizmetlerinin etkin yürütülebilmesi için eğitim faaliyetleri yapılması planlanmaktadır.

### ***Temel Eğitim Genel Müdürlüğü***

➤ İlkokul ve ortaokullarda okutulan ders kitapları ve eğitim araçlarına ilişkin iş ve işlemler yürütülecektir.

➤ EBA’ nın zenginleştirilmesi ve geliştirilmesine yönelik çalışma kitabı ve dijital içerik çalışmalarına devam edilecektir.

➤ İlkokul ve ortaokullara yönelik olarak EBA’nın içerik havuzuna yüklenen tüm içeriklerin inceleme, değerlendirme, onaylama iş ve işlemleri gerçekleştirilecektir.

➤ “Akademik Başarı Farklarının İncelenmesi Çalışması” kapsamında COVID-19 sebebiyle güncellenen çalışma takvimi doğrultusunda OECD ve UNICEF tarafından akademik başarıya yönelik hazırlanan taslak rapora ilişkin inceleme yapılacaktır.

➤ “Okul Öncesi ve Sınıf Öğretmenliği Hizmet Öncesi Öğretmen Eğitimi ve Aday Öğretmenlik Programlarının Güçlendirilmesi ve Kapsayıcılık Açısından Yeniden Yapılandırılması Projesi” kapsamında kapsayıcı eğitime ilişkin materyallerin pilot uygulama sürecinin gerçekleştirilmesi ve söz konusu materyallerin dijital hale getirilmesi planlanmaktadır.

➤ Şartları elverişsiz yerleşim yerlerindeki 156 okul öncesi eğitim kurumu ve halk eğitim merkezi oyun odalarına donatım, kırtasiye, materyal seti desteği sağlanması; öğretmen ve yöneticilere de eğitimler düzenlenmesi planlanmaktadır.

➤ Bakanlığımız PIKTES Koordinatörlüğü işbirliği ile okul öncesi yaz eğitimi düzenleyecek olan okul müdürü ve il/ilçe yöneticilerine 8 farklı ilde ikişer günlük eğitim verilecek, okullara donatım, kırtasiye, materyal desteği ile yaz eğitimi alan çocuklara beslenme ve servis desteği verilecektir.

➤ Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyetinin ortak finansmanıya uygulamaya konulan “Erken Çocukluk Eğitiminde Kalite ve Erişimin Arttırılması Projesi” kapsamında 150 adet konteyner kurulumu gerçekleştirilecektir. Ev temelli erken çocukluk bakımı ve eğitimi hizmet modeli kapsamında geliştirilen 2.000 adet “benim oyun sandığım eğitim seti” ve destek materyallerinin dağıtımı yapılacaktır. “36 adet öykü kitabı”, “okul öncesi eğitim öğrenci kitabı” ve “okul öncesi eğitim öğretmen kitabı” geliştirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir. 600 derslikli 300 konteyner anasınıfı, 400 adet oyun parkı, 5.000 adet oyun sandığı, 360 adet gezici öğretmen eğitim seti, 40 sınıfa mobilya, eğitim ve materyal desteği, 500 adet yaz okulu eğitim seti temin edilecek ve en az 26 bölümlük çizgi film çekimi yapılacaktır.

➤ Ulusal fonla gerçekleştirilen projelerin tamamına yönelik çalışmalar gözden geçirilerek yeni eğitim ve öğretim yılı için planlamalar yapılacaktır.

### ***Ortaöğretim Genel Müdürlüğü***

➤ 9-12. sınıflara yönelik haftalık ders çizelgelerinde yer alan derslerin öğretim programları ve materyallerinin geliştirilme çalışmalarına devam edilecektir.

➤ Özel Proje ve Program Uygulayan pilot fen liselerinde uygulanacak haftalık ders çizelgelerinin kapsamı ile, mevcut fen lisesi fizik, kimya, biyoloji ve matematik öğretim programları esas alınarak beceri temelli fizik, kimya, biyoloji ve matematik dersi öğretim programları geliştirme çalışmaları sürdürülecektir.

➤ 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü, 30 Ağustos Zafer Bayramı, 19 Eylül Gaziler Günü, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı gibi önemli gün ve haftalar için öğrencilerimizin dikkatini çekecek ve farkındalık yaratacak faaliyetler planlanmaktadır.

➤ Ortaöğretim öğrencilerinin akademik derslerde karşılaştığı kavramların anlaşılabilir olmasını sağlamak ve kavram yanılgılarının önüne geçmek için kavram öğretimi materyal hazırlama çalışmaları sürdürülecektir.

➤ “Anadolu Liselerinde Bütünleşik Fizik Kimya Biyoloji Laboratuvarı Kurulumu Projesi” kapsamındaki çalışmalara devam edilecektir.

➤ 9, 10, 11 ve 12. sınıf öğrencilerine yardımcı olmak üzere hazırlanan mobil uygulamada, Türk dili ve edebiyatı, tarih, coğrafya, felsefe grubu, matematik, fizik, kimya, biyoloji ve İngilizce dersleri için soru çözüm videoları yayınlanacaktır.

➤ Pansiyonların donatım ve onarım ihtiyaçlarını gidererek kullanım alanlarında standart yakalamak, öğrencilerimize ev ortamı sıcaklığını sunmak, yeni yaşam alanları oluşturmak, öğrencilerimizi sanatla ve bilimle buluşturmak amacıyla hazırlanan Pansiyonları İyileştirme ve Geliştirme Projesi kapsamında iyileştirme ve geliştirme çalışmalarına devam edilecektir.

### ***Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü***

➤ Ulusal meslek standartları, ulusal yeterlilikler, ulusal ve uluslararası sınıflamalar, iş gücü piyasası ihtiyaçları ve diğer ilgili kurum/kuruluşlardan gelen görüşler doğrultusunda öğretim programlarının geliştirilmesi, güncellenmesi ve ihtiyaç duyulması halinde yeni alan ve dal öğretim programlarının hazırlanması çalışmalarına devam edilecektir.

➤ Güncellenen çerçeve öğretim programları doğrultusunda 10, 11 ve 12. sınıflar düzeyinde ders kitabı yazımı çalışmalarına devam edilecektir.

➤ EBA uzaktan eğitim ders videolarının çekimine farklı illerde kurulan komisyonlar ile devam edilecektir.

➤ Millî Eğitim Bakanlığı ile Türkiye Futbol Federasyonu arasında iş birliği protokolü gereğince hakemlik dersi/dersleri öğretim programları geliştirilecektir.

➤ Mesleki ve teknik Anadolu lisesinin atölye ve laboratuvarlarını yenilemek, takviye sağlamak ve güncellenmesi ile ilgili çalışmalar yapılacaktır.

➤ Döner sermaye işletmesi olan mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının üretim kapasitelerinin artırılması ile ilgili çalışmalar devam edecektir.

➤ Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında verilen eğitimin öğrencilere kazandırdığı mesleki yeterlikler ile bu yeterliklerin iş hayatının taleplerine uygunluğunu, bu anlamda okulların yeterliliğini, mezunların istihdam durumunu ve işletmelerin mesleki ve teknik eğitim veren okullardan beklentilerini tespit etmek amacıyla “mezunların izlenmesi çalışması” yürütülecektir.

➤ Ortaöğretim düzeyinde öğrenim gören tüm öğrencilerin 2021 yılına ilişkin yükseköğretime geçiş durumlarını değerlendirmek amacıyla “Yükseköğretime Geçiş İzleme ve Değerlendirme Raporu” hazırlanacaktır.

➤ 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılına ilişkin il/ilçe ve okul/kurum müdürlüklerince yürütülen mesleki eğitimin tanıtılması, mesleki eğitime yönlendirme ve rehberlik çalışmalarının analiz edildiği Mesleki Eğitimin Tanıtılması, Mesleki Eğitime Yönlendirme ve Rehberlik Çalışmaları İzleme ve Değerlendirme Raporu hazırlanacaktır.

➤ Okullarımızda kaynaştırma bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrencilerin destek eğitiminden faydalanma oranını arttırmak, destek eğitim odası olan okullarımızın sayısını arttırmak, bireyselleştirilmiş eğitim konusunda eğitim almış öğretmen sayısını arttırmak amacıyla çalışmalar yapılacaktır.

➤ 15. Uluslararası MEB Robot Yarışmasının hazırlıklarına başlanacak ve 30 Ağustos – 4 Eylül 2022 tarihleri arasında Samsun’da düzenlenecek TEKNOFEST KARADENİZ etkinliğine katılım sağlanacaktır.

### ***Din Öğretimi Genel Müdürlüğü***

➤ Kalite Takip Sistemi İzleme ve Değerlendirme Raporu hazırlanacaktır.

➤ 2022 Mayıs ayı içerisinde yapılan anketten elde edilen veriler doğrultusunda seçilen okullarda öğrencilerle yüz yüze görüşmelerin gerçekleştirilmesi planlanmıştır. 2022-2023 eğitim ve öğretim yılı Eylül ayında aynı konu kapsamında öğretmenlere yönelik anket çalışması yapılması planlanmaktadır.

➤ AİHL çizelgesinin seçmeli dersler bölümünde yer alan “İslam Felsefesi” ve “Dini Musiki” öğretim programları geliştirilecektir.

➤ Dijital içerik üretimi kapsamında öğretim programlarında yer alan kazanımlara yönelik “İnfografi Projesi” kapsamında AİHL meslek dersleri infografi üretimine devam edilecektir.

➤ Bakanlığımız ile Ahmet Yesevi Üniversitesi ve İpek Yolu Vakfı arasında eğitim alanında yapılan iş birliği protokolleri kapsamında İstanbul ve Bursa’da “Türkiye’den Yedi Kıtaya Uluslararası Yaz Etkinlikleri” gerçekleştirilecektir.

➤ Uluslararası Kardeş Okul Uygulaması tanıtım ve teşvik çalışmaları sürdürülecektir.

➤ İmam hatip okullarındaki eğitim ve öğretimin iyileştirilmesine yönelik değişim ve dönüşüm oluşturan başarılı örneklerin ve model uygulamaların teşvik edilmesi, tanıtılması ve yaygınlaştırılması amacıyla “İmam Hatip Okulları Başarılı Örnekler Sergisi”nin Ödül Töreni 17 Ekim 2022’de Ankara gerçekleştirilecek, sergi kitabı oluşturulacak ve basımı yapılacaktır.

➤ Karadeniz’ de yapılacak TEKNOFEST’e hazırlıklar yapılmaktadır.

## *Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü*

➤ Bakanlığımız adına temsilciliklerimizce sunulan hizmetlerinin daha verimli yürütülmesini sağlamak, uygulamada karşılaşılan aksaklıkların giderilmesi için alınacak önlemleri tartışmak, temsilciliklerimizce gerçekleştirilecek faaliyetleri planlamak ve bölgede son zamanlarda ortaya çıkan gelişmeleri istişare etmek amacıyla bölge toplantısı düzenlenmesi planlanmaktadır.

➤ Yurtdışı teşkilatımızda görevlendirilen sözleşmeli personelimizin Bakanlığımıza ilişkin aidiyet duygusu kazanmalarını ve ihtiyaç duydukları alanlarda mesleki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla bir hizmet içi eğitim planlanmaktadır.

➤ Yurtdışında yaşayan vatandaş ve soydaşlarımızın çocukları için seviyelendirilmiş olarak hazırlanan 14 adet hikâye kitabının baskılarının yapılarak yurt dışı temsilciliklerimize ulaştırılması planlanmaktadır.

➤ G20 Eğitim Çalışma Grubunun 3. ve 4. toplantısına ülkemizi temsilen katılım sağlanması planlanmaktadır.

➤ G20 Eğitim Bakanları Toplantısı'na Bakan/Bakan Yardımcısı düzeyinde katılım sağlanması planlanmaktadır.

➤ 19 Eylül 2022'de ABD/New York'ta gerçekleştirilecek Eğitimin Dönüştürülmesi Zirvesi'ne Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip ERDOĞAN'ın teşrifleriyle katılım sağlanması planlanmaktadır.

➤ Ülkemiz ile Almanya arasında eğitim alanında süregelen ilişkilerle ilgili sorunların paylaşılması ve çözüme kavuşturulması amacıyla düzenli olarak gerçekleştirilen Karma Eğitim Uzmanlar Komisyonu Toplantısı yapılacaktır.

➤ Türkiye ve Portekiz arasındaki Eğitim Ortak Çalışma Grubu ilk toplantısının çevrimiçi olarak gerçekleştirilmesi öngörülmektedir.

➤ Türkiye Maarif Vakfı'nın Karadağ'da eğitim kurumu açması, diplomaların karşılıklı olarak tanınması iş ve işlemlerinin kolaylaştırılması ile meslekî ve teknik eğitim alanında Bakanlığımızca uygulanan başarılı projelerin paylaşılması hususlarının ele alınmasının planlandığı Türkiye-Karadağ Eğitim Ortak Çalışma Grubu 2. Toplantısının düzenlenmesine yönelik çalışmalara devam edilecektir.

## **Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü**

➤ Öğretmenlerimizin mesleki ve alan gelişimlerinin desteklenmesi, eğitim ve öğretimde kullanılan yeni yaklaşım, yöntem ve teknikler konusunda bilgilendirilmesi, ölçme ve değerlendirme konusundaki bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi, yeni teknolojilerin ve teknolojik ortamların kullanımına yönelik becerilerinin geliştirilmesi amacıyla oluşturulan etkinlik ve uygulama temelli mesleki gelişim modeli kapsamında hizmet içi eğitimlere devam edilecektir.

➤ “Aday Öğretmenlik ve Öğretmenlik Kariyer Basamakları Yönetmeliği”nin ilgili hükümleri doğrultusunda Bakanlığımız resmî eğitim kurumları ve özel eğitim kurumları ile diğer kamu kurum ve kuruluşlarında öğretmen/uzman öğretmen unvanında görev yapanlardan uzman öğretmen/başöğretmen unvanına başvuruda bulunanlara yönelik 180 saatlik “Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı” ve 240 saatlik “Başöğretmenlik Eğitim Programı” uygulanacaktır.

➤ Bakanlığımız ve UNICEF iş birliğinde, sınıf öğretmenlerinin matematiksel kavramları, günlük hayatta kullanımlarının ve kavramları farklı temsil biçimleri ile ifade etme öğretim becerilerinin geliştirilmesi, matematik öğretiminde güncel öğretim yöntem ve tekniklerini kullanım ve materyal tasarım becerilerinin geliştirilmesi amacıyla “Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi” çalışması gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

➤ İngilizce öğretmenlerimizin sürekli meslekî, alan ve bireysel gelişimlerinin desteklenmesi amacıyla yürütülen “Birlikte İngilizce Projesi” kapsamında, İngilizce “Öğretmenleri Mesleki Gelişim Toplulukları Eğitici Eğitimi Kursları” ve “Mesleki Gelişim Toplulukları Seminerleri” gerçekleştirilecek, “Mesleki Gelişim Seti” kitaplarının revize çalışmalarına devam edilecektir.

➤ Öğretmenler Günü kutlama esas ve usullerinin belirlendiği “24 Kasım 2022 Öğretmenler Günü Genelgesi” yayınlanacak ve etkinlik programı ve takvimi hazırlanarak belirlenen etkinlikler gerçekleştirilecektir.

➤ Öğretmen Hatıra Ormanı ve Öğretmen Şehitliği yapılması çalışmalarına devam edilecektir.

## *Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü*

- “Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Resmi Okullarda Yatılılık, Bursluluk, Sosyal Yardımlar ve Okul Pansiyonları Yönetmeliği” kapsamında bursluluk hakkını kazanan ve özel okullarda öğrenim gören şehit ve gazi çocukları ile koruma altındaki öğrenciler için ödemelere devam edilecektir.
- 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu gereği işletmelerde beceri (staj) eğitimi gören özel mesleki ve teknik eğitim Anadolu lisesi öğrencileri için devlet katkısı ödemelerine devam edilecektir.
- Avrupa Birliği Katılım Öncesi Mali İşbirliği Aracı (IPA III) üçüncü dönemi programlamasına ve diğer uluslararası fon ve hibe teklif çağrılarına yönelik proje hazırlıklarına devam edilecektir.
- Özel muhtelif kurslarda gerçekleşen eğitimler sonucunda kurs bitirme belgeleri için yapılan sınavların özel kurslar sınav yönergesi kapsamında iş ve işlemleri için geliştirilen e-Özel modülü için soru havuzu ve sınav içerik zenginleştirilmesi çalışmalarına yönelik bilişim ve sistem geliştirme çalışmalarına devam edilecektir.
- Özel mesleki eğitim merkezleri için öğrenci kayıt nakil ve not girişlerine yönelik sistem geliştirme çalışmaları yapılacaktır.
- Özel okullarda çalışan öğretmenlerin kariyer basamaklarına göre unvanlarının MEBBİS sisteminde tanınmasına yönelik bilişim ve sistem geliştirme çalışmalarına devam edilecektir.
- Bakanlığımıza bağlı özel okul ve kursların teklifleri doğrultusunda farklı alanlara yönelik öğretim programı ve haftalık ders çizelgelerinin onaylanması çalışmaları yapılacaktır.
- Özel motorlu taşıt sürücüleri kursları ile özel ulaştırma hizmetleri mesleki eğitim ve geliştirme kurslarında uygulanan programların, değişen ihtiyaçlar ve alandaki uygulamalar dikkate alınarak güncellenmesi sağlanacaktır.
- Özel öğretim kurumlarında görevli personele ve Millî Eğitim Bakanlığı Taşra Teşkilatı'nda özel öğretimden sorumlu personele yönelik hizmet içi eğitim faaliyetleri düzenlenecektir.

## *Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü*

- Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin ailelerine yönelik her yetersizlik türü için oluşturulacak aile eğitimi kitap seti hazırlanacaktır.
- İşitme engelli öğrencilere yönelik 36 kitaptan oluşan bir hikâyeye seti hazırlanacaktır.
- Görme yetersizliğinden etkilenmiş öğrencilerin bilgiye erişimlerini kolaylaştırmak ve bu vesileyle onlara fırsat eşitliği sağlamak adına genel müdürlük bünyesinde sesli kütüphane oluşturulmaya devam edilecektir.
- 20 adet özel eğitim öğretim materyali tasarım tescili başvurusu yapılacaktır.
- “Özel Eğitim Çocuk Dergisi”nin yayımlanmasına WeWALK akıllı baston dağıtımına devam edilecektir.
- Bakanlığımıza bağlı özel eğitim sınıf/okullarında ve evde eğitim hizmetleri kapsamında görev yapan öğretmenlerin özel eğitim uygulamaları konusunda bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla “Özel Eğitim Uygulamaları Farkındalık Eğitici Eğitimi Kursu” düzenlenecektir.
- Destek eğitim odalarının işleyişini izleme ve değerlendirme amacıyla 968 öğretmen, 966 okul yöneticisi, 970 öğrenci velisinden veri toplanmış olup, araştırmanın değerlendirme süreci tamamlandıktan sonra rapor hazırlanacaktır.
- Özel eğitim sınıflarının işleyişini izleme ve değerlendirme amacıyla 14.157 öğretmen, 7.974 öğrenci velisi ve 6.590 yöneticiden veri toplanmış olup, araştırmanın değerlendirme ve rapor hazırlama süreci devam etmektedir.
- BİLSEM’lere 50 adet atölye ve 50 adet kütüphane kurulumu gerçekleştirilecektir.
- BİLSEM’ler tarafından 500 adet patent, faydalı model ve tasarım başvurusu yapılacaktır.
- 225 BİLSEM’de açılacak yaz okulları kapsamında öğrencilerin haftalık 8 saate kadar istedikleri atölyelerden yararlanması sağlanacaktır.
- BİLSEM öğrencilerine yönelik düzenlenen “Dijital Oyun Yarışması” değerlendirmesinin yapılması planlanmaktadır.
- Destek eğitim odalarında görev alacak öğretmenlere yönelik eğitici eğitimlerinin yapılması planlanmaktadır.



➤ Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere mesleki eğitim vermek amacıyla açılan özel eğitim meslek okulları bünyesinde bulunan meslek edinme atölyelerinin standart hale getirilmesi çalışmalarına devam edilecektir.

➤ 5 adet uygulama evi yapımı ve 7 adet özel eğitim sınıfının standart hale getirilmesi planlanmaktadır.

➤ 100 özel eğitim uygulama okuluna 173 beceri uygulama alanı kurulması ve toplam 187.935 malzemenin gönderilmesi planlanmaktadır.

➤ Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamalarının niteliğinin artırılmasına yönelik olarak özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere sunulan destek eğitim hizmetlerinin geliştirilmesi amacıyla tüm öğretmenler için bireyselleştirilmiş eğitim programına ilişkin kılavuz oluşturulacaktır.

➤ Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamalarında etkililiğin artırılması, farkındalığın desteklenmesi ve yaygınlaştırılmasının sağlanması amacıyla yönetici, öğretmen ve diğer paydaşlara yönelik seminer ve kurs çalışmaları yapılacaktır.

➤ Özel Eğitimde Uygulamalı Davranış Analizi kılavuzu hazırlanacaktır.

➤ Mesleki Gelişim Toplulukları kapsamında Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama ve Özel Eğitimde Uygulamalı Davranış Analizi ve Problem Davranışlarla Baş Etme konularındaki eğitimlere devam edilecektir.

➤ “Özel Eğitimde Mesleki Eğitim Sonrasında İstihdam Modellerinin Geliştirilmesi Çalıştayı” düzenlenecektir.

➤ “Özel Eğitim Uygulama Okullarında Beceri Uygulama Alanları Eğitim Semineri” programı hazırlanacak ve beceri uygulama alanları kurulacak okullarda görev yapmakta olan yönetici ve öğretmenlerin katılımı için hizmetiçi eğitimler düzenlenecektir.

## *Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü*

- Aile Eğitimi Kurs Programı ile ilgili içerik hazırlama çalışmaları gerçekleştirilecektir.
- OPET Petrolcülük A.Ş ile iş birliğinde yürütülen “İşimiz Temiz Projesi ” kapsamında mikro işletmelerde çalışan personele yönelik hijyen eğitimleri verilecektir.
- “Avrupa Yetişkin Öğrenimi-6 Projesi” kapsamında, erişilmesi güç grupta yer alan (45-65 yaş) yetişkinler ve yaşlılar başta olmak üzere tüm yetişkinlerin aktif yaşlanma ve yaşlılık döneminde dijital becerilerinin geliştirilmesine yönelik eylem planı hazırlanması planlanmaktadır. Ayrıca, finansal okuryazarlıkla ilgili e-içerikler hazırlanacaktır.
- “Yetişkin Eğitimi Erasmus + Akreditasyonu” kapsamında konsorsiyum üyeleri dahil olmak üzere 30 personel yurt dışında iş başı eğitime ve kurs programına gönderilecektir.
- “Türkiye’deki Mülteciler ve Ev Sahibi Toplulukların Finansal Katılımı Projesi” kapsamında 4 halk eğitimi merkezinde bilişim teknolojileri sınıfı kurulacaktır. Ayrıca “Mikro İş Oyunu’ ve ‘Birikim Oyunu’ kurs programları aracılığıyla finansal okur-yazarlık eğitimlerine devam edilecektir.
- “EPALE Projesi” kapsamında kamp programları, çalıştay ve konferanslar düzenlenerek Türkiye yetişkin eğitimine katkı sağlanıp proje tanıtımı yapılacaktır.
- “Yenilenebilir Enerji Sektöründe Suriyeliler ve Ev Sahibi Topluluklar için İstihdam Edilebilirliğin Artırılması Projesi” kapsamında uygulama illerine 4 yeni ilde 4 kurumun eklenmesi ve 600 ek kursiyer hedefiyle devam edilecektir.
- “Türkiye'deki Geçici Koruma Altındaki Suriyelilerin Türkçe Dil Eğitimi ve Mesleki Eğitime Erişimlerinin Artırılması Projesi”, “Sosyo Ekonomik Güçlendirme ve Sürdürülebilirlik Programı, Hızlandırılmış Eğitim Programı”, “Türkiye'deki Mülteciler ve Ev Sahibi Toplulukların Finansal Katılımı Projesi” geçici koruma altındaki Suriyeliler, diğer uyruklu vatandaşlar ve ev sahibi topluluklara yönelik olarak uygulanmaya devam edilecektir.
- “Hayat Boyu Öğrenme İçin Uzaktan Eğitim Projesi” ve “Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Projesi ve Dijital Benim İşim Projesi” kapsamındaki faaliyetlere devam edilecektir.
- Bakanlığımız ile İçişleri Bakanlığı arasında imzalanan protokol çerçevesinde, geçici koruma kapsamındaki Suriyeliler başta olmak üzere yasal kalış hakkına sahip olan tüm yetişkin yabancıların ülkemizdeki sosyal, ekonomik ve kültürel hayata uyumunun kolaylaştırılması amacı ile hazırlanan “Sosyal Uyum ve Yaşam Eğitimi Kurs Programı” çerçevesinde belirlenen illerde eğitici eğitimlerine devam edilecektir.

➤ Bakanlığımız ile Alman Uluslararası İşbirliği Kurumu (GIZ) iş birliğinde yürütülen “Türkiye’deki Suriyeli Çocuklar ve İhtiyaç Sahibi Türkiyeli Çocuklara Yönelik Erken Çocukluk Eğitimi Projesi” kapsamında anasınıfı öğretmenleri, usta öğreticiler ve müdürler için erken çocukluk eğitimine ilişkin eğitimler yapılacaktır. Proje kapsamında bulunan halk eğitimi merkezleri çocuk oyun odalarına donatım/eğitim materyali/kırtasiye malzemeleri temin edilecektir.

➤ 2022-2023 eğitim ve öğretim yılında açık öğretim okulu öğrencilerince kullanılacak ders kitapları kendilerine ulaştırılmak üzere halk eğitimi merkezi müdürlüklerine gönderilecektir.

➤ Hayat boyu öğrenme kültürünün geliştirilmesi, tanıtılması ve yaygınlaştırılması kapsamında hayat boyu öğrenme kurumlarının başarılı olduğu alanlarla ilgili ulusal ve uluslararası fuar, kongre, sergi, defile, sempozyum ve çalıştaylara katılım sağlanacaktır.

### ***Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü***

➤ EBA üzerinden kesintisiz hizmet sunumuna devam edilecektir.

➤ EBA’nın teknik alt yapısı ile içerik yönünden geliştirilmesi ve EBA Asistan’a ek olarak e-posta, MEBİM ve CİMER üzerinden kullanıcılara destek çalışmaları sürdürülecektir.

➤ ULAKBİM ile imzalanan PARDUS sözleşmesi kapsamındaki çalışmalar yürütülecektir.

➤ “Güvenli Okullaşma ve Uzaktan Eğitim Projesi” kapsamındaki faaliyetlere ve mobil şebeke operatörleri ile yapılan anlaşma ile sunulan EBA’ya erişimde ücretsiz internet paketi uygulamasına devam edilecektir.

➤ 7.000 okula ağ altyapı kurulumu çalışmaları ve bakım onarım hizmetlerine devam edilecektir.

➤ Öğretmen Bilişim Ağı’ndan kesintisiz ve kaliteli hizmet sunumu ile platformda olması istenen yeni özellikler için geliştirme faaliyetlerine devam edilecektir.

➤ Öğretmenlerin algoritmik düşünme ve kodlama becerilerini geliştirmeye yönelik eğitim paketleri ile yapay zekâ, sanal gerçeklik, karma gerçeklik ve metaverse hakkında bilgi birikimini artırma ve bu konuda bilinç kazandırma amaçlı temel seviye kurs içeriği hazırlıkları yürütülecektir.

➤ Lise ve üniversiteye yerleşecek öğrencilerimiz için, EBA Canlı Ders Sistemi üzerinden uzaktan tercih danışmanlığı hizmeti sunulacaktır.

➤ Dünya Bankası finansmanı ile yürütülen “Güvenli Okullaşma ve Uzaktan Eğitim Projesi” kapsamında dijital eğitim ve inovasyon ekosistemi kurulacak olup ekosistem faaliyetleri Eğitim Teknolojileri Kuluçka ve İnovasyon Merkezi’nde yürütülecektir.

➤ “Güvenli Okullaşma ve Uzaktan Eğitim Projesi” dezavantajlı bölgelerde bulunan özellikle okul öncesi ve temel eğitim öğrencilerinin de eğitime katılımının artırılması yönünde faaliyetlerde bulunmak üzere revize edilecektir.

➤ Sakarya, Kocaeli, Bursa, Malatya, Diyarbakır, Van, İzmir, İstanbul, Eskişehir ve Ankara illerinde “Devlet Teşvikleri Tanıtım Günleri” gerçekleştirilecektir.

### ***Personel Genel Müdürlüğü***

➤ 20.000 sözleşmeli öğretmen atama tercihleri alınacak ve sonuçlar 01.09.2022 tarihinde açıklanacaktır. Millî sporcuların beden eğitimi alanına sözleşmeli öğretmen olarak atamaları yapılacaktır.

➤ Kadrolu öğretmenlerin il içi, iller arası isteğe ve zorunlu çalışma yükümlülüğüne bağlı yer değiştirme işlemleri gerçekleştirilecektir. Kadrolu öğretmenlerin yaz tatili, aile birliği, sağlık, can güvenliği, engellilik durumu ve diğer nedenlere bağlı yer değiştirme işlemleri yapılacaktır.

➤ Sözleşmeli öğretmenlerin sağlık mazeretine bağlı yer değiştirme işlemleri ile her ikisi de Bakanlığımız resmi eğitim kurumlarında farklı illerde sözleşmeli öğretmen olarak görev yapan eşlerin aile birlikteliğine bağlı yer değiştirme işlemleri de gerçekleştirilecektir.

### ***Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü***

➤ İl-ilçe millî eğitim müdürlüklerinin gayrimenkul küçük ve büyük bakım-onarım ve tüketime dayalı ihtiyaçlarının karşılanmasına devam edilecektir.

➤ Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumların ısınma için kullandığı yakıt ihtiyacı temini çalışmaları yürütülmektedir. Bu ihtiyaçlardan katı yakıt (kömür) tedarik çalışması Bakanlığımızca merkezden yapılacaktır.

➤ “10 Bin Okula Kütüphane Kurulması Projesi” kapsamında yeni açılan okullara kütüphane kurulması, mevcut kütüphanelerin modern bir görünüme kavuşturulması, içeriklerinin zenginleştirilmesi ve güçlendirilmesi amacıyla il millî eğitim müdürlüklerine ödenek gönderilecektir.

➤ Okul ve kurumlarımızda; öğretmen, öğrenci ve diğer personelin can ve mal güvenliğinin sağlanması, okullardaki tehlike ve risklerin azaltılması, elektrik, su ve doğalgaz kaçak ve arızalarının önceden tespit edilerek enerji tasarrufuna katkıda bulunulması, enerji verimliliğinin sürdürülebilirliğinin sağlanması amacıyla, akışkan tesisatı, elektrik iç tesisatı, topraklama ve paratoner, kalorifer kazanı, jeneratör, kaldırma ve iletme ekipmanları, kompresör, yangın tesisatı periyodik kontrollerine devam edilecektir.

➤ Bakanlığımız 2020/8 sayılı “Okul Kantinlerinde Satılacak Gıdalar ve Eğitim Kurumlarındaki Gıda İşletmelerinin Hijyen Yönünden Denetlenmesi Genelgesi” kapsamında okul/kurumdaki kantin/yemekhane denetimlerine devam edilecektir.

➤ Bakanlığımız taşra teşkilatı birimlerinde, 76 ilde 495 resmî okulda görevli okul hemşirelerinin çalışma alanlarının standartlara dayalı yönetilmesi, okul sağlığı hizmetlerinin sunumunda yenilikçi yaklaşımların uygulamalara yansıtılması amacıyla akademisyen ve uzmanlar tarafından farklı konularda eğitimler verilerek bölgesel toplantılar yapılacaktır.

➤ Türk Akreditasyon Kurumu’ndan (TÜRKAK) akredite olan İş Hijyeni Ölçüm, Test ve Analiz Laboratuvarı tarafından Ankara ve çevre illerdeki mesleki ve teknik Anadolu liselerinin ortam ölçümleri gerçekleştirilecektir.

➤ Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda çalışanlardan oluşan 81 il millî eğitim müdürlüğü bünyesinde Arama ve Kurtarma Birliği (MEB AKUB) teşekkülü İçişleri Bakanlığı Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı (AFAD) ile koordineli bir biçimde hafif arama kurtarma düzeyindeki çalışmalar kapsamında 90 uzmana Afetlerde Arama Kurtarma ve Tahliye Eğitici Eğitimi Kursu eğitimi verilecektir.

➤ Bakanlığımız ve Türk Standartları Enstitüsü (TSE) iş birliğinde hazırlanan “Eğitim Kurumlarında Hijyen Şartlarının Geliştirilmesi, Enfeksiyon Önleme ve Kontrol Kılavuzu”nda yer alan temizlik ve hijyen esasları yeniden güncellenecektir.

## ***İnşaat ve Emlak Genel Müdürlüğü***

- 1 Temmuz-31 Aralık 2022 döneminde 2022 Yılı Temel Eğitim Kurumları Yapım Programı kapsamında 8.379 adet dersliğin tamamlanması planlanmıştır.
- Etkin bir taşınmaz yönetimi için MEBCBS'nin geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar devam ettirilecektir.
- İkili eğitimden tekli eğitime geçiş, 5 yaşın zorunlu eğitim kapsamına alınması gibi eğitim yatırımları için ihtiyaç duyulan arsaların temin edilmesi noktasında gerek kamulaştırma, gerek tahsis alma, gerekse kaynak geliştirme projeleri yoluyla arsa üretim çalışmalarına devam edilecektir.
- “Kriz Zamanlarında Herkes İçin Eğitim I-II” ve “Eğitim Altyapısının Güçlendirilmesi Projeleri” kapsamında 9 okulun inşaatı tamamlanarak eğitim ve öğretim faaliyetlerine hazır hale getirilecektir. Söz konusu projelerin tamamlanması ile 229 okul ve yaklaşık 5.500 ek derslik hizmete alınarak 166.980 öğrencilik ek kapasite oluşturulacaktır.
- “Türkiye'de Mültecilerden Etkilenmiş Ev Sahibi Topluluklara Yönelik Temiz Enerji ve Enerji Verimliliği Önlemleri Projesi” kapsamında, 14 MW kurulu gücünde Arazi Güneş Enerji Santrali (Arazi GES) kurulması planlanmaktadır.
- Eğitim yapılarının kalitesinin ve fiziksel güvenliğinin artırılmasına yönelik standart ve mevzuat geliştirme çalışmalarına devam edilecektir.
- Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının eğitim ortamlarının geliştirilmesi amacıyla 7 farklı eğitim yapısı için ihtiyaç programı hazırlığı yapılması planlanmaktadır.

## ***Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü***

- Bakanlığımız bilişim altyapısı ve yazılımlarına yönelik güvenlik testleri yaptırılacaktır.
- Merkez teşkilatı ve tüm il/ilçe millî eğitim müdürlüklerinin resmi internet sayfaları için zafiyet/açıklık taramaları sürdürülecektir.
- Kişisel Verileri Koruma Kurumu (KVKK) Veri Sorumluları Sicil Bilgi Sistemine (VERBİS) yönelik çalışmalar yürütülecektir.
- Ulusal Veri Sözlüğü Platformu 3. faz çalışmalarına başlanacaktır.
- Öğrencilerin merkezi yerleştirme, yerel yerleştirme ve pansiyonlu okul tercih başvurularını yapabilmeleri için gerekli tercih listesi ve tercih başvuru ekranları hazırlanarak kullanıma açılacaktır.

➤ “Sınav Öğrenci Kontrol Ekranı”, “Sınav Başvuru Listeleme“, “Sınav Onay İşlemleri”, “Merkezi Yerleştirme Tercih Onay İşlemleri”, “Yerel Yerleştirme Tercih Onay İşlemleri”, “Pansiyonlu Okullar Tercih Onay İşlemleri” için yeni alt modül ekranları ve raporlar düzenlenerek kullanıma açılacaktır.

➤ 2022 Yılı Yetenek Sınavı ile Öğrenci Alan Okullara Başvuru İşlemleri kapsamında başvuru ve onay ekranları üzerinde gerekli güncellemeler yapılarak öğrenci, veli ve okul/kurum idarelerinin kullanımına açılacaktır.

➤ 2022-2023 eğitim ve öğretim yılı e-Kayıt sonuçlarının velilerimiz tarafından e-Devlet Kapısı üzerinden öğrenilebilmesi için e-Devlet Kapısı üzerinde “Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Okulları Adrese Göre Kayıt Okulu Sorgulama (e-Kayıt)” isimli hizmet ile ilgili güncellemeler yapılarak kullanıma açılacaktır.

➤ e-Okul Yönetim Bilgisi Sisteminin mevcut uygulama ve rapor sunucuları üzerinde verimlilik artışına dair sunucu bakım/onarım ve güncelleme işlemleri ile teknik analiz ve sistem iyileştirme çalışmalarına devam edilecektir.

➤ Öğretmen mülakatları ve açık lise sınavları yapılacaktır.

➤ Uzman öğretmenlik ve başöğretmenlik sınav başvuruları alınacaktır.

➤ E – Sınav projesi kapsamında PIKTES ve FAZ 5 kurulumları yapılacaktır.

➤ Veri Merkezi sanallaştırma altyapısı için yeni versiyona geçiş işlemlerine devam edilecektir.

➤ Veri merkezi network altyapısı ve sistem (sunucu ve disk ünitesi) iyileştirme çalışmaları yapılacaktır.

➤ DYS WEB üzerinden mobil e- imza ile evrak onay uygulama çalışmaları devam etmektedir.

➤ MEBBİS ve DYS yöneticilerine teknik hususlarda eğitim verilecektir.

## *Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Genel Müdürlüğü*

➤ 1416 sayılı Kanunun yürürlüğe girdiği andan itibaren bu kanun kapsamında yurt dışına gönderilen resmî bursiyer sayısı ve niteliği hakkında sağlıklı veri elde etmek ve bu yolla ileride gönderilecek bursiyer verilerine ışık tutarak YLSY sürecinin daha nitelikli hale gelmesine katkıda bulunmak amacıyla geliştirilen “Resmi Burslu Öğrenci Sistemi”nin içeriğine yönelik olarak bürokratik süreçlerin azaltılması ve bursiyerler ile iletişim güçlendirilmesi çalışmaları yapılacaktır.

➤ 2022 YLSY başvuru ve tercih kılavuzunun yayınlanması ve başvuruların alınması planlanmaktadır.

➤ 2022 YLSY kapsamında sözlü sınava çağrılacak adaylar açıklanacak ve 2022 YLSY sözlü sınavı yapılacaktır. 2023 yılı Ocak-Şubat ayları içerisinde resmi bursiyerliğe hak kazanan adayların açıklanması planlanmaktadır.

➤ 1929 yılında yürürlüğe giren 1416 sayılı Kanunun değişen şart ve koşullara uygun olarak ihtiyaçlar doğrultusunda Kanunun değiştirilmesi ve güncellenmesi gereken maddeleri ile ilgili çalışmalar devam edecektir.

➤ Devlet Teşvikleri Tanıtım Günleri kapsamında Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Genel Müdürlüğü olarak YLSY Burs Programı tanıtımı amacıyla Diyarbakır, Malatya, Van, İzmir, İstanbul ve Eskişehir’de düzenlenmesi planlanan programlara katılım sağlanacaktır.

➤ Üniversitelerimizin kariyer merkezleri ile birlikte “YLSY Tanıtım ve Bilgilendirme Toplantıları” yapılması planlanmaktadır.

➤ Yurt dışından dönerek adına öğrenim gördüğü kurumlarda çalışan öğrencilerin çalıştıkları kurumlara katkılarına ilişkin kamu kurum ve kuruluşlar ile Bakanlığımız arasındaki koordinasyonun sağlanması, farkındalığın ve işbirliğinin artırılmasına yönelik faaliyetler düzenlenmesi planlanmaktadır.

➤ 2022 yılından itibaren görevlendirilecek okutman ve öğretmenlerimizin yurt dışı görevlerinde ihtiyaç duyacakları teorik ve pratik bilgilerle donatılması, görev bölgelerindeki uyum sorunlarının en aza indirgenmesi, kendilerine yurt dışında destek olabilecek kurum ve kuruluşlar hakkında bilgi sahibi olmalarının sağlanması, deneyimli öğretmenlerle tecrübe paylaşımı, Türk kültürünün yurt dışında tanıtılması ve yayılması, yurt dışındaki vatandaşların ve soydaşların kültürel bağlarının korunması ve Türk dilinin öğretilmesi amacıyla "Yurt Dışı Göreve Uyum Semineri" yapılması planlanmaktadır.



➤ Yurt dışındaki vatandaşlarımız ve soydaşlarımızın kültürel bağlarının güçlendirilmesi ve Türk dilinin öğretilmesi amacıyla gerektiğinde mahallinden sözleşmeli öğretmen görevlendirebilmek için “Mahallinden Sözleşmeli Statüde Öğretmen İstihdamına İlişkin Usul ve Esaslar”ın yürürlüğe girmesi hedeflenmektedir.

➤ 2022 yılı sonuna kadar yurt dışındaki üniversitelerin Türkoloji kürsülerinde görev yapmak üzere 30 okutmanın ilgili ülkelere görevlendirmelerinin yapılması planlanmaktadır.

➤ Yurt dışında Bakanlığımıza bağlı olarak faaliyetlerini sürdüren okullarımıza 2022-2023 eğitim ve öğretim yılı ders kitaplarının gönderimi sağlanacaktır.

➤ Yükseköğretim kurumlarımızın 2023 projeksiyonu çerçevesindeki düzenlemeleri ile ilgili ortaöğretim düzeyindeki okullarımızda gerekli altyapı çalışmalarının tamamlanması hedeflenmektedir.

### ***Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü***

➤ Çarşı ve Mahalle Bekçiliği Sınavı, Hazine ve Maliye Bakanlığının Bilgi Teknolojileri Yetkinlik Ölçme ve Değerlendirme e-Sınavı, Sözleşmeli Öğretmen Alımı Sözlü Sınavı, İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Bursluluk Sınavı ayrıca; Amatör Telsizcilik, Ustalık, Motorlu Taşıt Sürücü kursiyerleri e-Sınavı ve Kalfalık Sınavları elektronik ortamda yapılmaya devam edecektir.

➤ Sınav takvimi doğrultusunda 2022/1. Dönem Çarşı ve Mahalle Bekçiliği Yazılı Sınavı, Açık Öğretim Ortaokulu / Açık Öğretim Lisesi Sınavları, İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Bursluluk Sınavı ile Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Yazılı Sınavları ile Protokollü Sınavlar ve Sertifika Sınavları yapılacaktır.

➤ “Dört Beceride Türkçe Dil Yeterliklerinin Belirlenmesi ve Ölçülmesi Projesi” kapsamında 4, 7 ve 11.sınıf düzeylerinde yapılan uygulamalardan elde edilen veriler analiz edilerek, raporlanacaktır.

➤ PISA 2022 veri temizleme çalışmaları ile TIMSS 2023 esas uygulamasına ilişkin hazırlık çalışmaları yapılacaktır.

➤ Saha uygulaması tamamlanan Öğrenci Başarı İzleme ve ABİDE araştırmalarının puanlama ve analiz çalışmaları yapılacaktır.

➤ Elektronik Sınav Merkezleri Kurulması Projesi kapsamında 63 ilin 49 ilçesinde 150 e-sınav merkezi kurulmasına ilişkin bilgisayar ve donanım malzemeleri alımı ihale sürecine devam edilecektir.

➤ Kazanım kavrama testleri, beceri temelli testler, farklı soru tiplerinin yer aldığı çalışma yaprakları hazırlanacaktır.

➤ 2. Sınıftan 12. Sınıfa kadar tüm öğrencilerimize yardımcı kaynak bastırılıp ücretsiz olarak dağıtılacaktır. Ayrıca basımı yapılan tüm kitaplar internet ortamında yayınlanarak tüm yararlanıcılara ulaştırılacaktır.

➤ Ölçme değerlendirme merkezlerinde görevli öğretmenlerin bilgi ve becerilerini artırarak uygulama örnekleri hazırlama yetkinliği kazandırmak amacıyla hizmet içi eğitim faaliyeti gerçekleştirilecektir.

## EK-1: Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Yıl Sonu Harcama Tahminleri (TL)

EKONOMİK	2021 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	2022 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	OCAK GERÇEKLEŞME		ŞUBAT GERÇEKLEŞME		MART GERÇEKLEŞME		NİSAN GERÇEKLEŞME		MAYIS GERÇEKLEŞME		HAZİRAN GERÇEKLEŞME		OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME TOPLAMI		ARTIŞ ORANI ** (%)	OCAK-HAZİRAN GERÇEK ORANI ** (%)		2022 YILSONU GERÇEKLEŞME TAHMİNİ
			2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022		2021	2022	
<b>BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI</b>	<b>152.542.651.361</b>	<b>189.010.851.000</b>	<b>11.682.796.641</b>	<b>17.323.166.066</b>	<b>10.738.259.843</b>	<b>18.668.118.380</b>	<b>11.511.465.308</b>	<b>18.863.613.363</b>	<b>12.541.157.635</b>	<b>21.175.014.642</b>	<b>10.438.592.524</b>	<b>17.009.041.681</b>	<b>10.977.864.217</b>	<b>19.003.914.658</b>	<b>67.890.136.168</b>	<b>112.042.868.790</b>	<b>65,04</b>	<b>44,51</b>	<b>59,28</b>	<b>232.277.847.794</b>
<b>01 - PERSONEL GİDERLERİ</b>	<b>107.120.281.515</b>	<b>132.028.643.000</b>	<b>9.259.398.496</b>	<b>13.361.628.847</b>	<b>8.242.057.216</b>	<b>13.565.493.487</b>	<b>8.655.609.396</b>	<b>13.059.245.417</b>	<b>9.386.300.280</b>	<b>14.896.592.495</b>	<b>8.070.287.218</b>	<b>11.921.726.689</b>	<b>7.970.929.819</b>	<b>13.194.987.655</b>	<b>51.584.582.424</b>	<b>79.999.674.590</b>	<b>55,08</b>	<b>48,16</b>	<b>60,59</b>	<b>155.972.798.425</b>
01.01 - MEMURLAR	89.554.714.740	108.500.018.000	8.109.545.919	11.668.407.914	6.976.794.246	11.235.082.103	7.237.468.986	10.510.326.603	7.872.817.435	12.151.657.965	6.740.427.996	10.107.606.458	6.752.134.163	10.927.619.000	43.689.188.744	66.600.700.044	52,44	48,78	61,38	126.050.276.845
01.02 - SÖZLEŞMELİ PERSONEL	10.173.127.595	15.121.950.000	879.275.307	1.232.263.831	773.548.997	1.400.269.931	830.687.447	1.387.788.976	847.688.036	1.387.972.413	782.120.266	1.083.253.348	750.279.606	1.168.629.310	4.863.599.659	7.660.177.809	57,50	47,81	50,66	18.641.281.180
01.03 - İŞÇİLER	4.043.196.321	4.274.254.000	206.737.808	329.995.181	325.461.151	485.563.116	339.687.412	613.117.692	263.614.336	537.155.133	303.039.532	382.454.026	237.831.371	426.425.289	1.676.371.610	2.774.710.437	65,52	41,46	64,92	6.594.019.000
01.04 - GEÇİCİ SÜRELİ ÇALIŞANLAR	3.349.197.342	4.132.184.000	63.839.462	130.945.599	166.252.823	444.562.226	247.765.551	547.995.457	402.180.473	819.790.144	244.699.423	348.396.400	230.684.679	672.296.068	1.355.422.410	2.963.985.895	118,68	40,47	71,73	4.686.981.400
01.05 - DIĞER PERSONEL	45.517	237.000	0	16.322	0	16.111	0	16.688	0	16.839	0	16.457	17.988	0	100.405	0,00	0,00	42,37	240.000	
<b>02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ</b>	<b>17.097.851.189</b>	<b>20.602.622.000</b>	<b>1.706.299.177</b>	<b>2.394.691.729</b>	<b>1.405.664.014</b>	<b>2.157.577.054</b>	<b>1.398.388.710</b>	<b>2.093.886.214</b>	<b>1.400.703.668</b>	<b>2.121.273.291</b>	<b>1.357.362.724</b>	<b>1.982.153.637</b>	<b>1.335.899.627</b>	<b>2.057.959.078</b>	<b>8.604.317.919</b>	<b>12.807.541.003</b>	<b>48,85</b>	<b>50,32</b>	<b>62,16</b>	<b>24.624.204.990</b>
02.01 - MEMURLAR	13.810.065.436	16.317.899.000	1.498.027.429	2.075.560.332	1.174.200.431	1.717.807.402	1.137.731.685	1.606.228.430	1.121.309.352	1.600.416.745	1.107.371.521	1.614.966.207	1.113.597.352	1.614.589.001	7.152.237.769	10.229.968.117	43,03	51,79	62,69	18.822.171.990
02.02 - SÖZLEŞMELİ PERSONEL	1.746.861.385	2.532.473.000	149.779.790	206.986.090	132.389.336	240.515.438	142.892.247	239.463.712	144.153.155	236.921.701	134.463.432	189.611.477	127.292.306	202.353.690	830.970.267	1.315.852.108	58,35	47,57	51,96	3.116.423.000
02.03 - İŞÇİLER	847.382.990	901.369.000	42.029.024	66.397.880	65.909.207	97.092.457	69.106.665	124.748.363	52.449.605	108.290.875	62.625.261	78.335.154	48.984.369	87.062.968	341.104.130	561.927.697	64,74	40,25	62,34	1.378.873.000
02.04 - GEÇİCİ SÜRELİ ÇALIŞANLAR	693.541.377	850.881.000	16.462.934	45.347.427	33.165.041	102.161.757	48.668.113	123.445.709	82.701.556	175.643.971	52.902.510	99.240.799	46.025.599	153.953.418	280.005.753	699.793.082	149,52	30,77	82,24	1.306.737.000
<b>03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ</b>	<b>13.287.032.758</b>	<b>15.175.510.000</b>	<b>472.978.897</b>	<b>1.303.847.748</b>	<b>795.780.746</b>	<b>2.144.740.880</b>	<b>775.459.152</b>	<b>2.265.677.539</b>	<b>1.045.859.413</b>	<b>2.400.437.623</b>	<b>495.901.254</b>	<b>1.660.800.121</b>	<b>960.205.905</b>	<b>2.129.380.993</b>	<b>4.546.185.367</b>	<b>11.904.884.904</b>	<b>161,87</b>	<b>34,22</b>	<b>78,45</b>	<b>32.411.307.846</b>
03.02 - TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	3.784.075.108	4.451.047.000	111.925.084	303.908.014	174.492.730	818.469.779	196.294.516	883.829.735	330.040.192	807.071.706	113.581.468	374.103.633	100.888.799	506.200.766	1.027.222.790	3.693.583.633	259,57	27,15	82,98	15.402.511.758
03.03 - YOLLUKLAR	249.613.389	100.028.000	3.782.947	15.746.695	23.617.149	20.101.341	7.044.902	9.868.539	5.208.608	12.173.203	2.198.289	8.693.745	5.082.675	16.462.835	46.934.571	83.046.338	76,94	18,80	83,02	167.906.279
03.04 - GÖREV GİDERLERİ	95.664.276	11.538.000	3.166.414	11.538.000	6.983.560	11.328.587	9.421.576	18.275.843	8.207.604	8.854.070	4.111.452	6.744.856	12.148.234	68.844.862	65.842.773	70.42	40,39	570,66	9.765.346	
03.05 - HİZMET ALIMLARI	8.979.629.449	10.464.469.000	353.758.464	972.025.409	589.333.414	1.288.155.731	557.006.465	1.345.032.507	694.124.248	1.559.289.216	370.834.232	1.264.699.457	836.390.906	1.583.894.573	3.401.447.729	8.013.096.893	135,58	37,88	76,57	16.565.062.467
03.06 - TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ	2.121.776	2.036.000	0	0	2.157	2.731	111.591	2.453	149.102	67.754	0	19.288	130.098	36.781	392.948	129.007	-67,17	18,52	6,34	1.996.995
03.07 - MENKUL MAL/GAYRİMADDİ HAK ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	44.113.722	41.132.000	12.656	317.464	382.918	1.766.662	1.437.658	2.344.233	2.185.079	3.600.401	1.163.021	2.278.658	2.106.777	2.841.362	7.288.109	13.148.780	80,41	16,52	31,97	52.062.000
03.08 - GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	129.326.489	102.064.000	259.020	2.587.652	876.393	4.865.892	3.943.357	6.248.236	5.694.474	8.879.171	3.951.096	4.715.781	8.416.736	7.349.666	23.141.077	34.646.397	49,72	17,89	33,95	127.622.000
03.09 - TEDAVİ VE CENAZE GİDERLERİ	2.488.549	3.196.000	74.312	83.846	92.424	50.157	199.087	75.993	250.705	502.103	61.695	232.187	445.058	446.778	1.123.282	1.391.064	23,84	45,14	43,53	3.381.000
<b>05 - CARİ TRANSFERLER</b>	<b>4.837.603.218</b>	<b>5.929.099.000</b>	<b>238.670.187</b>	<b>262.997.742</b>	<b>225.662.227</b>	<b>533.336.961</b>	<b>376.887.803</b>	<b>663.758.126</b>	<b>302.887.799</b>	<b>597.913.900</b>	<b>184.269.853</b>	<b>528.628.956</b>	<b>317.762.365</b>	<b>716.284.089</b>	<b>1.646.140.233</b>	<b>3.302.919.774</b>	<b>100,65</b>	<b>34,03</b>	<b>55,71</b>	<b>7.175.959.534</b>
05.02 - HAZINE YARDIMLARI	0	13.489.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	13.489.000	
05.03 - KAR AMACI GÜTMEYEN KURULUŞLARA YAPILAN TRANSFERLER	1.092.861.134	1.416.924.000	89.999.849	305.151	1.956.417	100.561.830	125.383.713	99.686.908	932.454	152.168.655	152.671	152.620.466	132.065.112	201.499.395	350.490.216	706.842.404	101,67	32,07	49,89	1.418.777.000
05.04 - HANE HALKI VE İŞLETMELERE YAPILAN TRANSFERLER	3.507.731.686	4.240.000.000	134.121.123	224.209.965	169.543.836	350.419.930	227.205.990	514.994.311	279.285.285	393.919.678	166.062.576	347.758.779	168.751.974	504.012.694	1.144.970.784	2.335.315.357	103,96	32,64	55,08	5.289.207.534
05.06 - YURTDIŞINA YAPILAN TRANSFERLER	237.010.398	258.686.000	14.549.215	38.482.627	54.161.974	82.355.200	24.298.100	49.076.907	22.670.060	51.825.567	18.054.606	28.249.711	16.945.280	10.772.000	150.679.234	260.762.013	73,06	63,57	100,80	454.486.000
<b>06 - SERMAYE GİDERLERİ</b>	<b>9.515.407.715</b>	<b>15.225.500.000</b>	<b>5.449.883</b>	<b>0</b>	<b>62.275.641</b>	<b>257.492.998</b>	<b>303.745.247</b>	<b>771.046.667</b>	<b>399.173.477</b>	<b>1.153.797.333</b>	<b>326.967.476</b>	<b>905.732.279</b>	<b>389.262.501</b>	<b>895.302.843</b>	<b>1.486.874.225</b>	<b>3.983.371.520</b>	<b>167,90</b>	<b>15,63</b>	<b>26,16</b>	<b>11.958.100.000</b>
06.01 - MAMUL MAL ALIMLARI	1.676.663.724	2.707.500.000	0	0	8.414.086	27.862.362	26.382.774	70.715.767	45.797.683	134.447.049	39.139.856	235.093.418	74.123.420	94.989.588	193.857.819	563.108.185	190,47	11,56	20,80	2.707.500.000
06.02 - MENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	647.602.500	2.124.500.000	0	0	1.113.692	35.416.674	6.105.912	37.278.561	29.313.504	62.035.526	16.795.081	53.450.464	32.415.433	86.589.042	85.743.622	274.770.267	220,46	13,24	12,93	2.124.500.000
06.03 - GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI	45.043.885	71.500.000	0	0	7.287.680	0	83.959	4.150.472	169.401	1.818.446	13.496.093	5.995.063	1.685.308	2.418.180	22.722.441	14.382.161	-36,71	50,45	20,11	71.500.000
06.04 - GAYRİMENKUL ALIMLARI VE KAMULAŞTIRMASI	338.229.970	300.000.000	5.449.883	0	6.010.848	10.943.364	42.473.571	59.831.891	41.050.166	51.684.934	5.933.815	11.560.859	23.993.211	35.667.263	124.911.493	169.688.311	35,85	36,93	300,00	300.000.000
06.05 - GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	3.470.809.327	6.251.900.000	0	0	39.449.335	183.047.365	173.318.099	330.652.769	172.102.137	501.221.037	187.769.988	441.221.328	185.184.440	364.156.047	757.824.000	1.820.298.546	140,20	21,80	29,12	2.984.500.000
06.06 - MENKUL MALLARIN BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	9.299.170	10.000.000	0	0	0	0	402.043	1.593.403	478.116	3.062.498	118.426	823.605	263.929	1.385.839	1.262.514	6.865.345	443,78	13,58	68,65	10.000.000
06.07 - GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	3.326.720.126	3.760.100.000	0	0	223.232	54.978.889	265.705.682	110.262.470	398.771.904</											

## EK-2: Program Sınıflamasına Göre Yıl Sonu Harcama Tahminleri (TL)

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI	2021 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	2022 BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	OCAK GERÇEKLEŞME		ŞUBAT GERÇEKLEŞME		MART GERÇEKLEŞME		NİSAN GERÇEKLEŞME		MAYIS GERÇEKLEŞME		HAZİRAN GERÇEKLEŞME		OCAK-HAZİRAN GERÇEKLEŞME TOPLAMI		ARTIŞ ORANI * (%)	OCAK-HAZİRAN GERÇEK ORANI ** (%)		2022 YILSONU GERÇEKLEŞME TAHMİNİ
			2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022		2021	2022	
<b>DIŞ POLİTİKA</b>	<b>6.000.000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3.310.000</b>	<b>0</b>	<b>3.310.000</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>
BARIŞI DESTEKLEME VE KORUMA	6.000.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3.310.000	0	3.310.000	0,00	0,00	0,00	0
<b>ENGELLİLERİN TOPLUMSAL HAYATA KATILIMI VE ÖZEL EĞİTİM</b>	<b>8.803.512.824</b>	<b>9.112.413.000</b>	<b>588.861.408</b>	<b>896.127.432</b>	<b>638.696.659</b>	<b>1.040.348.729</b>	<b>633.111.615</b>	<b>1.127.553.224</b>	<b>732.249.406</b>	<b>1.257.257.611</b>	<b>435.599.850</b>	<b>1.107.179.776</b>	<b>872.266.346</b>	<b>1.126.262.726</b>	<b>3.900.785.284</b>	<b>6.554.729.498</b>	<b>68,04</b>	<b>44,31</b>	<b>71,93</b>	<b>13.049.615.000</b>
EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ	678.511.939	12.062.000	322.218	74.265.459	25.251.225	108.750.269	338.854	128.214.030	186.547	168.008.955	91.188.212	114.006.569	102.435.073	135.356.685	219.722.129	728.601.967	231,60	32,38	6.040,47	15.076.000
ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK	8.125.000.885	9.100.351.000	588.539.190	821.861.973	613.445.433	931.598.460	632.772.761	999.339.195	732.062.860	1.089.248.656	344.411.638	993.173.207	769.831.273	990.906.041	3.681.063.155	5.826.127.532	58,27	45,31	64,02	13.034.539.000
<b>HAYAT BOYU ÖĞRENME</b>	<b>2.576.592.688</b>	<b>3.737.937.000</b>	<b>125.336.645</b>	<b>207.969.377</b>	<b>155.023.353</b>	<b>398.024.551</b>	<b>205.235.333</b>	<b>412.457.685</b>	<b>246.013.508</b>	<b>618.398.861</b>	<b>165.545.824</b>	<b>320.877.977</b>	<b>155.751.783</b>	<b>435.450.712</b>	<b>1.052.906.447</b>	<b>2.393.179.162</b>	<b>##</b>	<b>##</b>	<b>##</b>	<b>3.759.351.000</b>
EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ	3.048.380	8.228.000	359.744	427.662	120.616	207.652	294.717	234.829	237.939	212.155	248.518	80.148	160.506	175.509	1.422.040	1.337.954	-5,91	46,65	16,26	3.218.000
YAYGIN EĞİTİM	2.573.544.308	3.729.709.000	124.976.901	207.541.716	154.902.737	397.816.899	204.940.616	412.222.856	245.775.569	618.186.705	165.297.306	320.797.829	155.591.277	435.275.203	1.051.484.406	2.391.841.208	127,47	40,86	64,13	3.756.133.000
<b>ÖLÇME, SEÇME VE YERLEŞTİRME</b>	<b>36.644.048</b>	<b>73.603.000</b>	<b>2.021.174</b>	<b>3.195.922</b>	<b>1.367.895</b>	<b>2.316.228</b>	<b>1.615.467</b>	<b>3.339.159</b>	<b>2.288.475</b>	<b>4.208.983</b>	<b>1.775.545</b>	<b>6.085.907</b>	<b>2.301.961</b>	<b>6.924.973</b>	<b>11.370.516</b>	<b>26.071.172</b>	<b>##</b>	<b>##</b>	<b>##</b>	<b>97.826.886</b>
TEMEL EĞİTİM VE ORTAÖĞRETİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	36.644.048	73.603.000	2.021.174	3.195.922	1.367.895	2.316.228	1.615.467	3.339.159	2.288.475	4.208.983	1.775.545	6.085.907	2.301.961	6.924.973	11.370.516	26.071.172	129,29	31,03	35,42	97.826.886
<b>ORTAÖĞRETİM</b>	<b>45.554.303.064</b>	<b>54.416.270.000</b>	<b>3.468.276.673</b>	<b>5.222.774.490</b>	<b>3.245.766.478</b>	<b>5.826.880.758</b>	<b>3.463.635.412</b>	<b>5.659.985.281</b>	<b>3.770.419.816</b>	<b>6.392.184.931</b>	<b>3.143.630.839</b>	<b>4.985.139.090</b>	<b>3.224.039.484</b>	<b>5.832.688.727</b>	<b>20.315.768.702</b>	<b>33.919.653.278</b>	<b>66,96</b>	<b>44,60</b>	<b>62,33</b>	<b>74.414.478.781</b>
DİN ÖĞRETİMİ	7.870.979.077	8.435.356.000	658.143.686	884.517.257	562.139.098	974.970.860	614.571.822	966.345.416	687.216.438	1.128.238.765	555.541.494	839.902.999	559.118.453	948.948.386	3.636.730.990	5.742.923.683	57,91	46,20	68,08	14.532.701.000
EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ	4.318.011.920	5.883.068.000	80.032.874	318.332.952	252.045.784	781.970.896	255.450.459	638.220.099	275.505.761	609.467.825	167.667.377	445.750.710	245.427.971	910.872.933	1.276.130.227	3.704.615.415	190,30	29,55	62,97	10.181.190.942
GENEL ORTAÖĞRETİM	15.408.985.731	17.680.764.000	1.296.290.345	1.952.091.589	1.135.530.052	1.959.270.426	1.190.071.593	1.948.688.628	1.277.857.632	2.186.047.585	1.112.389.669	1.741.030.730	1.116.173.181	1.884.397.548	7.128.312.472	11.671.526.504	63,73	46,26	66,01	17.836.876.839
MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM	17.956.326.336	22.417.082.000	1.433.809.768	2.067.832.692	1.296.051.544	2.110.668.577	1.403.541.538	2.106.731.138	1.529.839.985	2.468.430.756	1.308.032.299	1.958.454.652	1.303.319.879	2.088.469.860	8.274.595.013	12.800.587.676	54,70	46,08	57,10	31.863.710.000
<b>TEMEL EĞİTİM</b>	<b>79.202.303.525</b>	<b>104.061.889.000</b>	<b>6.303.697.807</b>	<b>9.256.783.411</b>	<b>5.571.148.746</b>	<b>9.448.082.572</b>	<b>5.902.914.941</b>	<b>9.368.940.958</b>	<b>6.613.628.563</b>	<b>10.784.821.202</b>	<b>5.641.757.992</b>	<b>8.820.354.000</b>	<b>5.571.144.992</b>	<b>9.517.774.676</b>	<b>35.604.293.042</b>	<b>57.196.756.820</b>	<b>60,65</b>	<b>44,95</b>	<b>54,96</b>	<b>112.457.830.689</b>
DİN ÖĞRETİMİ	3.724.793.980	5.580.943.000	322.174.108	534.967.934	295.125.041	455.264.229	297.059.872	437.320.513	305.865.046	469.449.337	289.692.150	421.535.431	294.092.539	441.450.157	1.804.008.757	2.759.987.601	52,99	48,43	49,45	6.900.469.803
EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ	2.315.617.101	3.469.790.000	31.214.298	278.590.319	82.115.233	387.356.908	74.125.905	523.285.171	252.906.626	468.432.211	132.605.404	337.653.040	77.604.549	402.970.486	650.572.015	2.398.288.135	268,64	28,09	69,12	9.188.582.795
OKUL ÖNCESİ EĞİTİM VE İLKÖĞRETİM	73.161.892.444	95.011.156.000	5.950.309.400	8.443.225.159	5.193.908.473	8.605.461.435	5.531.729.165	8.408.335.274	6.054.856.891	9.846.939.654	5.219.460.437	8.061.165.529	5.199.447.904	8.673.354.033	33.149.712.269	52.038.481.084	56,98	45,31	54,77	96.368.778.091
<b>ULUSLARARASI EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM</b>	<b>2.286.799.490</b>	<b>2.815.095.000</b>	<b>142.781.664</b>	<b>124.257.771</b>	<b>100.636.456</b>	<b>261.821.961</b>	<b>211.317.514</b>	<b>388.455.915</b>	<b>139.156.455</b>	<b>289.535.560</b>	<b>63.329.303</b>	<b>267.844.039</b>	<b>201.563.359</b>	<b>408.759.796</b>	<b>858.784.751</b>	<b>1.740.675.043</b>	<b>##</b>	<b>##</b>	<b>##</b>	<b>3.788.113.700</b>
EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM	1.484.143.949	1.901.095.000	111.938.520	52.048.680	69.575.367	204.582.757	158.467.463	171.014.122	37.197.517	223.663.306	28.980.718	204.989.538	162.311.750	238.574.842	568.471.336	1.094.873.246	92,60	38,30	57,59	2.274.113.700
EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ	802.655.541	914.000.000	30.843.144	72.209.092	31.061.090	57.239.204	52.850.051	217.441.793	101.958.938	65.872.254	34.348.585	62.854.501	39.251.609	170.184.954	290.313.416	645.801.797	122,45	36,17	70,66	1.514.000.000
<b>YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI</b>	<b>14.076.495.722</b>	<b>14.793.644.000</b>	<b>1.051.821.271</b>	<b>1.612.057.663</b>	<b>1.025.620.256</b>	<b>1.690.643.581</b>	<b>1.093.635.025</b>	<b>1.902.881.140</b>	<b>1.037.401.412</b>	<b>1.828.607.494</b>	<b>986.953.172</b>	<b>1.501.560.891</b>	<b>950.796.291</b>	<b>1.672.743.048</b>	<b>6.146.227.426</b>	<b>10.208.493.817</b>	<b>66,09</b>	<b>43,66</b>	<b>69,01</b>	<b>24.710.631.739</b>
TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	150.091.481	182.654.000	15.307.521	22.009.617	11.909.696	17.356.506	12.385.202	16.521.108	12.499.564	19.823.506	10.854.521	17.127.516	12.406.276	20.126.154	75.362.780	112.964.407	49,89	50,21	61,85	261.472.379
ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	13.926.404.240	14.610.990.000	1.036.513.750	1.590.048.046	1.013.710.560	1.673.287.075	1.081.249.824	1.886.360.032	1.024.901.848	1.808.783.988	976.098.651	1.484.433.375	938.390.015	1.652.616.894	6.070.864.647	10.095.529.410	66,29	43,59	69,10	24.449.159.360
<b>PROGRAMLAR TOPLAMI</b>	<b>152.542.651.361</b>	<b>189.010.851.000</b>	<b>11.682.796.641</b>	<b>17.323.166.066</b>	<b>10.738.259.843</b>	<b>18.668.118.380</b>	<b>11.511.465.308</b>	<b>18.863.613.363</b>	<b>12.541.157.635</b>	<b>21.175.014.642</b>	<b>10.438.592.524</b>	<b>17.009.041.681</b>	<b>10.977.864.217</b>	<b>19.003.914.658</b>	<b>67.890.136.168</b>	<b>112.042.868.790</b>	<b>65,04</b>	<b>44,51</b>	<b>59,28</b>	<b>232.277.847.794</b>